

सर्वश्रेष्ठ रुसी और सोवियत पुस्तकमाला

व्लादीमिर कोरोलेन्को

अंधा संगीतज्ञ

€II

गिति प्रकाशन मास्को ग्रनुवादक: डा॰ नारायणदास खन्ना सम्पदिक: 'योगेन्द्रें कुमार नागपाल

. पहला. .संस्करण: १९५९ :::वूसरा संजमेधित संस्करण: १९७६

> В КОРОЛЕНКО Слепой музыкант На языке хинди

सोवियत सघ मे मृद्रित

- प्रावक्यन

विख्यात रूसी लेखक ब्लारीमिंग गेरीनित्रप्रतिविद्य कोरोलेन्स (१८४३-१९२१) के व्यक्तित्व में मानवीय मारशों के प्रचारक एवं सेनानी के स्वभाव तथा गद्य-लेखक के कौशल का श्रदमत योग था।

२३ वर्ष की प्रायु में कोरोलन्कों को साइवेरिया में निर्वासित किया गया। क्रांति के वर्ष १९९७ तक उन्हें जारणाही पुलिस के अनेक अत्याचार सहने पड़े, उनपर हमेशा नजर रखी जाती थी, कई बार उनपर मुकदमा चलाया गया। लेकिन यह संघर्षरत पत्रकार सदा तमसदूतों और जल्लादों, नौकरणाहों और जल्ता के कट्टर दृश्मनों के मुंह सामने वेधड़क सच बोलता रहा।

इकतालीस साल तक जारमाही कोरोलेको पर कड़ी निगाह रखती रही, पर उधर कोरोलेको ने भी लेखक धौर जनता का प्रत्यःकरण होने के नाते जारमाही पर कड़ी निगाह रखी। कोरोलेको ने आरमाही के प्रति वकादारी की सौगंध खाने से इनकार किया, परंतु उन्होंने मुस्तान कं उद्मृतों को रक्षा के लिए, जिन्हें निरापराध हो मानव-बित का अपराधी ठहराया गया था, भगीरण प्रतिज्ञा की। कोरोलेको ने भंतर्राष्ट्रीय प्रतिक्रियाबादियों द्वारा फ़ांसीसी लेखक एमील जोल्या के बिरुद्ध चलाये गये पृणित प्रभियान की निंदा की। वह भीत की सजा ब्रस्स करवाने के लिए संपर्य करते रहे। जारबाही फरे से जिन तोगों को बचाने के लिए जनवादी लेखक ने विशेष संपर्य किया, उनमें बोलोविक मिणुर्द्दल कून्ते भी थे। "मानव की सृष्टि परम सुख पाने के लिए हुई है, वैसे ही जैसे पक्षी की छड़ान के लिए "-कोरोलेन्को ने घोषणा की थी भौर इस मानव-सुख के लिए संपर्य को उन्होंने भागा समस्त जीवन अपित कर दिया।

त्तेषक की गय रचनाओं में भी हम उन्हें ऐसे ही संपर्पकारी रूप में पाते हैं।

ब्लादीमिर कोरोलेन्को का जन्म उकाइना में हुन्ना था। रूस के दक्षिण-पश्चिमी क्षेत्रों के इर्न सुदर्शिम स्थानी की अधिका जाही लेखक का वचपन बीता, उन्होंने लपु-उपत्यास "प्रदान संगीतत " में किया है। अपने जीवन के ग्रहसठ वर्षों में से पतालीस वर्ष उन्होंने सोहित्य-सुजन की दिये। इस काल मे उन्होंने मार्क मुद्देशुर्त के कहानिया स्थीर लियु उपन्यासों की रचना

की, जिनका संकलन कुछक, पड़ो में हुमा है। "कोरोलेन्को की पुस्तको के प्रत्येक पूछ पड़ मानवीय, प्रयूप मुस्कीन है, उस महान भारमा की, जिसने वहत कुछ देखा है, सोचा विचारा है, मनन किया है." गोर्की लिखते हैं।

ब्ला॰ कोरोलेन्को का लघु-उपन्यास "ग्रन्धा संगीतज्ञ" एक उज्ज्बल काव्यमय कृति है। यह केवल एक ग्रन्धे, प्रतिभावान बालक की मर्मस्पर्शी कहानी नहीं है। यह मानय के भ्रात्मिक प्रवोधन की, अन्धे के ग्रंत नशुम्री के खलने की कहानी है।

प्रायः कहते हैं कि "ग्रन्धा संगीतज्ञ" उपन्यास का विषय है परम मुख। "मानव के लिए परम सूख क्या है, उसकी प्राप्ति का कौनसा

सबसे सही मार्ग है?" लेखक के इस प्रश्न का उत्तर उपन्यास का प्रत्येक नायक देता है-ग्रन्धा प्योत . उसकी मां. उसकी प्रिया, प्योत के गर मामा मक्सिम भौर वे सव. जिनसे "ग्रन्धा संगीतश्च" मिलता है। पाठक भी इस प्रथन पर विचार किये बिना नहीं रह सकता। इस पुस्तक के पाठकों के दिलों में जो विचार उठते हैं. उन्हों में इस बात का रहस्य छिपा है कि देश-विदेश में मिन्न-भिन्न ग्रायु के लोग ग्रनबुझ रुचि के साप इसे पढते ग्राये हैं भौर भागे भी पढेंगे।

हस के दक्षिण-परिचमी प्रदेश के एक घनी परिचार में, रात्रि के गहन ग्रत्यकार में, एक जिल्ला का जन्म हुन्ना। युवा मां बेसुय पड़ी थी। किन्तु जब नवजात जिल्ला का हल्का-सा, करूण कन्दन प्रथम बार उसके कानों में पड़ा, तो वह भ्रपने पतंग पर एटपरा उठी। उसकी श्रांखें बन्द थीं श्रीर होंठ कुछ बुदबुदा रहे थे। उसका बच्चों जीसा कोमना मृख मुस्सा या पा श्रीर उसमें बेदना की अनुभूति प्रतिबिध्चित हो रही थी। ज्ञायद यह वहीं बेदना की प्रभिव्यक्ति थी, जो दु:ख के प्रथम साक्षात्कार के समय किसी भी दुनारे जिल्ला के मुख पर झतक उठती है।

दाई उन धीरे-धीरे हिलते हुए होंठों पर झुकी।

"क्यों? वह क्यों..." मां ने प्रश्न किया। उसकी स्रायाज ग्रस्पट्ट स्रो।

वाई न समझ सकी। बच्चे का प्रन्टन फिर मुनाई दिया और मां के भन्तस् को पीड़ा एक बार फिर घनीभूत होकर भ्रम्नुमवाह के रूप में बह निकली।

"क्यों? क्यों?" पहले ही की सरह फिर उसके होंठ हिले।

इस बार प्रक्त दाई की समझ में झा गया। उसने ज्ञान्ति से उत्तर दिया:

"पूछती है, बच्चा क्यों रोता है? हमेशा यही होता है। श्राप उसकी चिन्ता न करें।"

परन्तु मां शांत नहीं हो पा रही थी। वह बच्चे के प्रत्येक चीत्कार पर चींक जाती और सरोप ग्राधोरता से पुछतो, फिर पुछती:

"ऐसा क्यों... क्यों... इतना दर्वनाक?"

दाई को बच्चे के ऋन्दन में कुछ भी ग्रसामारण नहीं सग रहा था। धीर यह देखकर कि मां धपनी परी चेतना में नहीं है धीर शायर बेसपी में बदबदा रही है, उसे छोड़कर यह शिश की परिचर्या में जट गयी।

यवा मां भीन हो गयो। कभी-कभी उसकी बेदना तीय हो उठती ग्रीर शब्दों धयवा शारीरिक चेप्टाग्रों के माध्यम से निकलने का मार्ग न पाकर बन्द श्रांसों से श्रांसुश्रों के रूप में वह निकलती। श्रांसु सपन बरीनियों से छलककर उसके संगमरमर जैसे इवेत गालों पर लड़कते धीर विलोन हो जाते।

क्या माता के हृदय को सतत दूख की काली घटा का पूर्वाभास मिल गया था, जो नवजात शिशु का श्रीभन्न ग्रंश बनकर भवतरित हुई यी ग्रीर धामरण उसी के साथ बनी रहेगी?

प्रयंवा जायद यह उसका प्रलाप ही या? कछ भी हो, जिला प्रत्या पैदा हुआ था।

₹

पहले किसी ने भी इस क्रोर कोई ध्यान न दिया। शिशु की दृष्टि वैसी ही घंघली श्रीर जड थी. जैसी कि प्रायः कुछ काल तक नवजात शिशक्रों की होती है। दिन बीते और बीते सप्ताह, ग्रव बच्चे की मांखें साफ हो चकी थीं। झांखों से घमिल परत हट गयी थी भीर पुतिसर्पा स्पट्ट हो ब्रामी थीं। परन्त जब पक्षियों के कलरव ब्रीर खली हुई खिडिकियों में से दिखाई पडनेवाले हरे बीच-वक्षों के मर्मर-स्वरों के साय-साय प्रकाश की किरणें कमरे में प्रवेश करतों, तो शिश उनकी ग्रोर दृष्टि करके अपना सिर इघर-उघर न घुमाता। प्रसव से प्रकृतिस्य होकर पहले पहल मां ने हो इस बात पर बेचैनों से घ्यान दिया कि शिशु की भावभंगिमा में कुछ विचित्रता है। उसके मुख पर प्रजीव-सी जड़ता घौर गंभीरता छायो रहती थी।

युवा मां भयभीत कपोती की भांति लोगों की ग्रोर देखती ग्रीर उनसे पछतो :

"बताइये ना यह ऐसा क्यों है?" "कैसा?" उदासीन पराये सोग उससे उल्टा पूछते। "इस उम्र के श्रीर बच्चों से कोई श्रंतर नहीं इसमें।"

"लेकिन देखिये तो वह किस ग्रजीय तरह से हायों से फुछ टटोल रहा है।"

"बच्चा छोटा है भौर जो कुछ देखता है, ग्रभी उसके श्रनुरूप श्रपने ग्रंगों का संचालन नहीं कर सकता," डाक्टर ने कहा।

"परन्तु वह एक ही विशा में क्यों देखता है? क्या वह... क्या वह ग्रन्था है?" मां की छाती से भ्रचानक यह भयानक ग्रनुबान कूट निकला ग्रीर उसे कोई भी सांत्वना न दे सका।

ढाक्टर ने बच्चे को उठाया, उसे तेबी से प्रकाश को तरफ घुमाया ग्रीर उसकी ग्रांखों में भ्रांखें डालकर देखा। वह सकपका-सा गये श्रीर कुछ इधर-उधर को बातें कहकर वहां से चले गये, लेकिन यह बादा करते गये कि एक दो दिनों में यह फिर श्रांकर बच्चे को देखेंगे।

मां प्राहत पक्षी को भांति बच्चे को छाती से लगा-लगा कर रोयी-तडपी। मगर बच्चे को घांखें वैसी हो जड़, वैसी हो निश्चल बनी रहीं!

डाक्टर सचमुच हो दो-एक दिन बाब घ्रा गये। वह प्रपने साथ ग्रांप्यंत्नोस्कोप भी तेते घ्राये। उन्होंने एक मोमबती जलायी ग्रीर उसे बच्चे को घ्रांख के पास भीर फिर दूर ते जाते हुए घ्रांख में देखा। थोड़ो देर तक इस तरह देखने के परवात व्याकुल से होकर उन्होंने कहा:

"प्रापका कहना सबत न था... मुझे दुःख के साथ कहना पड़ता है कि बच्चा सबमुच प्रत्या है और ठीक होने की कोई प्राक्षा नहीं..." मो ने यह समाचार शांत वियाद में सुना।

"मुझे बहुत पहले से ही पता था," मृदु स्वर में उसने उत्तर दिया।

3

जिस परिवार में इस प्रत्ये बच्चे का जन्म हुमा था, वह कोई बड़ा परिवार न था। उसमें मां थी, पिता थे घीर मामा मिक्सम थे, जिन्हें घर के सभी सोग धीर बाहरवाले भी इसी नाम से पुकारते थे। पिता बिसा-परिचार प्रदेश के हतारों दूसरे बमीदारों जीते ही एक जमीदार थे। उनका स्वभाव मधुर था। कहा जा सकता है कि वह दयासु स्वभाव के थे। वह प्रपने मचदूरों के साथ प्रच्छा व्यवहार करते थे। उन्हें नयी-नयी पन- चिकियां यनवाने का बहुत शीक़ था। इस कार्य में ही उनका सारा समय व्यतीत होता भ्रीर इसलिए घर पर उनकी भ्रावाज दिन में कुछ निरिचत सणीं पर ही सुनाई देती थी। यह नाइते, दोपहर के खत्ने तथा इसी तरह की प्रत्य घटनाओं के क्षण होते। ऐसे श्रवसरीं पर यह हमेशा पूछा करते, "माज सम्हारी तबीयत कैसी है. मेरी प्यारी?" ग्रीर फिर खाना खाने बैठ जाते ग्रीर इसके बाद शायद ही कभी कुछ बोलते। यस कभी-कभार चवकी के दंड या गरारी की वार्ते करते। प्रत्यक्षतः उनके द्वांत ग्रीर सरस प्रस्तित्व का पुत्र के मानस पर ग्रधिक प्रभाव न पड़ा। परन्तु मामा मिनसम की बात दूसरी थी। यहां वर्णित घटनाओं से दस-बारह बरस पहले तक मामा मविसम सबसे खतरनाक क्रिस्म के झगड़ाल आदमी समझे जाते थे, अपनी जागीर के पास-पड़ोस में हो नहीं, बल्कि कीयेव के "कोन्त्राक्ती" में भी। सब लोग बह देखकर हैरान थे कि पानी " पोपेल्स्काया (कुंबारेपन में थात्सेन्को) के परिवार जैसे सम्मानित परिवार में ऐसा इच्ट भाई कहां से हो गया। लोगों को समझ में हो न द्याता था कि मामा मक्सिम से किस ढंग से बात की जाये और कंसे उन्हें खन्न किया जाये। जब कभी पान लोग उनके साथ सज्जनता का बर्ताव करते, तो वह उनके साथ यदतमीजी से पेश श्राते। श्रीर किसानों को उनकी रुपाई श्रीर उद्दुष्टता माफ़ कर देते थे. जिसके बढले झारीफ़ से झारीफ़ इत्याहितव *** भी थप्पड़ लगाये बिना न छोडता। ग्राखिर एक बार मामा मनिसम को किसी बात पर मास्ट्रियाइयों पर गस्सा मा गया और वह इटली चले गये, जिससे सभी "शिष्ट" लोगों को बहुत खड़ी हुई। बहुं पर यह अपने जैसे ही

[&]quot;"कोन्दाबती" – किसी जुमाने में मशहूर कीयेन के मेले का स्थानीय नाम। – ले० इस मेले में व्यापारी लोग सीदे तय किया करते थे, इसी लिए यह कोन्दाबती (सीदा, ठेका भ्रादि) कहलाता था। – श्रनु०

^{े &}quot;पान, पानी – पुपाने जमाने में पोलैंड में रर्दस क्षोगों विशेषतः जमीदारों, दरवारियो प्रादि को पान (पुरुषों के लिए) धीर पानी (दिवयों के लिए) कहते थे। धानकक भी ये शब्द प्राम सबोधन में थी भीर शीमती के प्रचं में प्रयुक्त होते हैं। – अनु०

^{***} श्ल्याङ्तिच – तद्कालीन पोतिश्च साम्राज्य का छोटी-मोटी जागीरयाला दरवारी। – शन॰

वंसाखी के सहारे चलते थे। वायां हाय इतना लुंज-पूंज हो गया या कि सिवा एक छड़ी संभाल तेने के यह उससे धौर कुछ भी काम न ते सब्ते थे। येसे भी धव यह गम्भीर धौर ताला हो गये थे। यस कभी-कभी उनकी तेव जवान पंसा हो सहो यार कर देती, जंसा कभी उनकी ततवार करती थी। धव वह "को-प्राक्ती" मेले में कभी भी न जाते घौर संगी-साथियों में तो यदा-कवा ही उठते-उठते। उनका ध्रियक समय धपरे पुस्तकालय में व्यतीत होता, जहां वह ऐसी पुस्तक पढ़ते, जिनके बारे में कोई कुछ न जानता था। किर भी सोगों की सामान्य पारणा यह पी कि वे नास्तिकता से भरी है। यह कुछ तिखते भी थे, परन्तु चूंकि उनका कोई भी तेस कभी "कूरियर" में प्रकृतात नहीं हुमा था, इसतिए तोग उनके साहित्यक कार्यों को कोई महत्वल न देते थे।

निस समय गांव के उस छोटे-से पर में नये शिशु का जन्म हुमा
या, उस समय माम पिसम के छोटे-छोटे बासों में कुछ-कुछ सफ़ेरी सतक
प्रायी थी घीर लगातार बंसाखी के यत चलते रहने के कारण उनके कंधे
कुछ इतने घड़ गये थे कि शरीर एक चीखटा बनकर रह गया था। जो
लोग उन्हें प्रच्छी तरह नहीं जानते थे, वे प्रायः उनते डरते थे ब्रीर जब
वे उनकी विनय शक्त और घड़ी हुई त्यीरिया देखते, बंसाखी की तेठ
पटापट मुनते घीर पाइप में से निकलते हुए घने घुएं पर, जो उन्हे सरा
घेरे रहता था, निगाह डालते, तो सहम जाते थे। सिफ़्रं उनके निकटतम
मित्र हो जानते थे कि उनके लुंब-मुंज शरीर के भीतर युक्पुक करते हुए
हुदय में कितनी दया, कितनी करूपा है घीर केवल वे ही समझते थे
कि छोटे-छोटे, लेकिन पने बालों से ढंके उनके चोकोर सिर में कितनी
उयल-युवस मची हुई है।

मोमा मिससम प्रपने जीवन के इस काल में किस समस्या के समाधान में जलसे हुए थे, यह बात उनके प्रभिन्न मित्र तक न जानते थे। वे तिर्क यही देखा करते थे कि वह नीले पुएं के वादलों से घिरे घंटों तक एक स्थान पर बैठे रहते, उनको वृध्य पुंधती होती श्रीर घनो भोहें चढ़ी हुई होती। इस बीच वह पंगु योदा सोचा करता कि जीवन संघर्ष का ही नाम के श्रीर उससे प्रशाहिनों का कोई स्थान नहीं। उसे रह-रह कर यह विचार प्रतात कि वह सेनानियों को कतारों में से निकल चुका है श्रीर अस व्यर्थ हो वोसा बनकर जो रहा है। उसे समता कि वह सोदा है, जिसे

जीवन ने उसकी काठी में से घकेलकर धूल में फेंक दिया है। मगर स्या जमीन पर गिरकर कुचले हुए केंचुए की तरह छटपटाना कायरता नहीं? ग्रीर क्या जिन्दगी के बचे हुए थोड़े-से दिनों के लिए प्रपने विजेता के ग्राम हाय पसारना भी कायरता नहीं है?

जब मामा मिनसम के मस्तिष्क में इन विचारों के पक्ष-विषक्ष का इन्द्र मचा हुम्रा था, उसी समय दुनिया में एक ऐसे वच्चे ने जन्म तिया, जो शुरू से हो प्रशस्त या, प्रसमर्थ या, विकृत या। पहले तो उनका प्यान प्रंपे बच्चे पर नहीं गया, परन्तु शोष्र हो उन्होंने इस बात पर मनन करना प्रारम्भ कर दिया कि बच्चे के ग्रीर उनके ग्रपने प्रारम्थ के बीच कितनी विचित्र समानता है।

"हां," एक दिन बच्चे पर सरसरी नबर डासते हुए उन्होंने विचारतील मुद्रा में कहा, "यह रहा दूसरा विकृत व्यक्ति – यह त्रिशु। प्रगर दोनों को मिला दिया जाये, जैसे-तैसे इन्सान बन ही जायेगा।"

ग्रीर उस समय के बाद से उनकी निगाहें बच्चे पर ही केन्द्रित रहीं।

४

बच्चा झम्पा पंदा हुमा था। उसके दुर्भाग्य के लिए किसे दोय दिया जाये? किसी को भी नहीं। स्पष्ट या कि उसके प्रति किसी का कोई "दुरा इरादा" न था। परन्तु दुर्भाग्य को जाड़ तो जोवन की किन्हीं रहस्यपूर्ण, जटिल प्रकियाओं को गहराई में कहीं छियो थी। मां जब कभी सपने प्रंपे बच्चे पर नवर डालती, तो उसका हृदय तीव बेदना से भर उठता। यह बेदना निक्ष्य हो मातु-हृदय को बेदना थी, जो पुत्र की बिकृति थीर उसके धंपकारमय भविष्य को कल्पना से व्ययित था। किंतु इसके साथ हो युवा नारी को प्रात्मा इस बोप से भी पीड़ित थी कि शिशु के दुर्भाग्य का कारण उसके जीवन-वाताओं की संभायित दोपपूर्ण क्षमताओं में निहित था... शायद यही एक वजह थी कि इस छोटे, सुन्दर, किन्तु प्रंपी मांको बाले बच्चे को छोटो-सी छोटो इच्छा को पूर्ति के लिए पर का पर तंगार रहता था।

यिव भाग्य के विचित्र फेर भ्रोर आिस्ट्रियाई तत्तवारों ने मामा मिसम को गांव में प्रपनी वहन के ताय रहने के तिए बास्य न कर दिया होता, तो कीन जाने उस बच्चे को क्या बता हुई होती, वो भ्रपने दुर्माय के साय-साथ सारे संसार की भ्रोर कट्ता तिये जन्मा था। धौर कीन जाने प्रपने वातावरण से प्रभावित होकर चच्चे में झहम् का कितना धरिक विकास हो गया होता।

घर में ग्रन्थे बच्चे की मौजूबगी ने इस पंगू सिपाही के श्रियात्मक विचारों को उत्तरोत्तर तथा प्रश्नत्यक्ष रूप से एक नयी विज्ञा थे। बहु पहले की ही तरह घंटों बैठा-बैठा पाइप से पूमा उड़ाया करते। किंतु उनकी प्रांखों में प्रयाह पीड़ा के स्थान पर ग्रव मननजात ग्रेक्षण का मान दिलाई वेने लगा। वह तिज्ञा ही सोचते-विचारत पाइप से उतना ही प्रांचिक पुत्रां निकालते ग्रीर उनको घनी भौहों पर उतने ही प्रांचिक बल पड़ जाते। प्रांखिर उन्होंने एक दिन हस्तकेष करने की ठान ही ली।

"यह बच्चा," धुप्रां उड़ाते हुए यह बोले, "मुप्तसे भी प्रिषिक दुःसी रहेगा, कहीं प्रधिक! प्रगर वह पैदा हो न हुमा होता, तो प्रधिक प्रच्छा होता।"

मां ने प्रपत्ता सिर मुकाया ग्रीर उनको कड़ाई पर मांसू ट्यक पड़ा।
"मुसे इसकी याद दिसाना तुम्हारी निवंदता है, मसिसम," उसने धीरे
से जवाब दिया, "इतनी बड़ी निवंदता ग्रीर खासकर जब तुम जानते हो
कि हम कुछ नहीं कर सकते..."

"बात सच्ची कह रहा हूं, बहन," मक्सिम ने उत्तर दिया, "मेरे एक हाय नहीं है, एक पैर नहीं है, लेकिन में देख सकता हूं। बच्ची देख नहीं सकता; समय ब्राने पर उसके न हाय होंगे, न पैर ब्रीर न उसमें ब्रात्मबल होगा..."

"वयों?"

"प्राप्ता, इते समझने की कोशिश करो," प्रधिक नम्रतामुक वह बोले, "श्रकारण में इतनी सख्त बात नहीं कहूँगा। बक्बे का तींत्रकानंत्र मूक्म घीर उत्क्रान्ट है। ग्राभी तो वह प्रपत्ती ग्रन्थ क्षमतास्रों का इतना मुक्म विकास कर सकता है कि कम से कम प्रांताः उसके प्रांपन की कमी दूरी हो सकती है। परन्तु विकास के लिए प्रयेक्षित है प्रमाणा, निरत्तर प्रमास ग्रीर श्रम्यास के लिए प्रयेक्षित है ग्रावश्यकता, केवल षावस्यकता। पर में सब बच्चे को इतनी प्रधिक देखरेख में लगे है कि उसे प्रयत्न करने को प्रावस्यकता हो नहीं पड़ती। यह प्रवृत्ति उसके विकास के मार्ग में वापक है।"

मां मूर्ल न थी। उसने ध्रपनो उस भावना पर काबू पाने की शिवत संघय की, जिसके बशीभूत होकर वह बज्वे का ध्रत्य चीत्कार सुनकर उसकी सहायता के लिए सर के बल बौड़ी बली जाती थी। इस बातबीत के कुछ महीने बाद बज्वे ने घर भर में घ्रासानी घीर तेबी से रॅम-रॅग कर बलना सील लिया। वह घपने बारों तरफ़ की प्रत्येक ग्रावाच पर पूरा-पूरा प्यान देता धीर हाचों में पड़ जानेवाली प्रत्येक यस्तु को बड़ी उत्सुकता धीर बिलबस्मी के साथ टटोलता। उसकी उंगतियों की गति में घ्रसापारण स्कृति थी।

×

त्रीघ्र हो वह मां को पहचानने लगा – उसकी पदचाप, उसके वहनों को सरसराहट तथा धन्य धनेक दूसरों के लिए धबोध्य चिह्नों से उसे मां के प्राने-नाने का पता चल जाता। कमरे में चाहें जितने भी क्षोग हों धीर वे वहां चाहें जिस तरह से चल-फिर रहे हो, वह सोधे मां के पास पहुंच जाता। जब कभी मां के धकरमात गोदों में उठा तेती, तो उसे तुरुत्त मात्म हो जाता कि उसे उठानेवालों केचल यहां है धीर कोई नहीं। धीर प्रगर कोई दूसरा उसे उठाता, तो यह प्रपनी उपितयां तेजी से उसके चेहरे पर करने लगा धीर प्रपन परिवार के सदस्यों – प्रपनी धाया, मामा मस्सिम धीर पिता – को तुरुत्त पहचान लेता। यदि कोई धर्परिवत व्यक्ति उसे गोदों में लेता, तो उसकी नहीं-नहीं उपितयों की चाल पीमी पड़ जाती। धीर-धीर, किन्तु बड़ी सुक्मता के साथ वह उस प्रपरिवत मुख पर हाप फेरता धीर उसके चेहरे पर तनावपूर्ण एकावता का भाव छा जाता धीर फिर ऐसा लगता कि उसकी उपितयों के सिरे उसके लिए "देखने" का काम कर रहे हैं।

स्वभाव से वह वड़ा फूर्तीला ग्रीर खुशदिल बच्चा या। किन्तु महीने गुउरते गये ग्रीर उसके स्वभाव पर ग्रन्थेपन की ग्रीपकाधिक छाप पड़ती गयी। उसकी गतिविधियों की स्कूर्ति धीरे-धीरे कम पड़ती गयी। ग्रब वह किसी शान्त स्थान पर निकल जाता, यहां बेहरे पर एक जड़ भाव तिये पंटों निदचल बंठा रहता, श्रीर ऐसा लगता कि यह कुछ मुनने की कोशिय कर रहा है। जब कमरे में कोई शोरपुल न होता श्रीर उसका प्यान बात-चीत श्रीर चलने-किराने को बदलती हुई प्रायावों पर केन्द्रित न होता, उस समय वह विचारशील मुझ में दिखाई पड़ता श्रीर उसके मुन्दर बेहरे पर, जो उसकी श्रायु को तुलना में कहीं ग्रायिक गम्भीर हो चुका था, व्याकुलता श्रीर विस्मय के भाव स्तकने तगते।

मामा मिससम ठीक कहते थे। बच्चे का उत्कृष्ट एवं प्रक्षर तंत्रिकानंत्रं प्रपता प्रभाव दिखा रहा था। उसको स्पन्नं एवं ध्रवण-प्राह्मता इतनी प्रवर हो गयी थी कि इससे बालक की ध्रनुभूतियों मे ययासंभव पूणंता प्रा खी थी। उसको स्पन्नांनुभूति प्राश्चर्यंजनक थी। कभी-कभी तो ऐसा सप्ता कि उसे रंगों की भी कुछ-कुछ पहचान होने लगी है, वर्योक्त जब उसके हाय में चमकीले रंग की कोई कतरन पड़ जाती, तो वह ध्रपनी पतली उंगतियां उसके वतीर पतली उंगतियां उसके वतीर पत स्व प्रम्तां पत उसके वतीर पर विस्मयपूर्ण एकाग्रता दिखाई पड़ती। समय के साय-साय यह स्पष्ट होने लगा कि बालक की प्रहण्यांक्त का विकास मृहयतः ध्रवणानुभूति की श्रीर हो रहा है।

त्तीप्र ही वह सारे घर को उसकी धावावों से, पह्वानने लगा। परिवार के प्रत्येक सदस्य को पदवाप, प्रपने वंगु माना की कुर्सों को जराहुट, मां को कड़ाई के समय डोरे को नीरत और तपी-जुली सरसराहट प्रीर घड़ी की सथी हुई टिकटिक-इन सभी धावावों में यह भेद कर लेता था। कभी-कभी दोवार के साय-साय रंग्ते समय बहु कुछ ऐसी प्रावावों मुनने के लिए क्ल जाता, जो दूसरों के लिए प्रयोग्य होतीं, धौर प्रपना हाय उस मक्खी की घोर बड़ा देता, जो दोवार के काग्रव पर रंगती होती। जब मक्खी के घोर बड़ा देता, जो दोवार के काग्रव पर रंगती होती। जब मक्खी करकर उड़ जाती, तो उसके मुख पर कप्टरायक उत्तरान का भाव छा जाता। वह मक्खी के ग्रायव हो जाने के रहस्य को न समझ पाता। मपर कुछ घौर बड़े हो जाने पर ऐसे क्षणों में उसके बेहरे पर ग्रयंपूर्ण एकाग्रता छायो रहती। प्रव वह सक्खी के उड़ने की दिशा में प्रपन्ना सिर धुमा देता, बयों के उन्नके प्रवास हो गयो थी कि वह उसके परों को हल्की भनभनाइट तक पर्दावन लेता था।

चारों फ्रोर का चमकता-दमकता, चहुत-पहुल धौर प्वनियों से भरा संसार प्रंपे वातक के नन्हें से मस्तिक में केवल प्वनियों के रूप में प्रवेश करता था प्रीर इन्हों प्वनि-रूपों में वह संसार की कल्पना करता। उसके चेहरे पर प्वतियों के प्रति विशेष प्यान को छाप होती: उठी हुई नानुक पर्वन पर थोड़ा फ्रागें को निकसी हुई ठोड़ो। माँहों में विशेष चंचतता झा जाती फ्रीर सुंदर, किंतु जड़ प्रांखें उसके चेहरे को कठोर धौर साथ ही मर्मस्पर्शी बना देतीं।

Ę

बच्चे का तीसरा जाड़ा समाप्त होने की थ्या रहा था। बर्फ़ पियसने थ्रीर बसत्तकालीन नालों में कलकल-ग्रन्तछल सुनाई पढ़ने सबी थी। बच्चा जाड़े भर बोमार-सा रहा थ्रीर घर की बहारदीवारी के भीतर बन रहा। उसे बाहर की हवा ही न लग सकी। परन्तु थ्रब उसका स्वास्थ्य सबरते समा था।

बोहरे शोशों वासी खिड़कियों से एक फ़ेम हटा दिया गया। ग्रीर वसन्त का हर्योत्सास दूनी प्रफुत्सता के साथ कमरे में पुत ग्राया। प्रकाश में दूवी खिड़कियों में से मुस्कराता बसंती सूरज झांक रहा था, बीच-वृक्षों की टहिनियों, जो ग्रभी तक नंगी ही थीं, ग्रम रही थीं। दूर खेतों की काली जमीन दिखाई देने लगी थी ग्रीर कहीं-कहीं विध्यत्ती वर्फ़ के सफ़ेंद्र देरे दिखाई दे रहे थे। कई जगहों पर तो नयी धास की हरियाली भी झांकने लगी थी। सारी प्रकृति में, हर बस्तु पर, हर प्राणी पर जन्मवतता, स्वच्छंदता छा गयी थी। बसंत ने वारों ग्रोर नव स्कूति, नव जीवन का संवार कर दिया था।

प्रंपे बच्चे के लिए बसन्त का भ्रागमन कमरे में भर जानेवाली दूत प्वनियों के रूप में हुआ। वह पत्यरों पर धलकते तथा मुलायम गीली मिट्टी से होकर प्रथना मार्ग प्रशस्त करते हुए उन भ्रनेकानेक वसन्ती सीतों को कलकल सुनता, जो एक दूलरे से होड़ लगाये प्रागे यह रहे थे। उन बीच-यूओं को भी भ्रावार्थे सुनता, जो लिड़कियों से सटे हुए भ्रापस में कानाणूसी कर रहे थे। उन उनकी प्राप्त में कानाणूसी कर रहे थे। उन कीच-यूओं को भी भ्रावार्थे सुनता, जो लिड़कियों से सटे हुए भ्रापस में कानाणूसी कर रहे थे। उनकी प्राप्त में कानाणूसी में स्वर्ग हुनती प्राप्त करतीं। यह प्राताकालीन पाले के कारण जमी थ्रीर छत

से लटकती हुई बर्फ़ की क़लमों से, जो पूप पाकर इस समय पियत रही पों, तेजी से झरती हुई ग्रसंख्य बूंदों को पटर-पटर मुनता। वे सारी व्यक्तियों एक झंकार की दूत तरंगों में बंधी कमरे में प्रवेश करतीं। कमी-कमी इक झंकारों ग्रीर शोर-पुल के बीच उसे श्रासमान में उड़ते हुए सारसों का चहचहाना भी सुनाई देता, जो फिर घोरे-घोरे हुवा में वितीन हो जाता।

प्रकृति को इस बसन्तकालीन सजीवता ने बच्चे के चेहरे पर व्याकुतता एवं परेशानी की मुद्राएं ध्रंकित कर दो यों। वह बड़े प्रयत्न से औहं सिकोड़ता, गर्बन खोंबता, प्रकृति की ध्वनियों को ध्यान से बुनता और फिर धनेक प्रकार की ध्वनियों के परस्पर मिल जाने के कारण उत्सन प्रध्यवस्थित प्वनिसमूह से भयभोत होकर सहसा ध्रपने हाथ बढ़ाकर मां को ढूंढ़ता, उसकी ध्रोर झपटता ग्रीर उसकी छातो से विषट जाता।

"चया होता है इसे?" मां प्रपने ग्राप से ग्रीर दूसरों से पूछती। मामा मिसम देर तक ग्रीर बड़ी गम्भीरता से बच्चे के बेहरे की देखकर उस विधित्र भय का कारण मालून करने की कोशिश करते, परनु उन्हें कोई सफलता न मिलती।

"यह ... वह समझ नहीं पा रहा है," बच्चे के चेहरे पर दर्दनाक उलझन ग्रौर प्रक्त का भाव देखकर मां ग्रनुमान सगाती।

सचमुच बच्चा बेचेन था घोर भयभोत भी। वह नयीनयो व्रितियो सुनता। उसे ब्रास्वयं होता कि जिन पुरानी व्यक्तियों को सुनने का वह इतना ब्राम्यस्त हो चुका था, वे ब्रब वयों नहीं सुनाई पड़तीं! ब्राधिर वे चलो कहां गयो हैं।

v

वसन्त के प्रारम्भ को प्रय्यवस्या ज्ञान्त हो चुको थो। विन बीतने के साय हो साय पूप तेन हुई धौर चारों छोर प्रकृति में ध्रीयकाधिक निसार ध्राया। जीवन में मानी एक नयी उमंग भर ध्रायो थो धौर उसकी गति तीव धौर तोवतर होती जा रही थी। चरागाहों में हरोतिमा मुस्करा उठी धौर भोज की कतियों की मुगंपि ने सारे वातावरण को मुरभित कर विया।

बच्चे को पास हो बहुती एक सरिता के तट पर ले जाने का निश्चय किया गया। भां ने बच्चे का हाय पकड़ा। मामा मिनसम बंसाली सिये उसके साय-साय चले और तीनों नदी किनारे के टीले की भोर बढ़े। यहां श्रच्छी-खासी पास उमी भी भीर पूप भोर हवा के कारण चमीन पूरी-पूरी सुख चुकी थी। टीले से दूर विस्तार का मनोरम दुश्य दिखाई पढ़ता था।

मां स्रोर मासा मित्रसम की स्रांखों पर तेव पूप का प्रहार हुआ। सूर्य की किरणों के कारण उनके मुंह गर्म हो उठते, परन्तु वसन्त की भोतो बयार श्रदृष्य रूप से उनका चुम्बन करके उन्हें शीतनता प्रदान करती। वायु में ऐसी मादकता थी, जो उन्हें सानन्द से शिथित कर रही थी।

मां को प्रपत्ने हाथ में नन्हेंसे हाय के बोर से भिंचने का धाभास हुमा। परन्तु बसन्त के मापुर्य ने उसे बच्चे को बंचेनी के प्रति प्रधिक जागरूक न रहने दिया था। वसन्ती बपार का धानन्त सेती हुई वह बढ़ती गयी। यदि उसने एक क्षण के लिए भी नीचे देखा होता, तो उसे बच्चे को विचित्र मुद्रा का घाभास मिल गया होता। मूक विस्तम के साथ वह प्रपत्ती खुली प्रांखें सूर्य की घोर पुना रहा था। उसके होंठ जुल गये थे; वह जल्दी-जल्दी, किन्तु कुछ रुक-रुक कर सांस ले रहा था धीर उसकी दशा पानी के बाहर तड़पत्तीना गछती जंसी थी। कभी-कभी उसके छोटे- से चेहरे पर, उसकी निरीह व्याकुतता के बीच व्यथित उत्त्वास की रेखाएं प्रतक जातीं धीर एक सण के लिए उसका मुखांडल उहीनत हो उठता। किन्तु दूसरे ही क्षण उसकर मूक विस्तय, भय तथा व्ययता के तक्षण प्रकट होने लगते। केवल उसकी प्रांखें जड़, प्रस्तिर घोर भावहीन बनी हुई थीं।

वे टीले पर बढ़े प्रीर वहां बंठ गये। जब मां ने बच्चे को धाराम से बिठाने के लिए उठाया, तो उसने फिर से झटके के साथ उसकी पोसाक को पकड़ सिया। मानी उसे धपने नीचे पूच्यी नहीं जान पड़ती थी ग्रीर वह डर रहा या कि कहीं गिर पड़ेगा। लेकिन इस बार भी प्रपने बारों प्रीर वसन्त की मुपमा का पान करते रहने के कारण मां ने बच्चे की इस बेर्चनी पर कोई प्यान न दिया।

बोपहर हो चुकी यो धौर सूर्य नीले घासमान में धीमे-धीमे बढ़ रहा या। जिस टीले पर वे बैठे थे, वहां से दूर तक फैली नदी दिखाई दे रही थी। नदी घपना जीतकाल का हिम-घाबरण बहा चुकी थी, किंतु घ्रव भी पिचलते हुए बह रहे सफ़ेद हिम-खंड कहीं-कहीं दिखाई दे जाते थे। चरागाहों में भी बसन्ती पानी की सीतें बनी हुई यों। सफ़ेंद्र बादल इनमें नील झासमान के साथ प्रतिविधित हैं। रहे थे और उनकी गहराइयों में धीरे-धीरे तैरते हुए छिप जाते थे। ऐसा लगता था कि वे भी सफ़ेद हिम-खंडों की तरह जल में धियल रहे हैं। कभी-कभी हवा का कोई झांका पानी में तरंगें पैदा करता और वह मूर्क के प्रकाश में सिलामिलाने लगता। नदी के उस पार काले नम खेतां के कुहासा उठ रहा या घौर लहरातों, डोलती बदली-सा दूर, बहुत दूर पूंपती-सी हलाई पड़ एसे जंगल की नीली पट्टी और छप्परों पर छाता बा रहा था। पृत्वी मानो उसाल के त्रीली पट्टी और उसके झांबल से झाका की छोर पूना-पूप के बादलों सा कुछ उठ रहा था।

समस्त प्रकृति उपासना के लिए सजाये गये एक बड़े मन्दिर की भाति लग रही थी। किन्तु ग्रंथे बच्चे के लिए केवल ग्रंथकार या, सर्वत्र प्रंयकार ही ग्रंथकार। वह ग्रंथकार, जिसमें गति थी, पड़कन थी, प्र्वति थी, जिसने उसके पास पहुंचकर उसकी ग्रात्मा में नयी-नयी इतनी ग्रसंस्थ मनुभूतियों जगा दो थीं कि उसका हृदय तेजी से प्रकृपक करने तमा और उसकी व्ययता बड़ गयी, वयोकि वह इनमें से ग्रनेक मनुभूतियों है ग्रभी तक ग्रन्तिस्व था।

पर से बाहर कवम रखते हो जब दिन को गर्यों ने उसके बेहरे पर प्रपना प्रभाव डाला तथा उसको कोमल त्वचा ने उच्यता का प्रनुभव किया, उसने प्रमान पह समझ रहा हो कि सूर्य हो वह केंद्र है, जिसको धोर सार्य गृह्य हो पह सार्वाय हा सार्वाय हो कि सूर्य हो वह केंद्र है, जिसको धोर सार्य मुद्दिद्ध प्राक्षित हो रही है। हां, चारों धोर को स्पट्ट दूरियों का उते कोई एहसास न था - निस्सोम नोलाकाश और शितिज को परिधि ने सब उसको प्रनुभूति के बाहर को चीचें थाँ। वह केवल एक हो बात प्रनुभव कर रहा था - कोई भौतिक, इन्द्रिय-गम्य, मृत्रु धोर प्रिय वस्तु उसके मृत्र का ह्यां कर रही है धौर उसे उच्यता प्रवान कर रही है। धौर किर कोई शोतल धौर हल्को, किन्तु धालप को उच्यता से हुछ भारी करनेवालो शोतलता विलेर देतो है। यर में तो बच्चे ने कमरों के धैर निर्माय धौर स्वतंत्रतापूर्वक विवस्ता सोख लिया था। वहां उसे प्रपने बारों धोर सून्य को प्रमुभूति थो। किंतु यहां उसे नाना प्रकार को वि-

चित्र अनुभूतियों को तरंगों ने घेर लिया या; एक के बाद एक वे उसे प्यार से दुलारतों, फिर गुदगुदातों और फिर उन्मादित करतों। शीष्र ही पूप के उप्ण स्पन्नों के स्थान पर शीतल वायु उसके गालों उसकी कनपटी और उसके समस्त दारीर का स्पन्नों करती और उसके सिर, गृद्दी और ग्रदंग का चक्कर लाताती हुई उसके कानों में भूजने लगती और उसे ऐसा सगता कि वह किसी ऐसे शूच स्थान में पहुंच गया है, जिसे उसकी आंखें नहीं वेख पा रही हैं। वायु उसको चेतना पर प्राधात करती और वह विस्मृति तथा दिवस्त्रात का शिकार हो जाता। इन्हों सणों में बालक का हाथ मां के हाथ को बोर से भीच देता था और उसका दिल यम जाता और लगता वस सब पड़कनें एकदम कर्की कि कर्की।

जब बच्चे को पात पर बिठाया गया, तो वह मानो कुछ जांत हो गया। यद्यिप उसका रोम-रोम बिचित्र-सी प्रनुभूतियों से स्पंदित हो रहा या, फिर भी प्रब वह कुछ पुपक प्वतियां स्पब्दत: मुनने सगा या। उसे प्रतीत हो रहा या कि संपेरी, बुतारतो तरेंग उनके प्रतीर में प्रवेश कर रही हैं। इन तरेंगों के उठने के साप-साय उसकी पमित्रपों में प्रवीहत होनेवाले रस्त में भी लयानुक्य प्रारोह-धवरीह हो रहा था। प्रब इन तरेंगों के साय-साय ध्वतियों का भी प्रवेश होने लगा था—लावा का चह्नहाना, गयी पत्तियों से तदे हुए भोज की कोमल मर्मर, नदी में एक हन्तीसी छपाइ। निकट ही कहीं उड़ती हुई धवाबील के परों की फड़फ़ड़ाहर, पतेंगों को भनभनाहट धीर समय-समय पर नदी के उस पार खेलों में वेशों को होकते हुए हत्तवाहे की सम्बी घीर करूण प्रावाज उसके कानों में पड़ रही थी।

परन्तु बच्चा इन समस्त प्वनियों को एकसाय, समन्त्रित रूप से ग्रहण करने में घसमर्थ था। यह न तो समृचित रूप से उनमें सामंजस्य हो स्थापित कर पा रहा था धौर न उन्हें स्थान भेद के साथ पहचान पा रहा था। सभी व्यनियां प्रता-प्रता उत्तके छोटेनी मस्तिक में प्रवेश कर रही थीं - कुछ कोमल धौर अस्पष्ट थीं, कुछ तेव धौर साफ धौर कुछ ऐसी, जिनसे कानों के परते तक फटने सगते। कभी-कभी वे सभी उसके कानों में पड़तों - एक वहे विचित्र दंग से वेद्युरी-सी, बिना किसी सामंजस्य के। किर भी लोतें के प्रते ही विच्या दंग से वेद्युरी-सी, बिना किसी सामंजस्य के। किर भी लोतें से प्रति हुई वायु उसके कानों में प्रवेश करतीं, उनका कुछ कह वाती। वायु-संरगें द्वापति से उसके कानों में प्रवेश करतीं, उनका

कोलाहल ग्रन्थ समस्त ध्वनियों को दवा देता ग्रीर उसे ऐसा लगता कि दे इस दुनिया का नहीं, किसी दूसरी दुनिया का संदेश दे रही हैं-बीते हुए दिनों की स्मृतियों को तरह। ग्रीर जब ये ध्वनियां हल्की पढ़ने साती, तो बच्चे को शिथिलता घेर तेती। उसका चेहरा इन तरंगों के ग्रारेश ग्रवरोह के साथ ही खिलता, मुरसाता। उसकी भांकें मुंदतीं, लुततीं ग्री फिर मृंदतीं। उसकी भीहें बेचेनी में सिकुड़तीं। उसकी प्रत्ये मृत्यमा कि पत सुततीं। उसकी प्रत्ये मृत्यमा चाहता है ग्रीर उसके मस्तिष्क तथा उसकी फरपना को विशेष प्रथास करना पड़ रहा है। वह बच्चा था, कमजोर था ग्रीर नयी-नयी ग्रनुभृतियों से दवा जा रहा था। फरतः उसकी चेतना पर जोर पड़ने लया। परन्तु उसमें संधर्ष जारी रहा ग्रीर उसने वारों ग्रोर से प्रवेश करती हुई ग्रनुभृतियों ग्रीर भावनाग्रों को प्रयंने में संस्ते की कोशिश की, ताकि उनमें संतुनन स्थापित कर सके, उनहें एककरता का ग्राथार दे सके, उनहें एककरता का ग्राथार दे सके, उनहें एककरता का ग्राथार दे सके, उनहें समझ सके, उनसर विजय पा सके। परन्तु वन्ते के ग्रांथार प्रमाण प्रायः परन्तु वन्ते की ग्रांथार प्रमाण प्रायः परन्त कर सिंह प्रकर था, क्योंकि उसे विष्ट

श्रीर भेकारमय विविध घ्वनियां ग्रभी भी मंडरा रही याँ श्रीर एक के बाद एक गिर रही थाँ। घ्वनि तहर बच्चे पर छा गयी याँ श्रीर वे प्रचंड होती जा रही थाँ... वे चारों छोर छाये कोलाहलपूर्ण झंपकार से बार रही थाँ और किर उसी झंपकार में लीट जातों छोर किर नयी तहरें, नयी घ्वनियां... वे झोर भी तेब, झोर छपिक स्वाब के साव उसे श्रीर अंगेर अंगेर अंगेर अंगेर अंगेर अंगेर अंगेर अंगेर अंगेर जंपा उत्तर हो याँ, यपयपा रही थाँ, मुला रही याँ... एक बार किर इस युंपली पहती झस्त-स्थलता के अपर हतवाहें की संबो करण झावाब गुंज गई श्रीर किर सब एकदम शांत हो गया।

एक हल्की-सी प्राह के साथ बच्चा घास पर गिर पड़ा। मां ने मुड़कर देसा ग्रीर भयप्रस्तु चीख उठी। वह पास में पड़ा था। उसका बेहरा स^{फ़र्ड}

पड़ गया था। उसे मुर्च्छा ध्रा गयी थी।

5

इस पटना से मामा मस्सिम व्यपित हो उठे। इपर कुछ समय से यह द्वारोरियनान, मनोबिजान भौर बाल-शिक्षण विज्ञान की धनेकानेक पुस्तकें मंगवाने समें थे भौर बक्चों के जीवन, उनकी बृद्धि भौर उनके विकास के रहस्यों को जानने के लिए पूरे मनोयोग के साथ उनके ग्रध्ययन में लग गये थे।

इस प्रप्ययन में उनका मन लगने लगा धौर वह व्यस्त रहने लगे।
परिणाम यह हुमा कि उनके ये विचार उनके घोकोर सिर से निकल गये
कि "में जीवन संघर्ष के लिए बेकार हूं", "इनिया के लिए बोझ बना
हुमा हूं", "मूल फांकनेवाला पदर्वलत कोड़ा हूं"। इनके स्थान पर उनके
मिस्तफ्त में मननशील एकाप्रता छा गयो और कभी-कभी तो उनका बृद्धा
विल भी गुलाबी सपने देखने सगता। वह समप्तते ये कि यद्यिप प्रकृति ने
उनके छोटे भांजे को वृद्धि से बंचित कर दिया है, फिर भी बहु मत्य
प्रकार से उसपर मेहरवान है। जब बच्चे पर बाहरी दुनिया को उसके लिए
सुगम कोई छाप पड़ती, तो वह इस प्रकार व्यवहार करता मानो उसने
प्रकृति से इन संकेतों को पूरा-पूरा समझ लिया है। प्रव मामा मिसम ने
संकल्प कर लिया था कि वह बच्चे की प्राकृतिक क्षमताओं का विकास
करने का प्रयन्त करीं, भाष्य के घोर प्रभावों का उपयोग करों, प्रपने
स्थान पर जीवन के उद्देशों के लिए लड़नेवाले एक नये सेनानी को खड़ा
करेंगे थ्रीर प्रभने से जितना भी हो सकेपा उसकी सहायता करें।

"कौन कह सकता है?" गरीबाल्बो के पुराने साथी ने विचार किया, "ग्रन्ततः संपर्य के साथन माले भीर तलवारें हो तो नहीं। हो सकता है कि किसी दिन यह बच्चा भी, जिसका भाग्य ने इस बुरी तरह उपहास किया है, किसी कला में पारंगत होकर प्रपने जेंते श्रभागों और ग्रन्याय पीड़तों के निहायता के लिए प्रागे बड़े। श्रीर यदि यह बात सच हुई, तो मझ बड़े पंग सिपाड़ी का जीवन व्यर्थ न जावेगा ..."

उन्नीसर्वी झताब्दी को पांचवीं छठी दशाब्दियों के विद्वान मिस्तिष्क भी प्रकृति के "रहस्यमयी प्रारत्य" के प्रति ग्रन्थविश्वासों को भावना में वह रहे थे। ग्रत्यूच जैसे-जैसे बच्चे का विकास होता गया ग्रीर उसने प्रपत्ती ग्राश्चयंबनक क्षमताओं का परिचय देना ग्रारम्भ किया, वैसे ही मामा मिस्तम उसके ग्रन्थ्यन को "प्रारच्य" को स्पट्ट निशानी समझने तगे। "ग्रभागा ग्राहतों को रक्षा में," मामा मिस्तम ने ग्रभी से प्रपत्ने भानने की संपर्य-पताका पर यह नारा लिख दिया था। उस यसन्त में पहलो बार पर से बाहर निकलने के बाव कुछ तिं तक बच्चा बिस्तर पर हो उन्मादग्रस्त पढ़ा रहा। सारे समय, बाहे ए जड़बत् चूप पड़ा होता या हिस्तता-कुतता या बड़बढ़ाता बपता फुछ मुतती-सी मुद्रा में होता, व्याकुत्तता की विचित्र धनिव्यक्ति उत्ते मुखमंडत पर बनी हो रहती।

"सचमुच," युवा मां कहती, "लगता है यह कुछ समझने की कीशिश

कर रहा है, परन्तु समझ नहीं पा रहा है।"

मामा मिससम विचारप्रस्त सिर हिला देते। उन्होंने समझ तिया ये कि बच्चे की इस विचित्र वेचंनी धीर सहसा उसके मूर्टिइंत हो जाने के कारण है नये-नये ध्रनुमवों की बहुतता, जिन्होंने उसकी चेतना पर वहरत से त्यावा बोझ उत्तावा था। प्रब जब बच्चा कुछ-कुछ स्वस्य होते लगा, तो यह निरिच्त किया गया कि उसे इन नये प्रमुमवों का परिवय धीरे घीर योड़ा-चोड़ा करके, यों कहें कि ध्रतम-प्रतान हिस्से करके करावा जाये। पहले उसके कमरे को खिड़कियां बन्द रहती थीं। किन्तु वाद वे, जब वह कुछ धौर तन्दुक्सत हुधा, तो उन्हें किसी-किसी समय घोड़ी-चोड़ी देर के लिए खोला जाने लगा। फिर जब वह पैरों चलने लगा, तो वो उसे पर के भीतर इयर-उपर रहताने तथी – कभी बाहर बालान में से जाते और कभी बाय-बगोंचे में। धौर जब बच्चे के चेहरे पर व्याकुतता के लक्षण धर्मित होते, तो उसे विस्मत करनेवाली व्यन्तियों के पंदा होने का कारण उसे समझाती।

"वह है चरवाहे को सिंगो, जिसे चरवाहा जंगल के पार बजा रही है," वह कहा करती, "म्रोर वह रहा रोबिन पक्षी, जिसका स्वर तुम गौरेंगों को चहुचहाहट के बीच मुन रहे हो। म्रोर यह -यह है सारत, जो पहिंच पर खड़ा चिचिया रहा है।" यह प्रभी उसी दिन तो यहां लीटा है। म्रोफ कितनो दूर से, मालूम है! म्रोर प्रव बढ़ उसी जगह प्रपना पोंसला बना रहा है, जहां पिछले साल बनाया था।"

[•]उफाइना तथा पोलैंड में लोग ऊचे-ऊचे खंमों पर गाड़ी के पुरा^{ने} पहिये रख देते हैं, जिनपर सारस मुपने घोसले बनाते हैं।—ले॰

भ्रीर बच्चा उसको भ्रोर ध्रपना चेहरा घुमा देता, जो कृतनता से चमक रहा होता, उसका हाथ पकड़कर सिर हिला देता श्रीर मननशील, एकाप भाव के साथ मुनता रहता।

90

भ्रव बालक उन सब बातों के बारे में पूछताछ करने लगा था, जिनकी मोर उसका प्यान माकृष्ट होता या भीर उसकी मां, वस्कि मधिकतर मामा मनिसम उसे उन प्राणियों या वस्तुग्रों के बारे में बताते, जिनकी श्रावार्वे उसे मुनाई पड़तों। मां का वर्णन प्रधिक स्पष्ट श्रीर रोचक होता ग्रीर उसका प्रभाव बच्चे को कल्पना-शक्ति पर कहीं ग्रधिक पड़ता। परन्तु कभी-कभी वे वर्णन उसके छोटे-से मस्तिष्क के लिए बहुत बडे बोझ साबित होते। स्वयं मां को भी कम कष्ट न होता ग्रीर उसकी ग्रांखों से निराशा, वेदना भौर दृ:ख के भाव प्रकट होने लगते। परन्तु यथासम्भव वह भापने पत्र को बस्तक्रों की ब्राकृति तथा उनके रंग से भ्रवगत कराने की चेप्टा करती। बच्चा बैठ जाता, मां की वातें बड़े प्यान से सुनता, उसकी भौंहें तन जातों, माथे पर बल पड़ जाते और उसका बाल-सुलभ मस्तिष्क कोई ऐसा कार्य करने में जट पडता. जिसे परा करना प्रायः उसकी शक्ति से परे होता। और उसकी ग्रंधेरी कल्पना मां द्वारा समझायी गयी बातों की सहायता से नयी-नयी धारणाओं का निर्माण करने का निष्फल प्रयत्न करती। ऐसे ग्रवसरों पर मामा मन्सिम की भौहें सदा चढ़ी रहतीं ग्रीर जब मां को ग्रांखों में ग्रांसू ग्राने लगते ग्रौर बच्चे का चेहरा एकाग्र प्रयास में पीला पड जाता, सो वह उनकी बातों में हस्तक्षेप फरते। बहन को एक तरफ़ हटाकर वह अपनी कहानियां शुरू कर देते, जिनमें वह दूरियों भीर ध्वनियों की सहायता से ही वर्णन करते। श्रीर बच्चा शान्त हो जाता। "तो ज्या यह बड़ा होता है? कितना बड़ा?" वह उस सारस के

"तो क्या यह बड़ा होता है? कितना बड़ा?" वह उस सारस के बारे में पूछ रहा या, जो खड़ा-खड़ा पहिये से प्रपनी घोंच लड़ाये जा रहा या।

थौर यह पूछते हुए उसने प्रपने हाथ फंता विये थे। इस सरह के प्रश्न पूछते समय वह हमेशा ऐसे किया करता या छौर मामा महिसम उसे बताते थे कब रकना चाहिए। मब उसने मपने हाय बित्कुल फंता पि, लेकिन मामा ने कहा:

"नहीं, यह इससे बड़ा है, बहुत बड़ा। ग्रगर हम उसे परने पर वे चले ग्रीर फ़र्स पर सड़ा कर दें, तो उसका सिर कुर्सियों को पिछा।

से भी ऊंचा रहेगा।"

"बहुत यड़ा है..." कुछ सोचते हुए यच्चे ने कहा। "तेर्हिन रोबिन – यह तो यस इतना-सा हो होता है।" भौर उसने भपनी द्राी हुई हथेलियों को योड़ा-सा मलग कर दिया।

"हां, रोजिन ऐसा हो होता है। लेकिन बड़े पक्षी इतना घलडा नरीं गा पाते, जितना प्रच्छा ये छोटे पक्षी गाते हैं। रोजिन सदा इस बात का प्रयत्न करता है कि सभी उसके गानों की सराहना करें। सारत एक गम्मी पक्षी है। वह प्रपने घोंसले में एक टांग पर खड़ा हो जाता है, धर्म चारों धोर एक सरसरी निगाह बातता है— बेसे हो जेसे कोई सहस मार्तिक प्रपने नौकरों को पूरता है— धौर जितने बोर से उसका मन होता है चिचियाता है। उसे इसकी रत्ती भर परवाह नहीं कि उसकी धावाव कितनी भोंडी है श्रीर सोग उसे सुन सकते हैं।"

बच्चा इन वर्णनों को मुनकर हंस पड़ता भ्रीर प्रपनी माता को कहारियाँ समझने के प्रयास में पैदा हुई व्ययता एवं व्याकुसता भूल जाता। लेकिन किर भी मां को ही कहानियां उसे घपनी भ्रीर प्रधिक भ्राकुट करती याँ श्रीर इसी लिए वह श्रपनो जिलासा को शान्ति के निमित्त सदा मां की श्रीर उनमुख होता, न कि मामा की भ्रीर।

दूसरा श्रध्याय

٩

बन्चे का तान बढ़ने लगा। उसकी प्रति प्रलट धवणत्रावित उसी समक्ष प्रकृति की प्रिपिकापिक निषियां खोलती गयी। कि उसके चारों श्रोट हमेशा की तरह एक गहन, श्रमेश प्रत्यकार ध्याप्त था यह श्रंपकार उसके मिल्लिक पर एक घोर घटा की भांति छा गया था रविष यह श्रंपकार उसपर जन्म सेते ही छा गया या श्रीर यद्यिप प्रत्यक्षतः शतक को इसका सादी हो जाना चाहिए था, परंतु शत-मानस किसी प्रत्यात्रेरणावश निरंतर इस कातिमा से मुक्त होने को प्रयत्नरत रहता था। झजात प्रकाश को श्रोर बात-मन के ये श्रवेतन सावेग, जो एक क्षण के लिए भी नहीं रुकते थे, उसके मुख पर प्रस्पष्ट व्यपित प्रयास के भाव नित नधी गहराई से श्रंकित कर रहे थे।

फिर भी उसे स्वच्छन्य रूप से हॅसने-खेतने के घवसर मिल जाया करते थे। ऐसे ग्रवसरों पर उसका मुखमंडल खिल उठता, विशेष रूप से उस समय जब बाह्य संसार को कोई शक्तिशाली इन्द्रिय-गम्प छाप उसे ग्रवस्य संसार के बारे में कोई नया झान देती। ग्रव मनोरम छटाग्रों से परिपूर्ण प्रकृति ग्रन्थे बच्चे के लिए केवल रहस्य की वस्तु ही नहीं रह गयी थी।

एक दिन बालक को नदी किनारे एक ऊंचे टीले पर ते जाया गया।
टीले के ऊपर बिल्कुल किनारे पर खड़े होकर यह बड़े प्यान से पैरों के
नीचे कहों दूर बहती नदी की हल्की-हल्की छफ्-छफ सुनता रहा। उसके
वेहरे पर एक नया अद्भुत भाव या। उसके पैरों तेले से फिसलकर नीचे
नुड़कते कंकड़ों की आयाद सुनकर वह सहम जाता और मां का पल्ला
कसकर पकड़ तीता। तब से वह गहराई की कल्पना ऊंचे टीले के नीचे
बहती नवी की हल्की कलकल अपवा नीचे नुड़कते कंकड़ों की सहमी-सी
सरसराहट के क्ष्म में करता।

दूरों का प्रनुभव उसे किसी गाने की धोरे-धोरे वितीन होती हुई प्रवित से होता। जब वसन्तकालीन बारकों को गरज प्रपनी गूंज से प्राकाश को भरने लगती थ्रीर फिर फ्रन्त में धमाके के साथ बादकों के पीछे विलोन हो जाती, तो प्रन्था बच्चा सहमा-सा उसे सुनता थ्रीर अद्वावनत खड़ा रह जाता। उसका हुइस उमंगित हो उठता थ्रीर कस्पना में नित्सीम गानन के प्रसार की प्रनुभृति जन्म लेती।

ष्वित हो उसके लिए वह माध्यम थी, जिसके द्वारा वह बाहरी दुनिया को कुछ-कुछ समझ सकता था। धन्य इन्द्रियों के माध्यम से उसपर जो छाप पड़तों, वे उसकी ध्वित-छापों की हो पूरक होतीं। इन्हों छापों के कारण उसकी कल्पना के समक्ष उसके विचार मूर्तिमान होते।

कभी-कभी पर्म बोपहरी में जब चारों झोर सब कुछ मीन हो जाता, जब लोगों की भाग-बौड़ ठंडी पड़ जाती और प्रकृति में वह झसाधारण निस्तस्थता छा जातो, जितमें केयल जीवन-शिंतत की निरंतर, नीरव का ही आभास होता है, अंधे बालक के चेहरे पर एक धनीबी प्रामा जाती। ऐता लगता मानो बाह्य नीरवता के प्रभाव से उसके क्ष्तवह हैं गहराइयों में से कुछ ध्वनियां उठ रही हैं, जो केवल उसी की सुवीप और वह तनावभरी एकाप्रता में उन्हें चुन रहा है। ऐसे क्षणों में जें देखकर यह विचार आता कि उसके मिस्तफ में जन्म ते रहा कोई पंज भाव उसके हृदय में गीत की अस्पट लय-सा ध्वनित हो रहा है।

₹

वह पांचयें साल में था — दुबला-पतला, कृशकाय। परन्तु घर के भीतर कमरों में आदादी के साथ न केवल चल-फिर लेता था, धिषतु भाग-गैं। भी सकता था। धगर कोई धपरिचित व्यक्ति यह देखता कि वह किंग विकास के साथ चलता-फिरता है—जब कभी धावश्यकता हिती है गं जाता है और जिस वस्तु को भी आवश्यकता होती है, जो सह मं के लेता है, तो वह सोच भी नहीं सकता था कि यह बातक पांच है वह इतना भर सोच सकता था कि यह विचित्त एकाप-चित्त बातक है जिसकी चिंतामन्त आंखें कहीं दूर सभी रहती हैं। लेकिन बाहर पूमन फिरना प्रासान न था। वहां वह छड़ी के सहारे चलता और प्रत्येक कृश रखने के वृष्ट जमीन को अच्छी तरह टोह लेता। जब उसके पास छंगें होती, तो हार्यों और पैरों के बल रंगता और रास्ते में जो भी चीव पांचाती, उसे जब्दी-जहां समारी जंगतियों से टटोसता।

₹

प्रीष्मकालीन नीरव शाम थी। मामा मिससम बात में बंठे हुए थे। बच्चे के पिता हमेशा को तरह दूर के किसी खेत में गये थे। हर बीठ शान्त थी। गांव के घरों में लीग सोने की तैयारी कर रहे थे। नौकरों की कोठरियों की प्वतियां शान्त हो चुकी थीं। बच्चा श्राषा घंटा पहले ही सोने चला गया था।

बह मभी मर्द-निदा में हो या। पिछले कुछ दिनों से ^{हर} नीरय शाम के विचार मात्र ने उसके मस्तिष्क में विचित्र स्मृतियों ^{अर} दी यां। हां, वह काले पढ़ते हुए ग्रासमान श्रयवा ताराच्छादित गगन को पुट्यूमि में हिलते-डुतते वृशों को फुनिप्यों, खितहानों तथा श्रस्तयल को ट्रेड्नो-मेड्डा भ्रोसतियों के नीचे को परछाइयों, पृथ्वी पर पट्टेबाली नीली कालिया प्रयवा स्वर्णम ज्योत्ना श्रीर सितारों के क्रिसमिनाते प्रकाश को ध्रवश्य न देख पाता, फिर भी हर रात वह मन्त्रमुण्य-सा होकर सोने जाता ग्रीर जब प्रातःकाल उठता, तो प्रयनी ग्रनुभृतियां व्यक्त करने में ससमर्थ रहता।

यह मन्त्रमुध्यता उस समय प्राती, जब निव्रा उसको चेतना को प्रभिभूत करने लगती, जब लिड़को के पास लगे हुए बीच-युकों को ममंर एकदम धीमो ही जाती धीर यह दूर से खाती हुई गांव के कुतों की भों-भों, नदी के उस पार से बुतवृत की चृहक, परागाह में घर रहे गोड़े के बच्चे के गते में बंधी हुई पंटियों की एकरस टुग्टुन में भेव न कर पाता धीर जब सारी व्यतियां एकस्थ धीर फिर विलीन होने लगतीं। उसे ऐसा लगता कि ये सब व्यतियां एक कोमल स्वरतहरी में बंधी लिड़की में से उड़ती बली था रही हैं धीर उसके हुदय को प्रस्पट, किन्तु धति सुखद कल्पनाओं से भरती हुई उसके विस्तर पर मंडरा रही हैं। जब सुवह होती, तो वह प्रसन्नाचित्त उठता धीर बड़ी उत्सुकता से मों से पुछने वगता:

"कल रात क्याया? क्याहुद्राथामां?"

मां नहीं जानती यो कि बात बया है ग्रीर सोचती कि बच्चा सायव स्वप्नों से व्ययित हैं। रोख रात को वह खुद बच्चे को बिस्तर में निटाती, यत्न ते कॉस का चिह्न बनाती श्रीर जब उसे नोंद ग्राने तगती, तभी वहां से जाती। उसका प्यान प्रसाधारण प्रतीत होनेवाली किसी बात पर कभी नहीं गया। किर भी बच्चा प्रातःकाल कहता कि पिछली रात उसे कितना सुखद श्रनुभव हुमा या।

"वह कितना ग्रन्छा या, कितना मधुर! वह बया या, मां?" इस रात मां ने निश्चय किया कि वह बन्ने के कमरे में ग्राधिक देर तक रहेगी ग्रीर हर बात पर नियाह रखेंगी हायब उसे इस पहेली का कोई हल मिल जाये। यह पतंत्र के पास कुर्सी पर बंधी थी श्रीर प्रपने पेमून की हल्की-हल्की सांतें मुनती बुनाई कर रही थी। तगता या कि

^{*}प्योत नामवाले को प्यार में पेतृस, पेत्या, पेतिक या पेत्रो वुलाते है। - अनु०

वच्चा गहरी नींद में सो गया है। पर तभी एकाएक ग्रंधेरे में उसकी ^{वीकी} सी ग्रावाज सुनाई दी:

"मां, तुम यहीं हो?"

"हां, हां, मेरे बच्चे..."

"चलो जास्रो। वह तुमसे डरता है ग्रीर ग्रमी तक वह नहीं प्राया में तो सो ही गया था, पर वह ग्राता ही नहीं..."

वच्चे की यह नींदभरी फुलफुसाहट मुनकर प्राश्ययंविकत मां के विचित्र-सी प्रनुभृति हुई ... वह प्रपनी कल्पनाओं के बारे में इतने विव्या के साथ बातें कर रहा था मानी किसी सच्ची एवं बास्तविक बात के बारे में कह रहा हो। वह उठी, उसे चूमने के लिए पतंत्र पर सुकी और कि पुर्वन के किए पतंत्र पर सुकी और कि पुर्वन के किए पतंत्र पर सुकी और कि पुर्वन के किए से चुप्ते स्वर्ण के बारे के पास जाने का निश्चय किया।

वह पाग से होकर मा ही रही थी कि उसके समक्ष रहस्य का उर्धारत हो गया। म्रस्तवल की म्रोर से एक वेहाती बांचुरी से निकतती हुई कोमत एवं मधुर धुन उसके कानों में पड़ी। यह एक सीधी-सादी मुरीली तात थी, जो रात्रि की कोमल ध्वनियों से एकाकार होकर बातावरण में मादकता बिखेर रही थी। वह समझ गयी, सरल धुन की ये तरंग ही निदा की इस सुंदर वैता में बच्चे के मानस में सुखद स्मृतियों का सुजन करती थी।

वह स्वयं भी रक गयी श्रीर उकाइनी गीत को मनोहर धून को शुर्ती क्षण भर को खड़ो रही श्रीर फिर बिल्कुल ज्ञांत हुदय से बाग की श्रंपेरी वीचिका में मामा मस्सिम के पास बली गयी।

"इयोखिम कितना ग्रन्छा बजाता है," उसने सोचा, "ग्रास्वर्य हैं।" कि देखने में इतने रूखे इस 'चाकर' में इतनी कोमल श्रनुभूतियां हैं।"

४

हां, इमोजिम सबमुच बहुत ख़ूव बजाता था। जटिल बेना भी उसके लिए हंसी का खेल था। एक समय यह भी था जब रविवारों को सराम में करवाक नृत्य की पुन भयवा पोलिश काकोव्याक बजानेवाला उससे भ्रम्डा कोई दूसरा व्यक्ति या हो नहीं। जब यह वहां एक कोने में भ्रमनी येंच पर बंटकर साफ़ ठुड़ी के नीचे भ्रमना बेसा सामता भ्रीर भेड़ की खात- वाले लम्बे टोप को डब पर खिसकाकर वाजे के कसे हुए तारों पर तिरछा
गढ लगाता, तो सराय में विरला हो कोई प्रयनी जगह बंडा रह सकता।
बाजे पर इयोखिम को संगत करनेवाला बूढ़ा काना यहूवी भी एकदम मस्त
हो उठता। उसके कंथों में हरकत होने लगती, उसका खल्बाट सिर श्रोर
उसकी कालो टोपी इयर-उपर हिस्ते-हुनने लगती, उसका सम्पूर्ण कृश कावा
उस मोहक पून की लय थीर गति के साथ झूमने लगती होर बेते को
दूत कोमल गत का साथ देने के लिए उसका बंडब "बाजा" (कोंड्राबास)
मन्द्र स्वर निकालने के प्रयत्न में फटता-सा लगता। किर उन लोगों की
तो बात ही बया, जिनके पर नृत्य-संगीत का प्रथम आभास पाकर हो
थिएक उठते हैं?

परन्तु जब से इयोजिम का दिल पड़ोसी जागीर की नीकरानी मार्या पर मा गया था, उसे प्रपने बेले से कुछ बिढ़ हो मायी थी। हाँ, यह सब है कि बेले ने मार्या के हृदय पर बिजय प्राप्त करने में उसकी कोई सहायता न की भी म्रीर मार्या ने उन्नाइनी संगीतकार के मृष्डड़ सूरत की जगह साहब के जमंन सेवक का चिकना-चुपड़ो चेहरा प्रथिक पसन्य किया था। म्रीर तब से फिर सराय में प्रथवा युवकों के सार्यकालीन समारीहों पर उसके बेले की म्रायाव नहीं जुनाई पड़ी। उसने बेले को म्रास्तबल में एक खूंटी पर टांग विया मीर यह देखकर भी न देखता कि हवा की नमी म्रीर उदेशा से उसके प्यारे बाजे के तार एक के बाद एक टूटने जा रहे थे। दूटते तारों में से म्राखिरी संकार इतनी ऊंची मीर इतनी दवंनाक निकसती कि पोड़े भी सहानुभूति से हिनहिना उठते म्रीर म्राइचयंविकत होकर मातिक की म्रीर देखने नगते—इतनी बेरहमी वर्षों?

बेंसे की जगह इयोजिम ने गांव से होकर गुजरनेवाले एक कार्येयियन पर्वतवासी से तकड़ों की बांसुरी लेली। जाहिर है, उसका विचार या कि बांसुरी को मीठी कोमल तरंगें उसके दुर्भाय का प्रच्छा साय वे सकेंगी थ्रीर उसके टूटे दिल के वर्द को कह पायंगी। किन्तु पहाड़ी बांसुरी उसकी प्राधाओं पर पूरी न उतरी। उसने एक के बाद एक दिसयों बांसुरियां लीं ध्रीर उन्हें अधिक से प्रधिक सुरीला बनाने के ययसास्भव प्रयत्त किये— छोता, काटा, पानी में भिगोया, पूप में सुलाया और हवा में टांगा। मगर किसी से भी कोई लाभ न हुआ। ये पहाड़ी बांसुरियां उसके उकाइनी

हृदय की उदासी ध्यक्त करने में ब्रसमर्थ थीं। भाव कुछ होते धृत हु निकलतो, उंगलियां कहीं पड़तीं सुर फुछ निकलते। इयोखिम को मार्गी स्थिति के अनुरूप मुर पैदा करने में ये बांसरियां सर्वया असफत ए म्रंत में वह सभी घुमक्कड़ पहाड़ियों पर नाराब हो गया। उसे ग्रब पक विश्वास हो गया था कि कोई भी पहाड़ी श्रव्छी बांसरी नहीं बना सक है। श्रौर उसने स्वयं श्रपने हाथों से वांसुरी बनाने का फ़्रंसला किया। सगत कई-कई दिनों तक भौंहों में बल डाले इयोखिम खेतों श्रीर दसदतो । खाक छानता रहा। बेद की प्रत्येक झाड़ी के पास वह कुछ देर तक हक श्रीर उसकी शालाग्रों की छानबीन करता। इधर-उधर से वह वी ए शाखाएं काट लेता, परन्तु सन्तोष उसे किसी से भी न होता। उस भोंहों में पहले की ही तरह बल पड़े हुए थे और वह बागे बीर हूरन तक तलाश करता गया। श्रन्ततः वह एक स्थान पर पहुंचा, जहां ^{शा} सरिता मंद-मंद वह रही थी। कुमुविनियां भ्रपना समस्त ब्वेत सौन्दर्ग ति हुए जल के साय भठरोतियां कर रही यीं। बेंब की ^घ क्षाड़ियां बयार को यहां तक पहुंचने नहीं दे रही यीं। गहरे, शांत जल पर विचारमान भूको खड़ी यों। इयोजिम झाड़ियों में रास्ता यनाता हुमा नदी तट तक पहुंचा भीर प्रपने चारों झोर हेता हुमा कुछ देर वहीं खड़ा रहा। म्रीर सहसा वह भाउबस्त हो ग्या जिस चीच को उसे तलाश है, वह उसे यहीं मिलेगी। उसके माथे प पड़ी सिलवर प्रायब हो गयीं। उसने पेटी से बंधे बंद चाहू ह निकाला, मंद-मंद मरमराती बेद की झाड़ियों पर बड़े ध्यान से एक नदर हाली भीर दुइ निश्चय के साथ क्रदम उठाता हुआ उतान के अपर मूर्त रही एक सीघी, पतली टहनी के पास चला गया। जाने क्यों उसने ठ⁴ से उसपर उंगली मारी भीर बड़े संतोष के साथ देखा कंसे वह हवी में झूलने लगो, उसकी पतियों को सरसराहट सुनी झौर सिर हिता विया।

"यह रहा पह," इपोखिल के मूंह से ये द्वाद निकते। और उसने पहले काटी हुई सारी दाखाएं नदी में कंक वीं । बहु प्रसन्न पा, बहुत प्रसन्न । प्रच जो बांसुरी बनी, यह प्रदुम्त थी। उसने सर्वप्रथम बेंद की द्वार्ण मुखायो, किर जसते हुए साल-सास तार से उसके धन्तत् को भेता, जसाया, उसमें एः गोत सुराख किये, सातवां वक्र किया, एक सिरे की तकड़ी लगाकर इस प्रकार बन्द किया कि एक महोन-सा रन्ध्र रह ाया। फिर बांसरी घर के बाहर लटका दी और वह पूरे एक सप्ताह तक वप में सुखती और सरसराती वायु का स्पर्श पाकर ठंडी होती रही। फिर ू उसे उतारा, चाक़ से छोलछाल कर मांजा, शीशे से चिकना किया भीर एक अनी चियडे की सहायता से चमकीला बनाया। उसने ऊपरी हिस्से . को गोल ग्रीर निचले को नक्काशीदार बनाकर बांसुरी को एक सुन्दर स्वरूप दिया। उसने शोधता से एकाध गत बजाकर देखी धौर भाव-विभोर होकर सिर हिला दिया और खखार दिया। फिर बांसुरी ग्रपने पलंग के पास एक कोने में टिका दी। वह दिन की दौड़-घुप में घ्रपनी बांसुरी का पहला ग्रनुभव नहीं करना चाहता था। पर हां, उसी दिन सायंकाल अस्तबल में से कोमल, स्वप्निल, कंपित, झंकारमय स्वर-सहरी बह निकली। इयोजिम ग्रपनी बांसुरी से पूर्णतः संतुष्ट था । बांसुरी से जो धून निकलती, वह ऐसी लगती मानो स्वयं उसकी धनुभृतियो का ही साकार रूप हो। उसका संगीत उसके अपने करुण हृदय का गान होता और उसकी सुरीली तान, उसकी मधुर धुन भौर हवा में फैतती हुई उसकी स्वर-सहिरयां रात्रि के वातावरण में जान डाल देतीं।

ሂ

प्रव इयोखिम को बस प्रपनी थांतुरी से प्यार था। वह उसके साथ प्रपना मधु-मास मना रहा था। दिन भर वह हमेशा की तरह प्रपना काम करता—घोड़ों को पानी पिनाने से जाता, नहताता-पुनाता, तैयार करता, उनपर बीन धौर साब कसता धौर सिर उन्हें पानी पोमेस्तकाया मामा मिस्तम को सवारी के लिए बाहर निकालता। धौर जब कभी पड़ोंस के उस गाँव को धौर रेखता, जहां निर्देष मार्ग रहती थी, तो उसका दिल भारी हो उठता। परन्तु जब शाम प्राती, तो वह सारी दुनिया को भून जाता धौर यहां तक कि उसके मिस्तक में कानी भोंहों वाती उस लड़कों को छिष पर भी दुहता-सा छाता तगता। उसके हृदय में उस तड़कों को छिष पर भी दुहता-सा छाता तगता। उसके हृदय में उस तड़कों का मूर्त हथ, जो उसके सिए बेदनामय था, पूंचला पढ़ जाता। उसके दिवारों में एक प्रसन्धन्य-सा रूप उपनर प्राता, जो उसको प्रनोधी बांसुरी की पुनों में खोयो-खोयी उदाक्षी भर तता।

उस दिन संध्या समय ऐसे हो संगीत के रस में डूना बांतुरी हो लहराती धुनों में भावोद्गार करता इयोखिम ग्रस्तवल में लेटा हुगा था। वह भूल गया था सौन्दर्य को उस प्रतिमा को, जिसका हुदय कठोर था, श्रीर भूल गया था स्वयं अपने अस्तित्व को और अपने आग्यको। सहस्र वह उछला और विस्तर पर बंठ गया। संगीत का मापूर्य प्रमनी सर्म सोमा पर पहुंचा ही था कि एक छोटे-से हाथ ने हल्की-हल्की उंगित्यों से उसके चेहरे को छुगा, फिर उसके हायों पर से फिसलता हुगा जल्दी-जल्दी बांतुरी को टटोतने लगा। साय हो उसने पास हो में हिसी की तेवी से ग्राती-जाती सांसों की ग्रावाब सुनी।

"भस्म हो जा, नष्ट हो जा!" उसके मुंह से टोटके के ये शब निकले और साथ हो यह जानने के लिए कि उसका वास्ता भूत-प्रेतों से तो नहीं उसने पूछ लिया: "भगवान का या श्रंतान का?"

िननु तभी प्रस्तवल के खुले हुए द्वार से भीतर खिसक प्राणी घांवती ने उसे उसकी गतती का प्रहसास कराया। उसके पतंग के पास उत्सुकता के साथ प्रपने दोनों हाथ फैताये जर्मीदार परिवार का प्रन्या बच्चा खड़ा था।

इधर तराभग एक घंटे के परचात् जब मां कमरे में यह देखने प्रामी कि पेत्रूत सो रहा है या नहीं, तो उसने पलंग खाली पाया। एक धर्म के लिए वह पवड़ान्सी गयी, परनु फिर शीम्र हो उसके मातृ-हूर्य ने उसे बता दिया कि लोगे वच्चे को कहां दूंड़ना चाहिए। इयोखिम बरा सांत होने के लिए का घोर प्रचानक यह देखकर एकदम सकरका पाया कि उसकी मात्विक प्रस्तावत को रहलीव पर खड़ी है। लगता या, वह यहां कुछेक मिनटों से खड़ी-खड़ी उसे बांसुरी बजाता सुन रही थी घोर प्रपत्ते वेटे को देख रही थी, जो इयोखिम के भेड़ को खात के कोट में लिपटा साट पर बंठा था घोर प्रभी भी मंत्र-मुग्य-सा बीच हो में रक गये गीत की सुन रहा था।

ŧ

उस दिन के बाद से पेनूस रोड सायंकाल ध्रस्तबल झाने सगा। उसके दिमाए में यह बात धायो हो नहीं कि वह इयोखिम से दिन में बांतुरी बजाने के लिए कहें। सगता था कि उसको कल्पना मे दिन को चहल-गहल मे इन कोमल पुनों का प्रसित्तव प्रसंभव था। किन्तु पृष्वी पर संध्या उतरते हों रेयूस बिह्नस ग्रीर प्रयोर हो उठता। चाय ग्रीर रात्रि का भोजन केवल इसी तिए महत्व के रह गये थे कि वे उसे ग्रीमलियत पड़ी की निकटता का संकेत देते थे। ग्रीर यद्यपि मां को ये संगीत-बैठके न भाती थीं, फिर भी यह प्रपने ताल को बंमुरिये के पास भागने ग्रीर वहां ग्रस्तवल में सोने से पहते दो-एक पंटे बिताने से मना न कर सकती थी। बच्चे के लिए ये ही कुछ पंटे सबसे ग्रीयक प्रसन्तता ग्रीर उल्लास के थे। मां का विल यह वेख कर जलता कि ज्ञाम के समय उच्चे पर जो छापें ग्रीकित होती हैं, के प्रमन्त पिन तक दरावर बनी रहती हैं; कि उसका लाड़-प्यार भी ग्रव वेचे के लिए पहने की तरह एकपान सुख लो लोत नहीं रह पत्रि की उसकी छाती से सगकर लोया-लीया-सा इयोर्डक के कि भी यह जातकी छाती से सगकर लोया-लीया-सा इयोर्डक के कि पर हम की यो जनकी छाती से सगकर लोया-लीया-सा इयोर्डक के कि भी तो भी या करता रहता है।

सब मां को स्वयं ग्रपने संगीत-ज्ञान की भी याद हो श्रायी। श्राखिर थोड़े वर्ष पहले ही तो वह बोर्डिंग स्कूल की पढ़ाई पूरी करने के लिए कीयेव में पानी रदेत्स्काया की संस्था में दाखिल हुई थी। यहां ग्रन्य "ललित कलाओं" के साथ ही साथ उसे पियानी बजाना भी सिखाया गया था। यह ठीक है कि यह स्मृति बड़ी सुखद न थी, क्योंकि इसके साथ ही साथ उसकी कल्पना के समक्ष उसकी जर्मन संगीत-प्रध्यापिका बलाप्स की भी स्मतियां मित्तंमान हो उठती थीं। यह ग्रध्यापिका दलती उछ की श्रत्यधिक कृत्रकाय, श्रत्यधिक नीरस ग्रौर श्रत्यधिक चिड्रचिडी थो। यह कट स्वभाववाली कुमारी अपनी छात्राओं की उंगलियां मोडने श्रोर उन्हें लोजदार बनाने में बड़ी पटु थी। हां, इसके साथ-साथ ग्रपनी छात्राग्रों में संगीत-प्रेम की हत्या भी वह बड़ी सफलता के साथ करती थी। कुमारी बलाप्स के शिक्षण के तौर-तरीकों की तो बात ही क्या उसके दर्शन मात्र से ही संगीत-प्रेम का भाव हिरन हो जाता था। यही कारण था कि स्कल छोड़ने के पश्चात युवती भ्रान्ना मिखाइलोब्ना यात्सेन्को को पियानो वजाने में बरा भी रुचि न रही। विवाह हो जाने के बाद भी उसके इस गुण में कोई परिवर्तन न हुआ। किन्तु अय इस सीधे-सादे उकाइनी किसान • की बांसुरो की धुन सुनकर बढ़ती हुई ईर्प्या के साथ ही साथ उसके हृदय में स्वर-माधुर्य की भी एक नयी अनुभूति जन्म ले रही थी घोर वह प्रपनी जर्मन प्रध्यापिका की याद भूतती जा रही थी। इस प्रक्रिया

का कल यह हुमा कि एक दिन पानी धोपेल्स्काया ने प्रपने पति से एक पियानी प्रारीदने की इच्छा प्रकट की।

"प्यारी, जंसा तुम चाहो," भादर्श पति ने जवाब दिया, "मैं ते

समझता था कि तुन्हें संगीत मे कोई प्राप्त दिलबस्थी नहीं।"

पियानों के लिए झावेदा तो उसी दिन दे दिया गया, परन्तु उने प्रतीदने तथा प्रहुर से पर तक लाने में कम से कम दो-तीन हुन्ते हो लगने ही थे।

इस बीच प्रति दिन सार्यकाल बांसुरी को धुन मुनाई देती ग्रीर बन्ब

ग्रय मां से पूछे बिना ही ग्रस्तवल की तरफ बौड़ा चला जाता।

धस्तवत की प्रपत्नी विदोष गंध, मूखी धात की मुगंप ग्रीर वर्षे की बीन की तीसी बू-ये सब पुत-मिल जातीं। घोड़े प्रपत्नी नांव में पढ़ी धात में मूंह दात देते घोर तब धाव की भी सरसाहट कानों में पड़ती। जब एक वो क्षणों के तिए बांदुरी की प्रावाद रुक जाती, तो बाय में से बोच-बुशों की मर्मर स्पष्ट मुगार्ष पड़ती। पेत्रिक मंत्र-मूग्य संगीत-रस का पान करता हुमा बहां निश्वत

वैठा रहता।

पह कभी संगीत के प्रवाह में वापा न दातता। किन्तु जब कभी पूर्व क जाती और फ़ामोशी में दो-तीन मिनट बीत जाते, तो वालक का पूर्व मोह भंग हो जाता और उसपर विविध-सी प्रयोरता छा जाती। वह बांसुरी तेने के तिए अपने हाथ फंला देता और कारती हुई उंगित्यों से उसे अपने होंठों पर रख तेता। तेकिन उद्देगदा उसकी साथ इतनी सीग निकलती कि पहले पहल तो यह केवल हुनकी और परचराती म्वतियां हो पंदा कर पाता। बाद में भोरे-भीरे उसका इस सीथे-सादे बाद पर अधिकार होने लगा। इंगोलिम उसकी उंगित्यां रम्भों पर रखता और पदापि बच्चे की छोटी-छोटी उंगित्यां उनचर ठीक-ठीक न पड़ती, फिर भी उसे तीम हो सरमम को प्वनियों का सान हो गया। यही नहीं, उनके लिए प्रत्येक सुर अपना धलग-धलग स्वरूप और असग-असग प्रकृति रसता या। और बहु जानता या कि कीनसा सुर कीनसे रम्भ में रहता है और कहां से उसे निकालना चाहिए। और जब कभी इंगोलिस कोई सरस्ती, पुन बनाता, तो बच्चे को उंगितियां भी बलने सगती। अब उसे बांसुरी के सुरो, उनकी स्थित और उनकी कमबदुता का स्पट नान हो चुका था। प्रंततः ठीक तीन सप्ताह बाद शहर से पियानो ले धाये। पेत्या प्रांगन में खड़ा ध्यान से सुन रहा या कंसे मडदूर उसे कमरे में ले जाने की तैयारी कर रहे हैं। उकर, यह "प्रायात किया गया संगीत" काफ़ो भारी होगा, क्योंकि जब उसे उठाने सगे, तो गाड़ी घरमरा रही थी और सोग कांख रहे थे धौर गहरी सांस ले रहे थे। और फिर वे सोग सथे हुए भारी-भारी क्रदम रखते हुए घर की तरफ़ ब चेत। प्रत्येक क्रदम के साय उनके सिरों के क्रमर कुछ गूंजता, भूनभूनाता भीर प्रतसनाता। जब इस जिंबब "संगीत" को बंठक में रख रहे थे, तो एक बार फिर उसमें से वह गहरी, प्रस्थिर डीर भनभनाती-सी प्रावाच प्रायो, जिसे सुनकर ऐसा सनता या जैसे वह कोष में धाकर किसी को प्रमको दे रहा हो।

इस सबसे बच्चे के बिल में दर का सा भान उठने तथा थ्रीर उसे इस नये मेहमान से, जो बेजान होते हुए भी चिड़िचड़ा था, नफ़रत-सी होने लगी। यह बाग्र में चला गया। बहां उसे उन मबड़ूरों की खटलट नहीं मुनाई दी, जो बाजें को बंटक में बिठा रहे थे श्रीर न उस मुर मिलानेवाले की ही टुन-टुन उसके कानों में पड़ी, जो शहर से इसीलिय दुनाया गया था कि वह बाजें की कुलेकाओं सीर तारों में ताल-मेल बिठा दे। जब सब कुछ ठीक हो गया, तो मां ने बच्चे को बला भेजा।

वियना के श्रेष्ठ कारीगर द्वारा निर्मित वार्ध से हिपियारबंव होकर मां ग्रमी से मन ही मन सीमी-साबी गंवाक बांबुरी पर विजय मना रही थी। उसे दुइ विश्वास था कि प्रव उसका पेत्या ग्रस्तवस ग्रीर बंजुरिये को भूल जायेगा ग्रीर उसकी खुरियों का एकमात्र स्रोत वह होगी। भ्रांकों में मुस्कराहट तिये मां ने मामा मिनसम के साथ बच्चे को कमरे में प्रवेश करते वेला भीर असन्ततायुर्वक हयोधिम की तरफ भी एक निगाह डाली। इयोधिम ने प्राप्त (विदेशी संगीत" मुनने की प्रनुमति पहले ही प्राप्त कर सी थी। श्रव वह दरयावे पर लड़ा था। उसकी प्रांख फर सी थी। श्रव वह दरयावे पर लड़ा था। उसकी प्रांख फर्श पर सगी भीं भीर में तु तटके हुए थे। जब मामा मिनसम श्रीर बच्चा "संगीत" मुनने के लिए बैठ गये, तो सहसा मां ने पियानो की कुंजिकाओं पर जोर से श्रपना हाय रखा।

वह एक संगीत-रचना बजा रही थी, जिसका उसने पानी रदेतकाण के बोटिंग रकूल में कुमारी बलाप्त के निर्देशन में प्रच्छा-खासा प्रस्माव किया था। यह एक प्रत्यधिक सरप, किंतु काक़ो जटिल रचना यी ग्री इसके लिए वादक की उंगलियों में लचक बहुत धावदप्रक थी। स्कूल को अलिन परीक्षा के समय उसने इस मुश्किल रचना को बजाया था ग्री तोगों ने उसको तथा उसकी शिक्षिका की बड़ी सराहना की थी। यहाँ विश्वस्त के साथ तो कोई कुछ न कह सकता था, फिर भी बहुतों का प्रमुमन था कि पानी यास्तिस्को ने बाल्त प्रमुक्त विश्व व्यवस्त गीन परिस्को की उन्हीं परृष्ट मिनटों में वशीभूत किया था, जिनमें उन्होंन वह बटित संगीक उन्हीं पर्वह मिनटों में वशीभूत किया था, जिनमें उन्होंन वह बटित संगीक चना जायी थी। श्राज यह युवा नारी एक दूसरी विजय को प्राज्ञ में जान-चूस कर यह रचना बजा रही थी: वह गंवारू बांतुरी से मोहित प्रपत्न युव के नाहे-से दिल को प्रयन्ती थ्रोर घाकर्षित करना चाहती थी।

किंतु इस बार उसकी ब्राझाओं पर पानी किर गया। उसके ने के तुलना में पियानो न टिक सका। इसमें सन्देह नहीं कि पियानो के प्रपत्नी विशेषताएं थीं कोमतो सकड़ी, उत्तम तार, वियना के श्रेष्ट्रत कारोगर को प्रद्मुत कारोगरी, विविध स्वरों की व्यवस्था। लेकिन उकाइने वांगुरी भी श्रकेसी न थीं वह प्रपत्ने घर में, ग्रापनी माता - उवाइने प्रकृति से पिरी थीं।

जब तक इयोजिम ने उसे चाकू से काटकर लाल जलते हुए तारों से
उसके अन्तस् को भेदा न या, तब तक वह उस छोटी-सी नदी के करर
लटको कहरों से खेला करती थी, जिसे बच्चा जानता या मीर जार
लरता था। जब तक उकादनी बादक को तेज निगाहें नदी के केंद्रे-केंद्रे
किनारे पर जगे हुए बेद को झाड़ों पर न पड़ी थीं, तब तक बांबुरी के
उसी उफाइनी सूर्य ने गर्मी दी थी, जो बच्चे को भी उपमा प्रदान करता
या भ्रीर उसी उफाइनी हवा ने शीतसता दी थी। विदेशी बाजे के लिए
उस साधारण-सी देहाती बांमुरी पर बिजय पाना टेड्डी खीर थी, क्योंकि
यही यह बांमुरी यी, जिसकी प्वति ने शामों की रहस्यसयी कृतकृत्वाहरी,
बोच-यूसों की मर्भर धीर उमाइना के प्राकृतिक बंभव के बीच-जब निग्न
क्या था।

द्यौर पानी पोपेल्स्काया भी इयोखिम की प्रतिद्वन्दिता न कर सकती थी। यह सही है कि उसकी बारीक उंगतियां इयोखिम की उंगतियों से तेज चतती थीं, उनमें लचक धर्मिक पी, पियानी पर बजायो गयी पून प्रांपिक जटिल धौर समृद्ध थी थ्रीर त्वयं कुमारी बताय्स ने ध्रमनी छात्रा को इस बाने पर इतना धर्मिक प्रमास कराया था कि वह उसमें पट्टता प्राप्त कर चुकी थी, किर भी बांसुरी का ध्रमना मापूर्य था। ध्रीर इयोखिम का संगीत के प्रति एक स्वाभाविक धाकर्यण था। वह प्रेम भी करता था धौर उसे दुःख भी उठाने पड़ते थे धौर इन बोनों ही दशाधों में साल्वना पाने के लिए वह प्रकृति को धोर उनमुख होता था। प्रकृति ने हो उसे उसकी सीधी-सादी धुने सिखाई थीं—वन-पृक्तों की सर्मर, स्तेषी में उगी हुई घास की मंत्रनंस सरसराहट धौर यह प्राचीन उदास गोत, जो वह पानने से ही मुनता साया था।

नहीं, सापारण-सी उफाइनी बांसुरी पर विजय पाना विषना के पियानों के लिए झासान न था। मुक्कित से एक मिनट ही गुबरा होगा कि माना मित्सम बीर-बीर से प्रपनी बंसाली ठकठकाने लगे। झीर जब झान्ना मिखाइलीध्ना ने उपर मुड़कर देखा, तो उसे पेत्रिक के पीले पड़े चेहरे पर जाने-गहचाने देवनक भाव विखाई विषे। वसंत की उस पहली संर के दिन जब उसने येटे को घास पर लेटा पाया था, उसके चेहरे पर ऐसे ही भाव थे।

इयोजिम ने बच्चे पर एक करुण वृद्धि डालो और "जर्मन संगीत" पर एक तिरस्कारभरी नजर फॅक्कर वह वहां से चला गया। बैठक के फ़र्म पर उसके बैठब जुते सह-सह कर रहे थे।

5

प्रपनी विफलता से मां को स्लाई थ्रा गयी घोर शर्म भी। जिस "उदार पानी" पोपेस्काया के संगीत पर "सर्वोत्तम समाज" प्रपनी करतत-प्रवित से तारे वातावरण को गुंजा देता था, उसी को इतनी निर्मम हार! मीर हार भी किससे? उस दो टके के साईस इयोखिम ग्रीर उसकी सहियत वांसुरी से। प्रपने ग्रमागे संगीत को समाप्त करने पर उसने इपोखिम को म्रांखों में तिरस्कार के जो भाव देखे थे, उनके दिवार ^{सार} से ही उसका चेहरा तमतमा उठा। वह भ्रपने म्रन्तरतम से ^{उह} "नागवार चाकर" से प्रणा करने लगी।

फिर भी हर शाम जब उसका छोटा बच्चा दौड़कर प्रस्तवस जाता,
तो वह प्रपनी खिड़को खोलकर वहीं खड़ी हो जाती। पहले पहल ते
वह बांधुरी की पुन कोधपूर्ण तिरस्कार के साय युनती थ्रीर इस "माँगे
बॉ-बॉ" के केवल उपहासास्यद पहलू चुनने को कोशिश करती, मरा
धीर-धीरे यही बांधुरी उसका प्यान अपनी घोर आकृष्ट करती गयी।
यह स्वयं न जान सकी कि यह हुआ केसे। श्रीर शीघ्र ही वह सध्य
भी थ्रा गया, जब वह बड़ी बेसवी से स्विन्तल स्वर-मापूर्य का पान करते
के लिए खड़े-खड़े घंटों बांधुरी की पुन मुना करती। धौर जब उसे इसका
साभास हुया, तो उसने अपने झाप से पूछा कि आखिर वह कीनसी बते
है, जो बांधुरो में ऐसा जादू पैदा करती है। धीरे-धीरे ग्रीप्यकातीन सार्थकत
है, जो बांधुरो में ऐसा जादू पैदा करती है। धीरे-धीरे ग्रीप्यकातीन सार्थकत
है नीतिया, गोपूर्ति की विस्तिम्ल परछाइयों तथा संगीत धौर
प्रकृति के श्रवभूत स्वर-साम्य में उसे इस प्रश्न का उत्तर मिल गया।

श्रव वह स्वयं पराजित यो, विजित थो। वह मन हो मन सोवती: "हां, इस संगीत में भ्रवश्य हो कोई विशिष्ट सत्यानुभूति है ... मोहरू काव्य है, जिसे कोरे श्रम्यास से नहीं सोखा जा सकता।"

श्रीर यह सत्य था। इस संगीत का रहस्य उस श्रावयंजनक बण्यन में छिपा था, जिसने श्रतीत की स्मृतियों को श्रतीत की साव्य-प्रकृति से योध रखा था, उस प्रकृति से, जो कभी मरती नहीं श्रीर संगीत के व्य में मनुष्य तक पहुंचते-पहुंचते जिसको वाणो श्रद्धत नहीं होती। श्रीर बेंडब जूतों श्रीर घटुंचार हामों वाला यह श्रमखड़ किसान इस श्रद्भुत स्वर-साम्य को, प्रकृति की इस वास्तविक श्रनुभृति को श्रपने हृदय में संजोवे था।

प्रीर पानी पोपेत्स्काया का प्रमोराना यमंड इस साईस-वाकर के समध नत हो गया। प्रव वह भून जाती उसके घटिया कपड़ों को ब्रीर उसके डारीर से पाती हुई तारकोल जंसी बदवू को। बांगुरी की मधुर तथों को मुनते समय उसको कत्या के समक्ष इयोधिय का सदय मुख्यमंडल, उसकी भूरी-भूरी विनतित बांखें घीर उसरी मुकी हुई मुंछों से दिया सतज्ज हास्य साकार हो उठता। कभी-कभी ऐसे भी क्षण प्रा जाते, जब कोच से उसके गात ताल हो उठते, क्योंकि उसे इस बात को याद घ्रा जाती कि घ्रपने ही वज्वे की प्रसन्तता के लिए उसने एक मामूली किसान से होड़ लगायी है घीर इस प्रतिद्वन्द्विता में किसान की विजय हुई है।

उसके ऊपर बुक्तों को मर्मर होती, गहरे नीले घ्रासमान में रात्रि जगमगाती घोर पृथ्वी पर नीली कालिमा फंता देती। घोर इसके साय-साय दिन प्रतिदिन इपोदिम का संगीत युवा मां के हृदय में करुण रस का उद्देक करता। दिन प्रतिदिन यह घुटने टेक्तो गयी घोर दिन प्रतिदिन उसके सीये-सावे, निर्विकार एवं प्रकृतिम संगीत -सीन्दर्य का रहस्य हृदयंगम करती गयी।

3

हां, इयोखिम फिसान की अनुभृतियां सजीय और गहरी हैं। और उसकी? क्या इन अनुभृतियों का कोई ब्रंश स्वयं उसे नहीं प्राप्त या? क्यों उसका हृदय भीतर ही भीतर इतना पथक रहा था, पड़क रहा या? क्यों वह अपने स्रांसू न रोक पाती थी?

बया यह उसकी सच्ची अनुभूति न थी, प्रपने उस प्रभागे, प्रंघे यच्चे के प्रति प्रेम का ज्वलंत भाव न या, जो उससे भागकर इयोखिम के पास चला जाता या ग्रीर जिसे वह उसकी तरह हार्विक खुशी प्रदान नहीं कर सकती थी?

उसे पाद थ्रा जाती बेदना की वह भावना, जो उसके संगीत से बच्चे के मुख पर प्रकट हुई थी ध्रीर उसकी ध्रांकों से गर्म ध्रांसू वह निकतते। समय-समय पर उसकी छातो से फंटन उठता ध्रीर वह बड़ो कठिनाई से ध्रपने ग्रापको फूट-फूट कर रोने से रोक पाती।

प्रभागी मां! बच्चे का ग्रंथापन उसकी ग्रपनी ग्रदम्य व्याया बन गया। यही कारण या कि उसकी विनम्रता उसकी ग्रस्वस्वता में बदल गयी। ग्रव बच्चे की प्रत्येक पीड़ा उसके हृदय में ग्रानेकानेक दुःखद कल्पनाओं को जन्म देकर उसके हृदय को व्यायित करने लगी। यही कारण या कि गंबाच्च बंसुरिये से उसकी यह यिचित्र प्रतिद्वाद्विता, जिससे किसी दूसरी को केवन सीन ही होती, उसके लिए तीत्र पीड़ा का स्रोत बन गयी थी। दिन बीतते गये, लेकिन मां को शान्ति न मिती। हां, प्रत्येक ति बीतने के साय उसे प्रप्रत्यक्ष हप से कुछ लाभ प्रवस्य हो रहा या। गं भीरे यह प्रपने में उसी संगीत, उसी मधुरिमा का प्रनुभव करने वर्ण जो इसीरिमा के बातन से प्रस्कृतित होकर उसके प्रनत्स पर छा रही वे इस नयी प्रनुभृति के साय हो साय उसमें नयी प्राशा का भी संबार हुआ काभी-कभी ऐसा भी होता कि किसी दिन शाम को यह प्रात्यविक्ष के साय वह विधानो पर बंदती ग्रीर यह निश्चय करती कि वह विधार को गत से बांसुरी की प्यनि दबा देगी। परन्तु हर बा भय तथा लज्जा की प्रनुभृति उसे इन प्रयत्नों से रोक देती। उसकी कस्पन के समक्ष प्रयत्ने बच्चे का दुःखी चेहरा भीर इसीक्षम की तिरस्कारमूर्ण गृदि सालकार हो उठती, शर्म से उसके गास भंगेरे में साल हो उदते भीर हव किसी भयभीत शाकांक्षा को लिये हुए मुक पियानो पर तहरा भर ताता...

फिर भी जंसे-जेंसे दिन योतते गये उसमे प्रपत्नी धानतारिक प्रतिक की प्रनुभृति बढ़ती गयो। जब कभी बच्चा यूपने चला जाता प्रयवा बार के किसी सुदूर कोने मे प्रकेला खेलता होता, तो यह पियानी पर प्रस्ताक करना धारम्भ कर देती। धपने प्रयम प्रयासों से उसे कीई सल्ताय ने द्वारा उसके हाथ उसके हृदय की प्रनुभृतियों के प्रनुकृत न बतते और वियानों से जो प्यतिया निकलतों, ये उसकी मानसिक स्थित के प्रनुकृत न होतीं। किंतु धीरे-धीरे उसके मन के भाव प्रयिक गृहराई धीर सह्जता के साथ प्यतियों में प्यक्त होने तने। किसान के प्रस्ता के सम्बाद होने तने। किसान के प्रस्ता के साथ प्यतियों में प्रकत ने उसकी आयुक्त धनुभृति ने प्रस्तात हारा इत गाठों में पट्ता प्राप्त करने में उसकी बड़ी सहायता की। यह वह प्रवृति थी, जिलसो पुरुभृति में प्यत्त प्राप्त के कीनती यस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती यस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती यस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती यस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती यस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती वस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती वस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेतो घी कि उसके पुत्र को कीनती वस्तु सक्ती पुरुभृति में मा यह समझ लेता घी में उसके पुत्र को कीनती वस्तु सक्ती पुरुभित में में मुक्त सम्बत्ती, जिनसे मा के हृदय में मुज़त बिला जाती।

प्रन्ततः मां को खुली प्रतिद्वन्द्विता में भाग लेने का भी साहस हुणा। श्रीर श्रव सायंकाल को इपर बैठक से श्रीर उपर इयोखिम के अस्तवन से निकलनेवाली मुर-ध्यनियों में विचित्र होड़ सगने लगी। एक श्रीर प्राप्त- फूस से प्राच्छिदित छत वाले घस्तवल से ब्राती हुई बांसुरी की कोमल धुन कारों में पड़ती, तो दूसरी घोर बैठक को खुसी खिड़कियों से निकलती ग्रीर चांदनी में लहराते हुए बीच-वृक्तों से होती हुई पियानो की सयबढ़ व्यक्तियां। फिर समां बंध जाता।

पहले पहल न तो बच्चे ने ही जागीर से धाते हुए उस "जटिल" संगीत की ध्रोर कोई ध्यान दिया ध्रीर न इयोखिन ने ही, क्योंकि दोनों ही उसके सख्त विरोधी थे। जब कभी इयोखिन बांसुरी बजाते-बजाते कुछ क्षण के लिए क्क जाता, तो बच्चे की त्योरियां चढ़ जातों ध्रीर वह बड़ी बेसबी के साथ कहता:

"ऐ, बजाना, बजाभी!"

इसके एक दो दिन बाद हो इयोखिम बजाते-बजाते झवसर रुकने लगा। वह बार-बार प्रपत्नो बांगुरी रख देता श्रीर बैठक से स्राती हुई गुर-सहरी वड़े प्यान से मुनने लगता। घीर-घीरे बच्चा भी उपर का देने लगा। झव वह स्रपने मित्र से बांगुरी बजाने की विड् न करता। श्रीर वह क्षण भी झा गया, जब इयोखिम ने साइवर्ष कहा:

"सुना तूने ... देखा, क्या चीच है यह ..."

ग्रीर फिर बड़े प्यान के साथ पियांनी मुनते-मुनते इयोखिम ने बच्चे को उठा लिया ग्रीर बाग्र से होता हुमा उसे बैठक की खिड़की तक ले गया।

द्योक्षिम ने सोचा था कि "उदार पानी" स्वयं द्रपने मन-बहुताव के लिए बजा रही है मीर उनकी स्नोर ध्यान नहीं दे रही है। किन्तु क्रान्ता मिलाइलीम्ना भी बौच-योच में मुन रही थी कि कसे उसकी प्रतिद्वित्वनी बांमुरी रह-रह कर चुप हो जाती है। यह देख रही यी कि उसकी विजय हुई है और उसका हृदय खुशी से नाच रहा था।

इयोधिम के विषद्ध प्रान्ता मिखाइतीच्या का सारा द्वेय इस विजय की छुत्री में समाप्त हो गया। वह बड़ी प्रसन्त थी प्रीर धनुभव कर रही यी कि इस प्रसन्तता का एकमात्र कारण है इयोधिम, क्योंकि प्रप्रत्यक्षतः उसी ने उसे यह सिखाया था कि वच्चे को किस प्रकार वापस प्राप्त किया जा सकता है। यदि प्रय वह वच्चे को नये-नये प्रभावों को दौलत दे सकेगी, सो ये दौनों ही प्रपने शिक्षक, कृषक बांस्ररीवाले को पन्यवाद देंगे। मां का उद्देश सिद्ध हो गया था। घगले दिन बच्चे ने दबेन्द्रवे कैंग्रुंग के साथ धीरे-धीरे उस बंद्रक में प्रवेश किया, जहां वह नगर से प्राचे के विचित्र प्रीर जंसा कि उसे लगा था गुस्सेंल प्रतिथि – पिपानो – के बहें के बाद से कभी न गया था। किंदु इस प्रतिथि के कल के गीतों ने बने को श्रुंति को जो मुख पहुंचाया था, उससे प्रय बाध के प्रति उसकी भागना बदल गयी थीं। हृदय में भय के प्रतिम प्रवश्य तिये यह उस स्थान का गया, जहां पिपानो एला था छोर थोड़ो दूरी पर रुक्कर यागपूर्व हुंग सुनने लगा। बंद्रक में श्रीर कोई न था। मां दूसरे कनरे में बंदे कार्य कर रही थी धीर सांस रोके उसकी छोर देख रही थी। वह उसकी प्रतेष परिवर्तन से प्रतिविधि, उसके भावुक वेहरे की मुद्रा में होनेवाले प्रत्येक परिवर्तन से धानंदमन सी देख रही थी।

जहां वह लड़ा या, यहां से उसने प्रपना हाय बड़ाया थ्रीर रियानी की चिकनी-चिकनी सतह छुई थ्रीर फिर भयभीत-सा बुरन्त पीछे हट गयां, दो-एक बार ऐसा करने के बाद वह थोड़ा थ्रागे बढ़ा थ्रीर ध्वानपूर्वक बावें को जांच शुरू कर दो। उसने बाने को चारों थ्रीर से छू-छू कर हटोला श्रीर पायों को भी ध्वादमाइश की। धन्ततः उसकी उंगितयों ने चिकनी सर-इनिकायों का स्पर्ध किया।

ह्या में तार का एक हरका-सा कम्पत मुर गूंज गया। बच्चा काजी देर तक इन कम्पनों को मुनता रहा, यद्यपि मां को अवणिंद्रयों के लिए वे कव के विलोन हो चुके थे। और फिर एकाप्र भाव से उसते इसरी पुर-कुंकिका दवायो। इसके बाद उसका हाय एक फ्रीर से तकर इसती और तक पूमा और एक नयी स्वर-सहरी पंचा हो गयो। वह प्रयोक सुर कुंजिका से पैदा होनेवाली प्यति चड़े प्यान से पर्यात समय तक मुता और वे एक के बाद एक हवा में लहराती, यरपताती और विलोन हो जाती। उसके चेहरे पर न केवल गहरी प्रभिक्षि की हो प्रभिन्यित थी, प्रपंतु प्रसन्तता भी सतक रही थी। प्रत्यक्षतः वह प्रयोक पूपक मुंग रसा रस-पान कर रहा या और जिल तरह दल्लावत होकर वह भवी मुनों के प्रयययां—तात्विक प्रवित्यों को मुन रहा था, उसमें एक होन्हार कलाकार के लक्षण स्पष्टतः प्रकट हो रहे थे।

किंतु इसके साथ ही लगता या कि अपे बालक के लिए प्रत्येक घ्विन में कुछ भीर विशेष गुण भी हैं: जब उसकी उंगलियों तले से हुएँ एवं उल्लासमय उड्व सुरु निकलता, तो वह अपना उत्तिजत चेहरा उत्तर उठा तेता मानो इस हल्के अंकुत स्वर को झाकाश में वितीन होते सुन रहा हो। इसके विपरीत जब मियानो से कोई मंद, गहरा, कंपित सुर निकलता, तो बह अपना सिर मीचे को झुका देता; उसे समता या कि यह भारी सुर निक्वय ही पृथ्वी पर लुदुकता हुआ चारों और बिखर जायेगा और दूर किन्हीं कोनों में को जायेगा।

99

संगीत विषयक ये समस्त प्रयोग मामा मनिसम की निगाह में कोई वड़े महत्व के न थे। मौर एक विचित्र बात यह यो कि बच्चे की विचि ने, जो इतने स्पष्ट रूप से प्रकट हो गयो थी, बुढ़े प्रपंग के दिल में दोहरे भाव पैदा कर विचे थे। एक प्रोर संगीत में उसको उत्कट र्राव निसंबेह यह व्यक्त करती यो कि बच्चे में संगीत-प्रतिभा है प्रौर इस तरह उसके भविष्य का प्रांतिक समाधान करती थो। किंतु दूसरी प्रोर इस वेतन के साथ बुढ़े सिपाहों के दिल में निराज्ञा का पूंपला-सा भाव भी या।

मामा मिसम जानते थे कि संगीत एक महान शक्ति है। संगीत से ही प्रत्या वादक विशाल जनसमूह के हृदय पर विजय पा सकेया - उसके संगीत को मुनने के लिए संकड़ों मुन्दिर्या थ्रीर प्रच्छी पोशाकें बाटे बांके- एक्वें होंपे, वह उनके समक्ष वाल्द्रस थ्रीर नाकपून्सं संगीतों की तानें छेड़ेगा (सच्ची बात तो यह है कि मामा मिसम को इन "वाल्द्रसाँ" थ्रीर "नाकपून्सं" के प्रलाश थ्रीर कुछ भातूम ही न या धीर श्रीता रूमालों से प्रांसु पोछते दिखाई पढ़ेंगे। लेकिन बेकार है वह इड ! मामा मिसम ने बच्चे से इसकी भाशा योड़े ही कर रखा यो। परन्तु किया या लाये? लड़का प्रत्या हो। जिस चीड को वह उक्कटवुकंड निमा सके, जसे यहां करने दिया जाये। धीर यगर उन्ने इंग्डेंज ही से प्रता के तो फिर गाना क्यों न गाये? गाना केंडल करनें इंप्टों को हमताकरण

नहीं, ग्रपित गहराई तक पहुंचता है। गाने में कहानी चलती है, व मस्तिष्क को सोचने-विचारने ग्रोर दिल को साहस जटाने के लिए विश करता है।

"इयोखिम, सुन," एक दिन सार्यकाल पेत्रुस के साथ मामा मस्ति ग्रस्तवल में ग्राते हुए बोले. "क्या त ग्रुपनी यह पपीरी नहीं बन्द सकता? चरवाहे छोकरों के लिए तो यह ठीक है, लेकिन तू तो हर न खास्ता बड़ा हो गया है। उस बेवकुक्त मार्या ने भी क्या वछड़ा क दिया है तुझे? हुंह! तुझे शर्म ग्रानी चाहिए। यह भी कोई बात है कि सड़की खिसकी श्रीर त लगा पपीरी पर पें-पें करने, पिंजड़े में ब चिडिया की तरह।"

रात के ग्रंधरे में इयोखिम पान मक्सिम के श्रकारण क्रोध पर हों निपोरकर रह गया। बाक़ी सब तो यह सह गया, मगर चरवाहे छोकरो वाती बात उसके गले-तले न उतरी। उसने विरोध करते हुए कहा:

"ऐसा न कहें, पान! ऐसी बांसरी सारे उकाइना में अच्छे से श्र^क चरवाहे के पास भी नहीं मिलेगी, छोकरों की तो बात ही बया ... वे तो सब सीटियां हैं, पान, ग्रीर यह ... जरा सुनें ती।"

इयोखिम योड़ा रुका, बांसुरी मुंह से सगायी श्रीर उसपर उंगतियां दौड़ाने लगा। बांसुरी से सुरीती धन निकल-निकल कर वायमंडल में गूंबने लगी। मियसम ने यक दिया।

"हे भगवान! जो कुछ इसके दिमात में कभी या भी यह तो वह भी गंवा वैठा। तेरी पें-पें पें-पें मुझे नहीं चाहिए। सभी एक जंसी हैं-यया तेरी यह पपीरी वया श्रीरतें। श्रीर साथ में तेरी मार्या भी। कोई गाना जानता हो, तो मुना-कोई ग्रच्छा पुराना गाना।"

मविसम यात्सेन्को स्वयं उकाइनी थे श्रीर किसानों श्रीर जागीर के नौकरो-चाकरों से सादगी से पेरा झाते थे। वह ग्रक्सर उनपर बरस पड़ते थे, लेकिन किसी का दिल दुखानेवाली बात कभी न कहते थे। इसी तिए वे उनकी इच्छत करते थे ग्रीर उनसे डरते न थे।

"गाना?" इयोखिम ने उत्तर दिया, "क्यों नहीं? कभी ^{में भी} भौरों से बुरा नहीं गाता था। पर शायद हमारा किसानी गाना भी भाषही पसंद न धाषे," उसने भी हल्के से पान पर चुटकी ली।

"बेकार की बाते मत कर," मामा मिससम ने कहा, "ग्रन्छा गाना

भी क्या तुन्हारी पपीरी को पें-पें है? वस गानेवाला होना चाहिए। चल पेत्रुस, सुतते हैं इयोखिम का गाना। पर तू समझ पायेगा, बच्चे?"

"क्या यह दासों की बोली में होगा?" बच्चा बोला, "उसे तो मै समझ लेता हं।"

मामा मसिसम ने स्नाह भरी। वह रोमांटिक प्रकृति के व्यक्ति थे। कभी वह सोचा करते थे कि काश करुवाक गौरव के वे पुराने दिन फिर बापस स्ना जाते।

"बंटे, वे दासों याते गाने नहीं हैं... वे स्वतंत्र ग्रीर बीर लोगों के गान हैं। तुम्हारी माता के पूर्वज इन्हें सारे स्तेषी में गाया करते थे — दुनीपर ग्रीर इन्यूब के मंदानों में ग्रीर काले सागर के किनारे-किनारे ... किसी दिन तू यह सब समझ लेगा। इस समय," कुछ सोचते हुए उन्होंने कहा, "माने दुसरी ही बात का डर है ..."

सचमच मिलसम को डर या कि बच्चा एक दूसरी चीच नहीं समझ पायेगा। उन्होंने विचार किया कि बीर रस से ग्रोत-प्रोत प्राचीन गानों में जिन स्पष्ट चित्रों की झलक मिलती है, वे केवल दृष्टि के माध्यम से ही हृदय-पट पर उतरते हैं श्रीर चंकि बच्चा दिन्द से वंचित है. अतएव वह लोक-कविता की भाषा न समझ सकेगा। परन्तु यहां एक बात खोर थी, जिसपर मिसम ने ध्यान न दिया था। क्या प्राचीन बयान, उकाइनी कडजार भौर बन्द्ररीस्त " भ्रधिकतर भ्रंघे नहीं होते थे? यह भी ठीक है कि श्रन्धे होने के साय-साथ ज्यादातर वे दुर्भाग्य के भी शिकार हो जाते थे ग्रीर भीख मांगने के लिए बन्दरा वाघ की शरण लेते थे। लेकिन इन घमक्कड गर्वयों में सब के सब सिर्फ़ रोटी के टकडों पर गाना शरू कर देनेवाले भिखारी ही न थे। श्रौर न सब ऐसे हो थे, जिनकी श्रांखें बुढ़ापे में जाती रही हों। ग्रंथापन एक ग्रभेद्य प्रावरण द्वारा मनुष्य का संबंध संसार से विन्धिन्त कर देता है। यह मायरण मस्तिष्क के लिए एक दमनकारी भार है, जिसके कारण संसार को समझना बहुत कठिन हो जाता है। किन्तु बहुत-सी चीजें ऐसी होती हैं, जिन्हें मनुष्य पंतुक सम्पत्ति की भांति भपने पूर्वजों से प्राप्त करता है भौर बहुत-सी ऐसी, जो विष्ट-इन्द्रिय द्वारा नहीं, मन्य इन्द्रियो के माध्यम से सीखी जाती हैं। इन्हों की सहायता से

मस्तिष्क प्रपना एक जोवित संसार निर्मित करता है, जो होता प्रत्यकार्ष हो है, परन्तु वह प्रपनो एक विशेष धूमिल काव्य-कल्पना से वर्षित खें होता।

97

मिनसम तया पेनूस सूक्षी घास के एक ढेर पर बंठ गये। इयोजि अपनी बेंच पर प्राधा लेट गया (उसकी मानसिक स्थिति के ब्राह्म यही सर्वोत्तम पोठ या) धीर एक क्षण सोचने के बाद उसने गाँठ शुरू कर दिया। संयोगवदा प्रथवा प्रेरणावदा, जो भी हो, उसने जो पान उठाया, वह मामा मिनसम को इचि के धनुकूल या। यह पुराने इतिहरू के पुठों का एक दृश्य था:

पका ध्रनाज पहाड़ों पर लोग काटते हैं उटकर *

जिस किसी व्यक्ति ने इस प्रद्भुत लोक-मीत को एक बार भी मुना है—बदार्ते कि वह उंग से माया गया हो—बह इसकी पून को कभी नहीं भूल सकता: स्वरों का उतार-बहुत , जर्म केंची उठान, प्रियित गित प्रीर ऐतिहासिक संस्मरणों के करण सर्ति इस गाने में बरावर मिलती रही है। गाने में घटनाओं का दिक, पूर्व भूमि घोर मारकाट का उत्तेल प्रीर साहसी कार्यों का कोई वर्णन न था। गाने में ऐसी कोई कथा भी न थी, जिसमें कोई करवर्ति प्रमत्ता से सिद्ध हो प्रयावा साहती प्रमियान का या उत्त्यूव पर प्रीर दिवाल नोले समुद्र के धार-गार को किसी पात्रा का वर्णन हो। इस गाने में एक सत्सरा वित्र था, जो एक हमण के लिए एक उत्तरनी की स्मृति में पूम गया—उसमें एक धुंपती-सो कल्पना थी, ऐतिहासिक धतीत का एक छोटा-सा स्वप्न था। प्राज के साथारण वातावरण के भीव उसकी कर्पना में यह वित्र उठ खड़ा हुया है, जिसमें पूमितता है और ऐसा काल्पा, जा प्रवृद्ध हो गये भूतकाल की स्मृतियों से घोत-प्रोत है। प्रवृद्ध-हों, परन्तु ऐसा घवुष्ट नहीं, जिसका नागीनिवान तक बाकों न हो। पर

^{*}हिन्दी स्पातरकार मदनलाल 'मध'।-सं०

मूनकाल माज भी उन क्रबों मीर क्रबिस्तानों में जीवित है, जहां करवाकों क्रंक्त हिंदुयां गड़ी है, जहां राप्त्र के गहन प्रत्यकार में विवित्र प्रकाश दिखाई पड़ता है, जहां कराहने को भारी-भारी मानाजें मुन पड़ती हैं। घव पह भूतकाल केवल किंवदंतियों प्रथवा इस गाने में ही रह गया है श्रीर यह गाना कभी-कभी हो सुनाई देता है:

> पका ध्रनाज पहाड़ों पर लोग काटते हैं डटकर धौर उन्हों के दामन में, हरियाली के ध्रांगन में बढ़ते हें कत्त्वाफ निडर!.. बढ़ते हें कत्त्वाफ निडर!..

हरे-भरे टीलों पर धनाज काटा जा रहा है धौर नीचे सवार हरवाकों की सेना चली जा रही है।

प्रसिक्त यात्सेत्को प्रपने बारों ब्रोर की दुनिया को भूल गया। करण वर-सहरी गाने के भीतर निहित कथा के साथ एकाकार हो गयी ब्रोर उसकी करपना के समक्ष बीते हुए उमाने का एक दृश्य प्राक्तर खड़ा हो गया – टीलों पर खेत, गोप्लि-बेला का हल्का फ्राक्त, ब्रानाज काटनेवालों हो मुक्ती-मुक्ते मीन प्राकृतियां, करवाकों की प्रनेक पंत्रितयां, जो उपराक्त के सार्थकालीन युंगले प्रकाश में एक के बाद एक ब्राग बढ़ रही है।

> भागे-मागे बोरोशेन्को राह दिखाता चलाता है वह मपने पीछे फ़ीजों को...

गाने को पून देर तक गूंजती रहो, किर हल्की पड़ो बौर धन्ततः लुप्त हो ययो। ब्रौर ध्योताव्रों की कल्पना के समक्ष प्राचीन इतिहास के नपे-नपे दृश्य साकार होते गये।

93

गानाः सुनते समय बच्चे के चेहरे पर उदासी का भाव छा गया। जब गाने में उसने पहाड़ घोर घनाज काटने की बात सुनी, तो उसकी कल्पना सत्सण उसे नदी किनारे के उसके जाने-पहुंचाने ऊंचे टीले पर ले गयी। वह उसे पहचान गया, क्योंकि नीचे से तहरों के पत्यरों पर टर को मंद-मंद छपाक ह्या रही है। पेत्रस यह भी जानता है कि कटाई हे, वह हंसियों की सनसन भीर कटकर गिरती हुई बालियों की गर सन रहा है।

किन्तु जब गाने का विषय बदला, तो ग्रन्थे बच्चे की कत्पना 5 उसे पर्वत की ऊंचाई से घाटो की गहराई में ते गयी...

हंसियों को ध्वनि सुप्त हो चुकी है, परन्तु बच्चा जानता है कि इन काटनेवाले अब भी वहीं हं, उसी टीले पर। हां, वह उनकी बाग बरूर नहीं सुन सकता, क्योंकि वे अंचाई पर हैं, वंसी ही अंचाई प जंसी पर सनोवर थे, जिनको मर्मर उसने टीते के नीचे खड़े होकर मु थो। भौर यहा नीचे, जहां नदी बह रही है... वहीं से दौड़ते हुए यो। को टाप सुनाई पड़ रही है... वहत से घोड़े, भागते हुए, ग्रंबकार है

विलीन हो रहे हैं। यह "निडर करवाक" है।

करवाक - हां, वह उनके बारे में भी जानता है। जब कनी 🗗 "ह्रोदको" जागीर पर ब्राता है, तो सभी सोग उसे "पुराना करडाठ" कहकर पुकारते हैं। वह प्रक्सर प्रत्ये वच्चे को प्रपने घटनों पर विशिष्ट उसके बालों पर धपना कांपता हाय फेरता या। धौर जब बच्चा धरती मादत के धनुसार उसका चेहरा टटोलता, तो उसको भावक उंगिनयां उत्ते गहरी मूरियों, नीचे को मुको बड़ी-बड़ी मुंछों, पिचके हुए गात और गालों पर बृद्धाव्त्या के ब्रामुघों का ज्ञान देती। गाने में पहाड़ के नी गुबरते फरवाकों के बारे मे सुनते समय वह इसी प्रकार के करवाकों ही कल्पना कर रहा था। "ह्वदको" को भाति लम्बी मूंछों बाते, बूद्रे भीर मुर्क हुई कमरवाले करबाक घोड़ों पर बंठे हैं। उसे प्रतीत हो छा पी कि मूक, निराकार परछाइयां ग्रंथेरे में से निकल-निकल कर ग्रागे बड़ रही हैं, रो रही हैं, येंसे ही जैसे हमेग्ना ह्वेंदको रोषा करता था। रो रहीं i शायद इसलिए कि इयोजिम का यह करण संगीत पर्वतों मीर पार्टियों सभी स्थानों पर छा गया है। इयोखिम का यह मान उस "निविन करबाक युवक" के बारे में या, जो सपनी जवान पत्नी को तो न्हीं प्रिंपतु मार्च के समय पाइप पीने घोर युद्ध की विभीविकाओं को गते स्वान प्रिष्ड पारंड करता था।

यद्यपि बच्चा ग्रंपा या, तो भी उसकी सूक्ष्मपाही ब्रात्मा गीत के काव्यमय चित्रों को ग्रहण कर सकती थी। उसपर एक दृष्टि बालते ही मामा मक्सिम यह समझ गये।

तीसरा ग्रध्याय

٦

मिस्सम की योजनानुसार प्रत्ये वालक को जहां तक संभव था, जावसंबी होने के लिए छोड़ विया गया था। इसके परिणाम यहुत प्रच्छे हो। जब वह पर के भीतर रहता, तो उसके बेहरे पर प्रसहायता के भाव कभी न दिखाई पड़ते। वह पूर्ण विश्वास के साथ प्रपंते कमरे में प्रपर-उपर पुमता, चहुतक़दमों करता, कमरे को साक प्रपंते कमरे में प्रपर-उपर पुमता, चहुतक़दमों करता, कमरे को साक प्रपंत कता प्रांत प्रपंते कपड़ों तथा खेल-खिलीनों को यथास्थान उठाया-परा करता। मामा विसम ने बच्चे के शारीरिक विकास पर भी प्यान दिया। उसके लिए खास कसरतें थीं प्रीर जब वह पांच वर्ष का हुमा, तो मिस्सम ने उसे एक छोटा-सा, शांत घोड़ा मेंट किया। पहले तो मां यह करना भी न कर सकी कि उसका प्रपा वच्चा घोड़े पर भी चढ़ सकता है। "यह पूरा पायलपन है," उसने प्रपंते भाई से कहा था। किन्तु मिससम ने बच्चे को पुड़सवारी सिखाने में प्रपत्ती सारी ताक़त लगा दी भीर दो-तीन महोनों में हो सकुका प्रासानों से हंसता-खेतता सवारी करने लगा। बस हां, बराबर हो घोड़े पर सवार इथीख़िस उसे मोड़ों पर रास्ता बता देता। इस तराइ बरावल के प्रयोगन ने उसके शरीरसंबर्धन के मार्ग में कोई

इस तरह बालक के फ्रम्पपन न उसके शरारसव्यवन के माग म काइ बापा नहीं डाली फ्रीर उसके ग्रावरण पर भी इसका प्रभाव ययासंभव कम कर दिया गया था। उन्न को देखते हुए वह ग्रायिक लम्या था छोर शरीर से स्वस्थ। उसका चेहरा गोरा-सा था, नाक-नुक्ता तीखा ग्रोर भाव-व्यंजक था। काले-काले वालों के कारण उसका क्षेत्र मुख श्रोर भी स्पट हो गया था छोर उसकी बड़ी-चड़ी, काली, स्विरप्राय ग्रांख चेहरे को एक विशिष्ट भाव देती थीं, जो सहसा सभी का प्यान ग्राकपिंत कर लेता था। भोंहों के ऊपर एक छोटो-सो मुर्ते, सिर कुछ-कुछ प्रामें कि रखने की धादत धीर उदासी का एक भाव, जो उसके सुंदर वेहरे समय-समय पर दिख पड़ता था,—ये ही उसके प्रत्येपन के कुछ बाह्य थे। जिन स्थानों से यह परिचित था, वहां वह पूर्ण विदवास धीर के साथ चल-फिर लेता था। फिर भी यह धासानी से देखा जा वा कि उसके स्वाभाविक स्फूर्ति निषद्ध है धीर समय-समय पर श्रादेगों में प्रकट होती है।

२

भ्रव यह स्पष्ट हो गया या कि ग्रन्थे बालक के जीवन में स्वनि-प्रमा को ही प्रधानता है। ध्वनि-रूपों में हो उसके विचार मृख्यतः साकार है थे ग्रौर उसकी बौद्धिक प्रक्रियाएं भी इन्हों रूपों पर केन्द्रित थे। उसे ^{गा} याद रहते, उनको स्वर-लहरियां उसके हृदय में गुंजा करतीं धीर गान के विषय उसके मानस पटल पर ग्रंकित हो जाते इसलिए कि उनमें सं^{गीर} को करुणा होतो, मस्त कर देनेवालो स्वप्नित धन होतो। प्रव वह प्रव चारों स्रोर प्रकृति की व्यनियां पहले से स्रधिक ध्यानपूर्वक सुनता। श्रीर श्रपने इन्द्रिय-गम्य प्रभावों को उन सुर-ध्वनियों के साथ समन्त्रित करके जिन्हें वह बचपन से सुनता श्राया था, प्रपने भावों को संगीतात्मक हंप से व्यक्त करता। उसकी भावाभिव्यक्ति का यह दंग इतना अनुठा होता कि यह पता चलाना कठिन हो जाता कि उसके संगीत में कितना ग्रंश उसका अपना है और कितना उन लोक-गोतों का, जिन्हें वह इतनी ग्रन्छी तरह से जानता था। ये दोनों तत्व उसके अन्तस् में इतने घुले-मिले थे कि वह स्ययं भी उनमें कोई ब्रन्तर स्थापित न कर पाता। उसकी मां उसे विवानी बजाना सिखाती भौर वह शोध ही सारे पाठों का भ्रम्यास कर लेता। हां, इयोदिन की बांसुरी से भी उसे पहले की हो तरह लगाव था। पियानो प्रधिक पूर्ण। धिषक संगीत-समृद्ध या, लेकिन वह कमरे में रखा था, जबकि यांसुरी को वह प्रपने साय खेत में ले जा सकता था। उसकी घुन स्तेपी के यातावरण से इतनी एकाकार हो जाती कि पेत्रुस स्वयं न बता पाती कि यह कौनसी चीउ है, जो उसके मस्तिष्क को मधे-नथे, किंतु प्रस्पट ,विचारों से भर रही है-दूरस्य स्थानों से होकर झानेवाली वायु अथवा स्वरचित संगीत।

यह संगीत-प्रेम बच्चे के मानसिक विकास का केंद्र प्रोर उसके जीवन में रोचकता ग्रीर विविधता लाने का साधन बना। मिनसम ने इसका लाभ , उठाया बच्चे को उसके देश के इतिहास से प्रवचन कराने के लिए ग्रीर ग्रंधे के कल्पना में ध्वनियों में गूंधे इतिहास तो प्रवचन कराने के लिए ग्रीर ग्रंधे के कल्पना में ध्वनियों में गूंधे इतिहास ता साक्षात्कार हुग्य। गानों तो बच्चे को हिच थी हो, इसलिए यह उनके नायक-थीरों ग्रीर उनकी गायाओं से परिचित हो जाता ग्रीर इन्हों के माध्यम से प्रपनी मातुभूमि की कहानो जान लेता। इसी तरह उसमें साहित्य के प्रति भी शिंच जाये ग्रीर जब वह ग्राठ वर्ष का हुग्या, तो मामा मिनसम ने उसे नियमित रूप से शिक्षा देने की प्रणाली का विशेष ग्राप्यम किया था। उन्होंने ग्रंथों को शिक्षा देने की प्रणाली का विशेष ग्राप्यम किया था। बच्चे की ग्रंपों में बड़ा ग्रानंव ग्रात्या। उन्ते जीवन में एक नये तत्व प्रयांत् निरिचता एवं स्पय्ता का विकास हुग्या, जिसने संगीत को ग्रंपिक ग्रस्पय्ट ग्रनुभूतियों के बीच एक शंतनन पर्वा जिसने संगीत को ग्रंपिक ग्रस्पय्ट ग्रनुभूतियों के बीच एक शंतनन पर्वा किया विवस्त संगीत को ग्रंपिक ग्रस्पय ग्रनुभूतियों के बीच एक शंतनन पर्वा किया विवस्त संगीत को ग्रंपिक ग्रस्पय ग्रनुभूतियों के बीच एक शंतनन पर्वा किया विवस्त संगीत को ग्रंपिक ग्रस्पय ग्रनुभूतियों के बीच एक शंतनन पर्वा किया विवस्त संगीत को ग्रंपिक ग्रस्पय ग्रनुभूतियों के बीच एक शंतनन पर्वा किया विवस्त स्वार्य का प्रयों का लिया।

इस प्रकार बालक पूरे बिन व्यस्त रहता। यह कोई नहीं कह सकता या कि उसपर पढ़नेवालो छापों की कमी थी। लगता था कि उसका जीवन, जहां तक एक बालक के लिए संभव है, भरा-पूरा है। ऐसा भी प्रतीत होता या कि उसे प्रपने ग्रंपेपन की प्रनुभूति नहीं है।

किर भी उसके चरित्र में एक ऐसी विचित्रसी उदासी, जो बच्चों में नही होती, कभी-कभी झलक उठती थी। मामा मिसस के विचार में इसका कारण यह या कि उसे झपनी उन्न के बच्चों का साथ नहीं मिलता या और उन्होंने इस झभाव की पूर्ति के लिए प्रयास किये।

गांव के लड़के, जिन्हें कोठी पर खेलने बुलाया जाता, विव्यक्त ये और खुलकर खेल नहीं पाते थे। यहां का बाताबरण तो उनके लिए नया या ही, इसके प्रतिरिक्त "पानिच" (जमींदार के बेटें) के प्रायेपन से भी उन्हें डर-सा लगता था। वे सहमे-सहमे से उसको फानाफूसी करने और एक सुंड-सा बनाकर चुपचाप लड़े रहते या प्रापस में फानाफूसी करने पाये। जब बच्चो को बाग्र या मंदान में प्रकेला छोड़ दिया जाता, तो वे निस्संकोच होकर खेलने तगते, किंतु साथ ही कुछ ऐसा होता कि प्राया वालक श्रलग रह जाता भीर उदास-उदास सा हमजोतियों के हंसने हं

को खुरो भर प्रायाने मुनता रहता। कभी-कभी देयोधिम इन बच्चों को प्रपने चारों तरफ इस्हा। तेता ग्रीर उन्हें कहानिया सुनाने लगता। हंसा-हंसा कर तोटपोट । देनेवाली उसे ढेरों कहानियां याद थीं। गांव के बच्चे जन्म से ही मूर्त प्रेतो ग्रीर धूर्त जादूगरनियों की उकाइनी लोक-कथाएं जानते थे, इर्न इयोखिम की कहानियों के बीच-बीच वे प्रपनी कहानियां भी बारम देते श्रीर फिर उनका समय हंसी-खुदी में बीत जाता। श्रंपा बातक व दिलचस्पी के साथ ये सारी बातें मुनता था, परंतु झायद ही कनी हं^{हर} प्रत्यक्षतः जीवित बोलचाल का हास्य-ट्यंग्य बहुत हद तक उसकी स^{मझ} बाहर था श्रीर इसमें श्राञ्चयं की कोई बात न थी: वह कहानी मुना^{नेत} की श्रांको में शरारत भरी मुस्कान नहीं देख पाता था धौर न ही ^{इड} चेहरे को मुस्कराती झूरियां भीर न ही बोलते समय उसकी सम्बोन्स मछों का उठना-गिरना देख सकता था।

यहां वर्णित काल के कुछ ही समय पहले पास की एक छोटी⁴ जागीर का कारिंदा बदल गया। पहले इस जागीर पर एक स^{न्दा} व्यक्ति रहता था, जिसके साथ पान पोपेल्स्को जैसे जांत व्यक्ति ! भी मुकदमेबाबी हो चुको थी ग्रीर बात सिर्फ़ इतनी ^{यो f} पान पोपेल्स्की के कुछ मवेशी उस व्यक्ति के किसी खेत में पूत व थे। भ्रव वहां एक वृद्ध दम्पति (पान सास्कृत्सकी तया उनकी पती श्राकर बस गये थे। यदापि दम्पति को कुल श्रायु सौ से कम नहीं थी, उन्हें प्र^{णय-पू} में बंधे अधिक समय न हुआ था, क्योंकि पान याकुब बहुत देर तक त्या पर जागीर तेने के लिए पर्याप्त धन इकट्टा नहीं कर पाये झौर इस^{ित} लंबे समय तक दूसरो की जागीरों पर प्रबंधक का काम करते रहे भी पानी ग्राग्नेक्का इस वौरान सौभाग्यशाली घड़ी की प्रतीक्षा में काउन्हें। पोतोत्स्काया के यहां चेरी के रूप में रहती रही। ग्रंततः जब सौभाग्यशातं घड़ी श्रायी श्रौर वर-वधू चर्च मे विवाह-संबंध में बाबद्ध होने पहुँचे, हं वर की मूंछो श्रौर सिर के ब्राधे बाल बिल्कुल पक चुके थे श्रौर सन्ब की साली लिये वधू का चेहरा चांदी की उवेतिमा लिये लटों से घिरा थी [।] परंत ग्रह परिस्थिति उनके दाम्पस्य जीवन के सख में बाधक सिद्ध हों हुई और इस दलती हुई उम्र में उनके प्रगाद प्रेम का फल थी इक-ोती बेटी, जो सम्प्रति ग्रन्थे बच्चे की ही उम्र की थी। ग्रव इस दम्पति ो भ्रपना बढ़ापा काटने के लिए एक घर मिल गया या, जिसे शर्ती तौर र ही सही वे ग्रपना कह सकते थे। ग्रीर ग्रव मानो लम्बे समय तक ाठायी गयी पराश्रित जीवन की कठिनाइयों के वरदान में वे सादा, शांत, कांतमय जीवन व्यतीत कर रहे थे। पहले उन्होंने किसी दूसरी जागीर े लिए कोशिश की थी, परंतु उसमें उन्हें कोई सफलता न मिली, इसी तए उन्हें भ्रपना काम इस छोटी-सी जागीर से ही चलाना पड़ा। इस ायों जगह पर भी उन्होंने सब कुछ प्रपनी रुचि के प्रनुसार ही ढाल लिया। जा के कोने में, तता से धिरे देव-चित्र के पास, बेद की एक शाखा रखी . गो ग्रीर एक "वळ वत्ती"*। यहीं पानी यास्कल्स्काया कुछ जड़ी-बटियां ला करती थी. जिनसे वह श्रपने पति के तथा सहायतार्थ उसके पास तनेवाले गांव के भ्रत्य सोगों के रोगों का उपचार किया करती थी। गरे घर में इन जड़ी-बटियों की एक विचित्र-सी सुगंध छायी रहती थी। ानके यहां भानेवाले प्रत्येक व्यक्ति के मन में इस सगंध की स्मति इस शेटे-से साफ़-सुथरे, खामोश घर और उसमें हमारे समय के लिए ग्रसाधारण गांत जीवन बसर कर रहे वो बद्धों की स्मित से धल-मिल जाती री रि

इन दो बृद्धों के साथ उनकी एक इक्तौती बेटी रहती थी। नीती गंकों भीर मुनहरे बालों की संबी चोटीवाली इस नन्ही-सी लड़की की ग़री श्राकृति में ही एक विचित्र गंभीरता थी, जो सब को विस्मित करती थी। ऐसा लपता था कि माता-पिता के प्रगाद प्रेम को धीरता ही बेटी के परित्र को प्रोड्डों सी संजीवयी, उसकी गतियों के शांत-प्रवाह प्रोर गृहरी नीली धांकों की जिचारशीलता में प्रतिविधित हो रही है। बच्चो कभी भी प्रपरिधितों से नहीं उत्तो थी। यह दूसरे बच्चों से दूर-दूर नहीं रहती थी, बल्कि उनके साथ मिलजुल कर खेलती थी। किंतु यह सब

^{• &}quot;वच्च वत्ती" मोम की वत्ती को कहते है, जो तूफानो के समय त्रतायी जाती है या मरणासन्त व्यक्ति के हाथ में यमायी जाती है। – ले०

इतने सच्चे प्रमुपह के साथ किया जाता या मानो स्वयं उसे इत सर कि कि प्रायद्यकता न थी। भीर सच बात तो यह थी कि जब कमी है प्रकेती होती — मैदानों में पूमतो होती या फूल चुनती होती या फिर हनें गृड़िया से यात करती होती—तो उसे बड़ी प्रसन्नता होती। उत्तरे हिं समस्त बालमुलभ किया-कलायों में इतनो गम्भीरता होती कि वह वर्त तो कम, बस्कि एक नन्ही स्त्री सी प्रतीत होती।

¥

नवी तट के पास टोले पर नन्हा पेत्रिक बिन्कुल धकेला था। हुएं हैं
रहा था श्रीर वातावरण शांत या श्रीर केवल खेतों से लीट रहें गर्ग
के रंभाने की श्रायाव दूरी के कारण मृदु होकर पहां झा रहे। थी। वर्न
ने श्रभी-ग्रभी बांसुरी बजानी बंद की थी श्रीर गर्मी की शाम को स्वित्व
शिवितता का श्रानंव तेता हुआ पास पर चित्त लेट गया था। बहु
पद्म-पद्म प्रायः सो हो गया था कि सहसा उसे नीचे किसी के शें
की श्राहट मुनाई दी। फिल्न-सा यह श्रपनी कोहनी के बल उठा और वर्ते
को श्रावट सुनाने लगा। यह श्रायाव टोले के ठीक नीचे श्राते-ग्राते एवर
क गयी। पणवित्व श्रपरिचित यी।

"ऐ लड़के," एक बच्चे की ब्रावात सुनाई दी। "जानता है ^{गृही} क्रभी कीन बजा रहा था?"

क्षन्ये को प्रपने एकांत में बाधा डाले जाना बिल्कुल पसंव ^नहीं ^{बा।} इसलिए उसने प्रदन का उत्तर विशेष विनन्नता से नहीं दियाः

"å…"

इस घोषणा का प्रत्युत्तर थी एक हत्की ब्राइचर्यमय ब्रावाड, ब्रीर तत्क्षण लड़को के स्वर ने सहज प्रशंसा के भाव से कहा:

"कितना भ्रच्छा!"

भन्या चुप रहा।

भौर फिर यह सुनते हुए कि ग्रनिमंत्रित लड़की वंसे ही खड़ी हैं। उसने पूछा:

"तुम जातों क्यो नहीं?"

प्रारचर्यमय स्वर में पूछा।

उसकी शांत, गम्भीर फ्रावाउ बच्चे के कानों को मधुर लगी। परंतु उसने पहले ही जैसी रखाई से उत्तर दिया:

"मैं नहीं चाहता कि मेरे पास कोई ब्राये..."

लड़को हंस दी।

"बाह रे बाह... देखो तो। यह सारी खमीन क्या तेरी है, जो तू इसपर चतने से लोगों को मना कर सकता है?"

"मां ने सबसे कह रखा है कि यहां मेरे पास कोई न ब्राया करे।"
"मां?" लड़की ने कुछ सोचते हुए पूछा, "लेकिन मेरी मां ने तो
मसे यहां नदी तक ब्राने दिया है..."

बच्चा थोड़ा विगड़ा हुम्रा था, बयोकि हर कोई उसकी हर इच्छा को पूरो करता था और वह इस तरह के एतराच मुनने का स्राबी न था। स्रब उसके चेहरे पर फोफ को एक सहर बौड़ गयी। वह पास पर बंठ गया भौर उसेजित स्वर में जल्बी-जल्दी बोलने सगा:

"चली जाग्रो! चली जाग्रो! चली जाग्रो!"

बाद में क्या हुआ होता, यह कहना मुक्तित था, किंतु इसी क्षण इयोखिम की ग्रावाज मुनाई दी, जो बच्चे को चाय पीने के लिए बुला रहा था। बच्चा तेज-तेज भागता हुग्रा टीले से उतरकर चला ग्या।

"ब्रोह, कैसा गंदा लड़का है!" उसे घ्रपने पीछे पुस्से में कही गयी बात सुनाई दी।

×

दूसरे दिन फिर इसी टीले पर उसे इस छोटी-सी मुठभेड़ की याव पा गयी, परंतु प्रव उसे किसी प्रकार का रोय न था। उन्हें उसका दिल हुमा कि वह सड़की फिर प्रा जाये। यह छोटी सड़की कितानी गम्भीर भीर मथुर प्रायाद में बोलती थी। इसके पहले उसने किसी भी यन्चे की पेसी मीठी प्रावाद न सुनी थी। जिन यन्चों की वह जानता था, वे या सी विल्लाया करते थे, या बोर-बोर से हुंसा करते थे, या सड़ाई-सनद्वा करते थे, या पिन्न से रो देते थे, उनमें एक भी ऐसा न या, किं उसके साथ इस तरह से मीठी बातचीत को हो। उसे दुःस हो एए ह कि उसने सड़कों के साथ इतनी एखाई का व्यवहार किया ग्रीर वन वे शायद कभी नहीं श्रायेगी।

श्रीर सरमुख वह पूरे तीन दिन तक न मायो, लेकिन बोर्व मि पेशूल ने टीले के नीचे नदी के किनारे से भाती उसके पंरों को बार कुणे उसकी चाल धोमी थी श्रोर नदी किनारे के छोटे-छोटे पत्थर उसके श्रो तले चट्ट-चट्ट बोल रहे थे। श्रौर वह धोमे-धीमे कोई पोलिझ गीत गृत्र रही थी।

"सुनो!" जब वह उसकी सीध में ब्रागयी, तो उसने पुकारा। ^{"इ}

तुम हो ?"

बच्ची ने कोई उत्तर न दिया। पत्थर बराबर चटबटाते रहे। उता गुनगुनाती प्रावाच को बनावटो सापरवाही से बच्चा जान गया कि ^द उस दिन की बात प्रभी नहीं भली है।

तो भी कुछिक करम चलकर वह रूक गयी। कुछिक क्षण वृष्णे गुवर गये। बच्ची खड़ी-खड़ी उन फूलों को सरियाती रही, जिन्हें वह है से तोड़कर लायी थी। चेत्रस उत्तर की प्रतीक्षा कर रहा था। उसके हह रूक जाने तथा खुष हो जाने से चेत्रस को ऐसा लगा मानो वह जा^दें कर उसका तिरस्कार कर रही हो।

फूलों को सरियाना खत्म करके लड़की ने बड़े रोग से उससे पूछ

"देखता नहीं, यह में हूं?"

यह सीपा-सावा प्रश्न सुनकर ग्रन्थे बच्चे के हृदय को ठेस लगी। ' कुछ नहीं बोला, किंतु पास में छिपे हुए उसके हाथों में सहसा एँडन वें कोई गति हुई।

"इतना प्रच्छा बांमुरी बजाना तुप्ते किसने सिलाया?" वच्ची ^{वे} प्रक्त किया। यह जहां खड़ी थी, वहाँ विना हिले-डुले बराबर ^{कूत} सरियाती रही।

"इयोखिम ने," पेत्रुस ने उत्तर दिया।

"बहुत भच्छा! लेकिन तू इतना गुस्सा वर्षो करता है?"

"मृते घव तुमपर गुस्सा नहीं है," बच्चे ने धीमे से कहा। "तो ठीक है, मृत्रे भी गुस्सा नहीं... चल खेलते हैं।" "मुझे तुम्हारे साय खेलना नहीं घाता," सिर लटकाये हुए उसने जवाब दिया।

"खेलना नही द्याता?.. क्यों?"

"यों ही।"

"पर क्यों?"

"यों हो," सिर घौर भी नीचा करते हुए उसने बहुत ही धीमे से उत्तर दिया।

बच्चे को इससे पहले कभी किसी से प्रपने प्रत्ये होने की बात नहीं करनी पड़ी थी। अब लड़की के इस सीधे से प्रश्न से, जिसे वह भोले हठ के साथ पूछ रही थी, उसके बिल में फिर से एक टीस उठी।

लड़की टीले पर चढ़ धायी धौर उसी के पास पास पर बैठ गयी।

"बड़ा प्रजीब है तू," वह कुछ ऐसे बोली जैसे कि उसे सड़के पर
तरस था रहा हो। "मुझे जानता नहीं शायद इसलिए। कोई बात
नहीं, मुझे जान जायेगा, फिर बिल्कुल नहीं डरेगा। में तो किसी से भी नहीं
इस्ती।"

बच्ची यह सब प्रपनी निष्टिचंत मधुर ब्रावाज में कह रही थी। स्पीर लड़के ने सुना, कॅसे उसने फुलों का गुच्छा प्रपनी गोद में डाला।

"ये फूल कहां से लिये?" उसने पूछता

"वहां से," लड़की ने सिर से पीछे की घोर इशारा किया।

"चरागाह से ?"

" नहीं - वहां।"

"मच्छा, झाड़ में से। कौनसे फुल है ये?"

"तुझे फूलों का भी नहीं पता?.. कितना ग्रजीव है तू... सचमुच, बहुत ग्रजीव..."

पेत्रुस ने एक फूल उठाया। जल्दी-जल्दी, हल्के-हल्के उसकी उंगलियां फूल की पंछडियों पर घम गर्यो।

"यह है पीतपुष्प," उसने कहा, "ब्रीर यह है बंजनी फूल।"

फिर उसने इसी ढंग से लड़कों को भी जानना चाहा: बार्ये हाय से उसका कंधा पकड़कर दायें से वह उसके बाल, फिर उसकी पतकें टटोलने लगा और फिर कहीं-कहीं रुककर अपरिचित रूपरेखाओं का अध्ययन सा करता द्वारा उसके चेहरे पर उंगलियां चलाने लगा।

पह सब इतनी जल्दी और इतने एकाएक हो गया कि आक्वपंचिकत

लड़को एक शब्द भी नहीं कह पायो। यस चुपवाप बंठी उसे पूती एं।
उसको यद्भी-यद्भी श्रांखों में भय का सा भाव या। श्रव कहाँ उसने खे
कि उसके नये परिचित के चेहरे में कुछ श्रसापारपता है। उसके छो,
कोमल जड़वत् चेहरे पर तनावमय एकाग्रता का भाव या, जिसका उसके
स्पिर श्रांखों के साथ कोई मेल नहीं वेठ रहा या। उसकी श्रांख कहीं हिं।
इसरी चीज पर साथों यों, जो कुछ यह कर रहा या, उसपर नहीं। श्रों
उनमें श्रस्त होते हुए सूर्य को चमक भी बड़े विचित्र छंग से श्रतिविधित
हो रही थी। एक क्षण के लिए लड़की को यह सब एक भयानक स्व

झटके से उसने श्रपना कन्या छुड़ाया, उछतकर खड़ी हो गयी प्रीर[ी]

"वर्षों मुझे उराता है, गंदा कहीं का?" रोते-रोते वह गुस्ते से बोती।
"मेंने तेरा वया विगाडा है?.. वया?"

वह परेतान-सा, सिर झुकाये उसी जगह बंठा या और एक विति अनुमूति—सीज और अपमान की मिध्यत भावना—ने उसके हृदय हो पीड़ा से भर दिया। जीवन में पहली बार उसे प्रपंगे का अपमान हृद्गि पड़ा था; पहली बार उसे यह सान हुआ या कि उसकी शारीरिक दिक्ते दूसरों में न केवल सहानुभृति, अपितु भय का भी संचार कर सकती है। उस पीड़ित करनेवाली इस कट अनुभृति और उसके कारण को ही तरह समझ नहीं पा रहा था। यदाप यह अनुभृति अस्पट यो, इसी उसकी येदना किसी भी प्रकार कम न हुई।

गहन श्रांतरिक पोड़ा से उसका गला रंघ गया। वह पात पर गिरकर सिसकियां भरने लगा। सिसकियां बढ़तो हो जा रही थीं, वे उसके छोटेने शरीर को बुरी तरह सकसोर रहो थीं। उसकी जन्मजात श्रीनमान शे भावना उसे सुनकर रोने से रोकती थी, इससे उसकी सिसकियां और भी जोर-जोर से निकत रही थीं।

छोटी लड़की बीड़कर टीले के नीचे जा खुकी थी, परंतु जब दर्ग-दबी सिसर्कियों की प्रायाब उसके कानों में पड़ी, तो कीनूहलबरा उसने मुड़कर थोड़े देखा। पास पर पट पड़े हुए उस बच्चे को कूट-कूट कर रीते देख उसे दया था गयी। वह किर उत्पर भाषी भ्रीर रीते हुए बच्चे पर मुक्ती हुई धीरे से बोली: "सुन, रो क्यों रहा है? तू शायद सोच रहा है कि में तेरी शिकायत रुखंगी? अच्छा, रो नहीं, में किसी से नहीं कहूंगी।"

इन सहानुभूति के मपुर शब्दों से उसकी रुनाई ग्रोर भी बढ़ गयी ग्रीर वह ग्रीर भी खोर-बोर से रोने लगा। तब बच्चो उसी के पास बैठ गयो; क्षण भर यों बैठे रहने के बाद उसने घीरे से उसके बातों को छुमा, उसके सिर पर हाच फेरा ग्रीर फिर ग्रपने पिटे हुए बच्चे को दुसारने ग्रीर पुचकारने बाली मां की तरह उसने सड़के का सिर ऊपर उठाया ग्रीर कमाल से उसके ग्रांसू पोंछने लगी।

"बस, बस," वह एक प्रोड़ा की भांति बृदबूदायो, "ग्रब चुप भी हो जा। में तो कब की गुस्सा छोड़ चुकी। तुसे श्रक्रसोस हो रहा है न कि मुझे डराया क्यों..."

ँमें तुझे उराना नहीं चाहता था," सिसकियां रोकने के लिए गहरी सांस लेते हुए उसने कहा।

"ठीक है, ठीक है। मैं बिल्कुल गुस्से में नहीं। म्रब तो तू कभी ऐसा नहीं करेगा, ना।" उसने उसे बमीन से उठा लिया या और प्रपने पास बिठाने की कोशिश कर रही थी।

उसने बच्चों को बात मान लो। मब वह डूबते हुए सुर्य को म्रोर मूंह करके बंठा था। भ्रीर जब लड़की ने फिर एक बार उसके लाल-लाल किरणों से प्रकाशित चेहरे पर निगाह उाली, तो फिर उसे लगा कि उसके चेहरे में उकर कोई विचित्रता है। बच्चे की म्रांसों में मभी भी म्रांसू थे, किंतु ये म्रांले पहले को हो तरह निश्चल थों। उसके चेहरे पर प्रभी भी रह-रह कर ऐंठन के बौरे-से म्रा जाते थे, किंतु इसके साथ हो उसपर किसी गहरे, भारी बिशाब के भाव की गहरी छाण थो। ऐसा बिशाब, जो बच्चों के चेहरे पर कभी नहीं देखा जाता।

"नहीं, तू सचमुच बहुत प्रजीब है," चिंतामय सहानुभूति के साय वह बोली।

"में प्रजीव नहीं," दर्दनरी मुद्रा में वालक ने उत्तर विया। "नहीं, में प्रजीव नहीं... में... में घन्या हैं!"

"प्रन्या?" उसके मुख से रुक-रुक कर यह शब्द निकला घीर उसका ^{गुला} रुंप घाषा मानो घीरे से कहे गये बच्चे के इस शब्द ने उसके नन्हे-से नारी हृदय पर बहुत भारी सदमा पंहुचाया हो। "ग्रंथा?" उसने वोहराया श्रीर उसका गला भीर भ्रमिक हंथ गया। भीर मानो भाने हो श्रस्तित्य में उठ रहे फरुणा के प्रचंड उफान से बच्चे का भ्रासरा ढुंजे हा उसने श्रपनी बांहें बालक को गरदन में डाल वों भीर भ्रपना ^{हिर} उसको श्रोर हुका दिया।

स्थिति को इस पोड़ादायो धनुभूति से स्तत्य नन्ही नारी प्रपना स्त्र स्वामाविक संजीदापन को बंठो घोर रह गयो बस एक भावविह्नल बन्बो। जो प्रपने शोक में प्रसन्नाय फट-फट कर रो पड़ी।

Ę

कुछ मिनट चुप्पी में गुजर गये।

बच्ची ने रोना बंद किया श्रीर बस कभी-कभी न चाहते हुए भी व सिसक पड़ती। श्रांसभरी श्रांसो से बह देख रही थी कंसे सूर्य संप्या देत की लानिमा में चक्कर काटता हुआ क्षितिज की प्रत्येरी रेखा के पीछे दूर रहा है। श्रांन-पिंड का गुनहों चक एक बार फिर चमक गया, उसमें से दो तीन श्रांन-कण छिटके श्रीर दूर जंगल में श्रुन्थेरी श्राइतियां सहसा एक निरंतर नीली रेखा के रूप में उसर श्रार्थों।

नदी की ओर से शीतल बायु बहुने लगी और निकट झाती हुई सायकासीन शांति म्रन्ये बच्चे के चेहरे पर प्रतिबिध्यित हो उठी। वह सिर मुकाये बठा या। प्रत्यक्षतः यह इस सहानुभृति प्रदर्शन से विस्मित ^{या।}

"मुसे वड़ा दुःख है ..." प्राखिर प्रपनी कमजोरी की सफ़ाई देते हुए बानिका बोसी। वह श्रभी तक प्रपनी सिसकियां रोकने का प्रयास ^{कर} रही थी।

जब उसकी धावाउ पुष्ठ-कुछ उसके वश में हुई, तो उसने बात^{बीत} को एक नयी दिशा में मोड़ने का प्रयत्न किया, ताकि वे दोनों निस्सं^{कीय} बात कर सके।

"सूरज डूब गया," विचारमन्त्र-सी वह बुदबुदायी।

"में नहीं जानता सूर्य कैसा होता है," उसका दुःखभरा उत्तर था। "में ... में सो सिर्फ़ उसका मृतुभय कर सकता हूं।"

"सूर्यंको नहीं जानता?"

"हां।"

"ग्रीर ... ग्रपनी मां ... मां को भी नहीं जानता?"

"मां को जानता हूं। में दूर से ही उसके पैरों की चाप पहचान लेता हूं।" "हां, हां, यह सच है। में भी बंद ब्रांलों से ब्रपनी मां को पहचान

सेती हूं।" बातचीत का सहजा शांत हो गया था।

"तुसे मातूम है," प्रन्ये ने थोड़ी सजीवता के साथ बोलना शुरू किया, "में मुर्ये को प्रनुभव करता हूं और जब वह ड्रवता है, तो मुझे पता चल जाता है।"

"तुन्ने फैसे पता लगता है?"

"क्यों कि ... वात यह है कि ... मैं भी नहीं जानता कैसे ..."

"ग्रा ... ग्रा," बालिका ने कहा। वह प्रत्यक्षतः इस उत्तर से बिल्कुल सन्तुष्ट थी। दोनों कुछ क्षण के लिए चुप हो गये।

पेत्रूस ने फिर बात शुरू की:

"में पढ़ सकता हूं और जल्दी हो क़लम से लिखना भी सीख जाऊंगा।"

"तेकिन कंसे?.." वह कुछ धौर पूछना चाहतो थी, परंतु यह सोचकर कि इससे उसके हृदय को कोई ठेस न पहुंचे वह रूक गयी। तेकिन वह उसकी बात समझ गया या।

"में प्रपनी किताब में पढ़ता हूं," उसने समझाया, "उंगलियों ।"

"जंगतियों से? मे तो कभी भी ना पढ़ सकूं... मे तो फ्रांकों से रेककर भी टोक-टोक नहीं पढ़ती। पिता जो कहते हैं कि लड़कियां पढ़ने के तिए पैदा हो नहीं होती।"

"में फ़्रांसीसी भी पढ़ सकता हूं।"

"फ़ांसीसी! उंगलियो से! कितना होन्नियार है सू!" वह सचमुच विमुग्य थी। "पर देख कहीं तुसे सर्वीन लग जाये। नदी पर कैसी धूंध छा गयो है।"

"धौर तू?"

"मेरा डर नहीं, मुझे कुछ नहीं होगा।"

"तो मुझे भी उर नहीं। ग्रगर श्रौरत को सर्दी नहीं लग सकती, तो मर्द को कैसे सगेगी। मामा मिसम कहते हैं कि मर्द को कभी नहीं उरना चाहिए −न सर्दों से, न मूल से,न ब्रांघी से ब्रीर न हुझ्ने से।"

"मामा मियसम?.. यही जो बैसाखी लेकर चतते हैं? मैंने र्ल् देखा है। कितने भयानक हैं यह !"

"नहीं, वह जरा भी भयानक नहीं। वह बद्दत प्रच्छे हैं।"

"नहीं, भयानक हैं!" पूरे विख्यास के साथ उसने बोहराया, "हो उन्हें देखा नहीं, इसी लिए नहीं जानता।"

"ग्रमर में ही नहीं जानता, तो फिर कौन जानता है? वहीं ^{हो} मझे पढ़ाते हैं।

"ग्रीर बेंत भी जमाते है?"

"कभी नहीं मारते थीर डांटते तक भी नहीं ... कभी नहीं ..." "यह तो ग्रन्छा है। भला ग्रन्थे बन्ने को भी मारा जा सकता है¹

यह तो बहुत बडा पाप है।" "पर वह तो किसी को भी नहीं मारते," खोया-खोया सा पेड़ी बोला, क्योंकि उसके तेउ कानों ने इयोखिम के पैरों की बाहट सुन ती

थी।

सचमुच क्षण भर बाद सम-तड़ंग इयोखिम नदी ख्रौर घर के बीववाते टोले की चोटी पर दिखाई दिया। उसकी ग्रावाच संध्या की स्तब्धता मे दर-दर तक गंज गयी:

"पा-ग्रा-ग्रा-नि-इ-इ-च ।"

"तुझे कोई पुकार रहा है," वालिका उठते हुए बोली।

"हां, लेकिन अभी घर जाने की इच्छा नहीं है।"

"जा, जा! कल में सुझे मिलने धाऊंगी। घव लोग तेरा इंतजार कर रहे है। श्रौर मेरा भी।"

ø

बालिका ने सचमुच घपना वचन निभाषा श्रीर वह भी इतनी जत्री कि पेत्रुस को इसकी धाशा न थी। धगले दिन हमेशा की तरह मिशसम के साथ प्रपना पाठ पढ़ते हुए उसने सहसा सिर उठाया एक क्षण सक कुछ मनता रहा भौर किर उसेजित-सा होकर बोला:

"एक मिनट के लिए बाहर जाने दो। यह लड़की थ्रा रही है।"
"कौन लड़की?" मिक्सम हैरान हो गये और लड़के के पीछे-पीछे
गहर तक थ्रा गये।

सचमुच पेत्रुस की कल को परिचिता ठीक इस क्षण फाटक में से ग्रंबर ग रही थी मीर ग्रांगन में से गुचरती हुई ग्रान्ना मिखाइलोज्ना को बेसकर नर्भय सीपी उनकी म्रोर चल दी।

"क्या बात है, मेरी बच्ची?" प्रान्ता मिखाइलोब्ना ने उससे पूछा। हिंसमझ रही थी कि किसी ने वालिका को उसके पास किसी काम से भेजा है।

नन्ही स्त्री ने बड़े गर्व से उसकी घोर हाच बढ़ाया श्रीर पूछा:

"वह ग्रन्या वालक ग्रापका ही बेटा है, ना?"

"हां वेटी, मेरा ही है," प्रान्ता मिखाइसोच्ना ने जवाब दिया। वह ग्रांसिका की निर्भय मुद्रा भीर नीली भ्रांखों की घमक देखकर बड़ी प्रभावित हो उठी थी।

"बात यह है कि ... मेरी मां ने मुझे उससे मिलने म्राने की इजाउत देवी है। यया में उससे मिल सकती हं?"

लेकिन ठीक इसी समय पेत्रूस दौड़ता हुमा उसके पास धा गया और गमा मक्सिम दालान में धा खडे हुए।

"मां । यही वह लड़की है, जिसके बारे में मैंने लुपसे कहा था," रूची से हाय मिलाते हुए उसने कहा, "पर इस समय तो में पढ़ रहा हूं।"

"कोई बात नहीं, इस बार मामा मित्तम तुझे छुट्टी दे देंपे," भ्रान्ता मिस्राइलोब्ना ने कहा, "मैं उन्हें कह दंगी।"

इस बीच यह नन्ही-सी नारो, जो तपता या किसी से नहीं विवस्तिती यो मानो प्रपने ही घर में हो, सामने से बंसाबी पर बाते मामा मक्सिम की ब्रोर चल दो। उनकी ब्रोर ब्रपना हाय बढ़ाकर वह कुछ क्रपालु प्रशंसा के भाव से बोली:

"ब्राप बहुत श्रच्छा करते हैं कि इस ब्रंधे वालक को बेंत नहीं लगाते। उसने मुझे बताया था।"

"जी, सच?" मिनसम ने प्रपने चीड़े हाथ में बच्ची का नन्हां-सा हाथ सेते हुए हास्पप्रद ग्रहम के भाव से पुछा। "तम जैसी सन्दरी से मेरे शागिवं ने मेरी जो तारोफ को है, उसके लिए में उतका मन हं।"

भीर मसिसम क्रहज़हे समाने ग्रीर उस हाय को यपवाने तर्ग, नि वह ग्रपने हाय में निये थे। यातिका खड़ो-जड़ी उनको ग्रोर देखती हैं ग्रीर शीघ्र हो उसकी चंवल, निर्भय दृष्टि ने ग्रीरतों से पृत्रा करने इस विचित्र ग्रादमी के हृदय को जीत लिया।

"देखा, भ्रान्ता," बहुन की घोर मुझ्ते तथा होंठों पर विधित्र मृति बिखेरते धुए मामा मनिसम योते, "हुमारा प्योत्र खुद हो प्रपत्ते हैं बना रहा है। घोर म्रान्या, क्या ख्यात है, हालांकि उसकी घांतें ' है, फिर भी पसंद उसकी युरी नहीं, ठोक है, ना?"

"मक्सिम! तुम्हारा इशारा कियर है?" मुवा मा ने सस्तो से पूर्व उसके मंह पर लाली छा रही थी।

"कुछ नहीं। में तो मदाक कर रहा या," वह जन्दों से कह ^क उन्होंने प्रमुभव किया कि प्रमने मदाक से उन्होंने मां के मर्मस्व चोट को है श्रीर मां के दूरदर्शी हृदय में जिस गुप्त विचार ने जन्म कि या, उसे प्रकट कर दिया है।

प्रान्ता मिखाइलोब्ना का चेहरा श्रीर भी लात हो गया। वह जा से वालिका को श्रीर झुकीं धौर उसे छातो से सगा लिया। बच्ची प्यार के श्राकस्मिक तूफान को धपनी सदा की तरह स्पप्ट दृष्टि से देखती र्ष हो, उसमें थोड़ा श्राड्यं श्रवस्य था।

यह दो जागोरों के बोच स्वायो मंत्रो का ब्रारंभ था। घव बांति एयेतीना रोज प्रपना कुछ न कुछ समय पेत्र्स के घर बिताने तगी प्रं प्राजित माना मनिसम को शिष्या बन गयी। बांतिका के पिता प्र यास्कृतको को पहले पहल यह विचार कुछ प्रस्त्रा न तगा; चहतें दे इस्तिए कि वह समझते थे कि ग्रगर औरत इतना जानती है कि घोंबे व विये गये करों की सूची केंसे बनायो जाये या घर का हिसाब-किताब के रखा जाये पूरों की सूची केंसे बनायो जाये या घर का हिसाब-किताब के रखा जाये पूरों तो बहुत है। दूसरे, वह एक पक्के कंचोंसिक थे और उनी

5

फिर भी दिल के किसी कोने में वह कुछ बेचनी प्रमुभव कर रहे थे। इसिलए जब वह पहलो बार प्रपनी बच्ची को पढ़ाने के लिए पान मसिसम के पास लाये, तो उन्होंने बच्ची को इस प्रवसर पर एक उपदेश देना 'प्रावस्यक समझा, जो वास्तव में मसिसम के लिए था।

"सुन, बैत्या..." पुत्रो के कंघों पर हाय रखते तथा उसके शिक्षक को तरफ़ कनिखयों से देखते हुए उन्होंने कहा। "हमेशा यह याद रखना कि स्वर्ण में भगवान है स्रोर रोम में उसका पवित्र पोप। यह में, वालेन्तीन यास्कूल्को, तुसे कह रहा हूं स्रोर तुसे मेरी बात पर विश्वास करना चा-हिए, क्योंकि में तेरा पिता हूं। यह है primo ।"

ग्रीर कहते हुए उन्होने पान मिस्सम की घोर श्रयंपूर्ण दृष्टि डाली। पान यास्कूसको प्रपत्ता लंटिन का ज्ञान दिखाकर मानो यह कहना चाहते ये कि वह भी विज्ञान से घ्रमित नहीं ग्रीर मीका पड़ने पर उन्हे पोखा नहीं दिमा जा सकता।

"श्रीर secundo, "" मं पुराना स्त्याख्तिव हूं श्रीर हमारे परिवार के प्रसिद्ध राज-चिह्न में "पुषाल श्रीर कीए" के साथ नीले खेत में श्रास व्यर्थ ही नहीं बना हुमा है। यास्कृत्सको हमेशा बीर योदा रहे हैं श्रीर साथ हो कई बार उन्होंने तत्तवारों की जगह पर्म-प्रन्य प्रहण किये हैं। हम हमेशा धर्म को स्वत्य हों पर प्राप्त किये हैं। हम हमेशा धर्म को स्वत्य हों प्रेप पानते श्राये हैं, इसलिए जुझे मेरी बात माननी चाहिए। श्रीर जहां तक orbis terrarum ** यानी दुनिमावारों वात माननी चाहिए। श्रीर जहां तक orbis terrarum ** यानी दुनिमावारों

⁴पहली बात। – सर्०

[&]quot;दूसरी यात। - सं० ""पृथ्वी। - सं०

⁵⁻⁻²⁵⁶

को बातों का ताल्लुक है, उनमें पान महिसम का कहना मानता होता तरह पढ़ना।"

"उरिये नहीं, पान यातेन्तीन," मुस्कराते हुए परिसय ने हुइ का उत्तर दिया, "हम यहां नन्ही पानियों को गरीबात्दी हो ले तिए तैयार नहीं करते।"

3

साय-साय पड़ना दोनों हो बच्चों के लिए लाभदायक सिंड हुणां ठीक है कि पेनूस पढ़ाई में प्रापे था, फिर भी दोनों में हुए हर में प्रतित्पद्धों को भावना रहतो थी। इसके प्रताबा वह पाठ याद करें। एयेलीना को मदद करता या प्रोर एयेलीना प्रस्तर ऐसे नवें सकत करें टूंड़ लेती थी, जिनसे वह प्रत्ये बच्चे को कठिनाई से समझ में होतें! यातें उसे समझा देती थी। इसके प्रताबा उसके साथ से बच्चे के की

वंसे यह मित्रता भाय का सक्ता बरदान थी। ग्रव बातक पूर्व एवं नहीं लोजता था। ग्रव उसे ग्रपने विचारों के ग्रादान-प्रवान का एक हैं। सूत्र मिल गया था, जो उसके बुवुर्ग प्रेम भाव के होते हुए भी उते से में ग्रसमर्थ थे। ग्रव यह ग्रपने निकट एक ऐसी उपस्थित का मृत्य किया करता था, जो उसे प्रसन्न रखती थी। नदी के किनारे प्रया हो पर वे सवा साय-साथ जाते। जब बह बाजुरी बजाता, तो एकीतों और भाले उत्लास के साथ उसे तुना करती। श्रीर जब बह उसे एक ग्रोत हो सोत तो वह उससे बातें करने लगती। यह भ्रपने ब्रुविंक विश्व को बल मुनम वृद्धि से देखती हुई पूरे दृद्ध का जीता-जागता बित्र ग्रत्ये बातक है सामने प्रसनुत करती। यह सच है कि इस वृद्ध का पूरी गहराई के हां सटोक वर्णन करने के सिए उसके पास पर्योग्त राज्य नहीं होते थे, विंड सरात कहानियों में प्रयानी बात व्यवत करने का ग्रवान ऐसा वा कि प्रतेष वर्णन परना प्रयान बातु ग्रन्थे बातक के करपना-पटल पर ग्रपने विर्तिय हथ-रंगों में साकार हो उठती थी। उदाहरणतः जब वह पृथ्वी पर विर ों काली, नम रात श्रीर रात के गहन झंपकार का वर्णन करती, तो हो सहमी-सहमी ख्लो-सो झावाज में वह मानो इस झंपकार की प्विन दा। श्रीर जब वह ग्रपना छोटा गम्भीर मुखड़ा श्रासमान की तरफ क्रिर उसे बताती: "श्रोह, कंसी घटा चली है!" तो मानो सहसा का झोंका उसे छू जाता श्रीर बच्ची की झावाज में दूर, बहुत ऊंचाई स्मासमान में रेग रहे देख की डरावनी गड़गड़ाहट सुनाई देती।

चौथा ग्रध्याय

٩

कभी-कभी संसार में दःख, चिन्ताग्रों ग्रीर क्लेश से परिपूर्ण प्रेम-मार्ग ा भनुसरण करने के लिए भी कुछ घाल्माओं का ग्रवतरण होता है। नके लिए पराये दुःख की चिंता जीवन की म्रावश्यकता होती है। प्रकृति भी इन अनठी आत्माओं को वह सौम्यता और सहनशक्ति प्रदान की , जो उनके चिरध्येयों को पूर्ति में उनका मार्ग-दर्शन करती है स्रीर कांक्षाओं एवं तुष्णाओं जैसे सांसारिक गुणों को उन तक नहीं फटकने तो। यद्यपि महान है ये धात्माएं, फिर भी वे धवसर जरूरत से ज्यादा म्भोर, जड ग्रौर भावविहीन प्रतीत होती है। उनमें ग्रात्मसंयम ग्रौर गर्यत्याग की एक स्यायी अनुभृति होती है और फलतः वे कर्तव्य के टकाकोणं मार्ग का धनुसरण उसी तरह ज्ञांत चित्त से फरती है, जैसे ह प्रपने निजी सौभाग्य के हर्षमय मार्ग का। वे हिमावत पर्वत शिखरों ी भांति एकाकी और उदासीन दिखाई पडती है और उन्हों की भांति रिवमय। ग्रीर संसार के समस्त दुर्गुण, समस्त व्यसन उनके चरणों पर ोटते हैं। उनके विषय में सांसारिक व्यक्तियों द्वारा कही गयी मानापमान ी बाते उनका स्पर्श तक नहीं कर पातीं और उन तक पहुंचने के पूर्व स प्रकार विलीन हो जाती हैं जैसे रविकर का स्पन्न होने पर श्रोस के ण . . .

प्रकृति जब कभी बहुत सदय हो उठतो है, तब वह घपना प्रसाद हसी एक को देकर उसे उपर्युक्त ग्रात्माग्रों को कोटि में रखती है। प्योत्र की वह नन्हों सहेली ऐसी हो पवित्र प्रात्माघों में से एक यी। मां प् समझती थी कि यह बाल-मंत्री उसके प्रत्ये बेटे के लिए भाष्य का खिब बड़ा वरदान है। बढ़े भविसम भी यह समझते थे घोर वह सोवने तो है कि श्रव जब बच्चे के पास वह सब कुछ है, जिसका श्रभाव उसे सदस्त्र या, तो उसके मानसिक विकास का मार्ग साझ, निर्वाप घोर निर्वेत हो जायेगा...

किन्तु यह भूल थी धीर एक भयंकर भूल।

₹

वालक के जीवन के प्रयम वर्षों में मिक्सम यही समझते रहे कि ^ही बच्चे के मानसिक विकास पर पूरा-पूरा नियंत्रण रख रहे हैं। यहाँप ह विकास की प्रत्येक गति शिक्षक के ही प्रत्यक्ष प्रभाव का परिणाम न थी, तो भी उन्हें इस बात का विश्वास या कि यदि बालक में कोई नरी प्रगति होगी, कोई नव मानसिक उत्यान होगा, तो उसका उन्हें जन प्रवश्य हो जायेगा और वह उसे नियंत्रित कर पार्येगे। परन्तु जब बन्ना वालपन तथा कुमारावस्था के संधिकाल में भाषा, तो मक्सिम ने देखा कि उनके वाल-शिक्षण-विज्ञान के ये बड़े-बड़े स्वप्न कितने ग्राधारहीन थे। भव शायद हो कोई सप्ताह ऐसा जाता हो, जब धन्धे बातक में कोई ^व कोई नयो ग्रौर कभी-कभी तो सर्वया ग्रप्रत्याशित बात देखने में न ग्राती हो। श्रौर जय मिसम बच्चे के मिस्तिष्क में उपजे किसी नये विचार प्र^{वृद्ध} किसी नयी कल्पना का स्रोत इंदने का प्रयत्न करते, तो उन्हें कोई सफतता न मिलती। बच्चे के अन्तम् की गहराइयों में अवश्य ऐसी कोई प्रतात शक्ति काम कर रही थी, जो स्वतंत्र झाच्यात्मिक विकास के मप्रत्याति स्वरूपों को मानसिक धरातल तक लाकर उन्हें सब पर प्रकट कर देती थी। उसके शिक्षण में वाधा डालनेवाली जीवन की इन रहस्यपूर्ण प्रक्रियाओं के द्यागे सिवा नतमस्तक होने के मक्सिम के पास ग्रीर चारा ही क्या था। ऐसा प्रतीत होता या कि प्रकृति के पास कोई ऐसी प्रेरक शक्ति, उद्घाटन का कोई ऐसा रहस्य है कि वह ग्रन्थे बच्चे में ऐसी नयी-नयी घारणाएं पंदा करती है, जिनका विकास उसमें स्वतः श्रपने अनुभव से कभी सम्भव

ो नहीं होता ग्रीर मामा मस्तिम को इसमें जीवन को निरंतर गति का ग्राभास ोता। उस चिर जीवन का, जो ग्रसंख्य प्रक्रियाओं के रूप में कमजः ^{ंयक-पृ}षक प्राणियों में गतिमान है।

ं पहले तो यह सोचकर मिक्सम को भय लगा कि ध्रकेले वही वच्चे को inनिसक शक्ति का विकास करनेवाले शिक्षक नहीं हैं, बल्कि कोई धौर रीव भी है, जो न उनकी इच्छानुसार काम ही करती है धौर न उनसे infिस्त ही होतो है। वह बच्चे के भविष्य के प्रति ग्राशंकित हो उठे। गर्हें यह भी शंका होने लगी कि कहीं बच्चे में ऐसी-ऐसी धाकांक्षाएं घर । कर सें, जिनके कारण वालक को ध्रपार कर्टों का सामना करना पड़े। गैर वह बालक के ज्ञान के इन नये-नये स्वरूपों के स्रोतों का पता लगाने हा प्रयत्न करने लगे, ताकि ... प्रत्ये बालक के हित में उन्हें सवा के तए बंद कर दें।

बच्चे की इन क्रप्रत्याक्षित बातों पर मां का भी घ्यान गया। एक रेन प्रातःकाल पेत्रिक दौड़ता हुन्ना उसके पास क्राया। यह इतना उत्तेजित ग जितना पहले कभी नहीं हुन्ना था।

"मां, मां!" वह चिल्लाया, "मैंने एक सपना देखा है!"

"क्या देखा, मेरे बच्चे?" मां ने पूछा। उसकी स्रावाज में कोई दुःखमय स्नातंका थी।

"मैंने सपने में देखा ... कि ... में तुन्हें और मामा मस्सिम को ख रहा हूं... और में सब कुछ देख रहा हूं। सब कुछ कितना मुन्दर यामां, कितना मुन्दर!"

"भीर क्या देखा, बेटे?"

"मुझे याद नहीं।"

"मेरी याद है?"

"नहीं," बातक विचारशील मुद्रा में बोला, "नहीं, मुझे कुछ याद नहीं, कुछ भी याद नहीं ... लेकिन मने देखा था, सचमुच देखा था..." तम भर चुप रहकर उसने कहा धौर साथ हो उसके चेहरे पर विपाद छा गया। ग्रन्थों ग्रांखों में ग्रांसू भरे थे...

्रेसा कई बार हुमा भ्रीर हर बार बच्चा भ्रधिक उदास तथा भ्रप्तांत हो जाता। एक दिन श्रहाते से गुजरते हुए मिससम को बंटक से, जहां '', '
पाठ होते थे, किसी चिचित्र श्रम्यास को सुर-ध्वनियां श्राती हुई सुनाई रं
इसमें केवल दो सुर थे। पहले कुंजी-पटल को सबसे वाहिनो हुने।
एक के बाद एक सपातार चोटों से अंचा सुर झंकारता और वकावक क लगह नीचे सुर को गूंज फंल जाती। इस ग्रसाधारण संगीत का!
मतलब? मामा मिससम तुरन्त घर को श्रीर लौट पड़े श्रीर राज खोलकर उन्होंने जो कुछ देखा, उससे स्तम्भित रह गये।

वच्चा, जिसे दसवां साल लगा हुआ था, अपनी मां के पैरों के ह एक छोटो-सी तिपाई पर बैठा था। उसी के पास गर्दन फैलाये तया व को बेचैनी से इधर-उधर घुमाते हुए एक सारस खड़ा या, जिसे क इयोखिम ने पाला या और श्रव पेत्रूस को दे दिया था। पेत्रूस ^{इस द} को भ्रपने हो हायों से खिलाता-पिलाता था; भ्रीर जहां-जहां वह वा सारस भी उसके पीछे-पीछे हो लिया करता था। इस समय वह एक ह से उसे पकड़े था और दूसरा हाथ उसको गर्दन पर और फिर धर 4 फेर रहा था। उसके चेहरे पर एकाग्रता का भाव था। इसी समय मं जिसका चेहरा उसेजना से तमतमा रहा था ग्रौर ग्रांखो मे विपार ^{छा} हुआ था, एक उंगली से एक ही सुर-कुंजिका तेजी के साथ दबाये जा ए थी, जिससे पियानो में से एक निरंतर झनझनाता ऊंचा मुर निकत ए था। इसके साथ ही प्रपने स्टूल पर थोड़ा धार्म को झुककर वह बड़े म से बच्चे के चेहरे पर दृष्टि लगाये थी। जब बालक का हाय दूषिया सर्व परों पर किसलता हुन्ना उस स्थान पर पहुचता, जहां डेनो के किनी किनारे काले पर होते हैं, तो भ्रान्ता मिखाइलोब्ना फ़ौरन हाय दू^{हर} कुनिका पर ले जाती भीर कमरे में नीचा स्वर लड़कता हुआ पू उठता ।

बोनों हो प्रपने-प्रपने कार्यों में इतने व्यक्त थे कि किसी को भी सार मिसतन के प्राने का उस समय तक पता न बला जब तक कि वह धार्य को भारता से मुक्त न हो गये प्रीर उन्होंने स्वयं प्रपने प्ररत से यह धार्या रोक न दिया:

[&]quot;धान्ना, यह सब क्या तमाज्ञा है?"

भाई की प्रश्नमुबक वृद्धि पर नजर पड़ते ही धान्ना मिखाइलोब्ना ने गप्ना सिर उस छोटी-सी बालिका को भाँति लटका लिया, जिसे उसकी प्रध्यापिका ने जरास्त करते हुए देख लिया हो।

"देखो ना, बात यह है ..." वह सकपकाकर बोलो, "प्योत्र कहता है कि उसे सारस के परों के रंगों में प्रन्तर सगता है। लेकिन वह यह नहीं समझ पाता है कि उनमें क्या प्रन्तर है ... सच, उसने खुद हो यह बात गुरू की यो और भुसे सगता है कि यह सच है..."

"ग्रोर ग्रगर लगता हो है, तो फिर?"

"कुछ नहीं ... में उसे बरा समझाना चाहती थी... रंगों में जो फ़ंतर है, बंसा ही प्वतियों में भी ... नाराज मत हो, मबस, सच, मुझे गता है कि दोनों में बहुत समानता है ..."

पहले पहल तो मिनसम को बहन को इस सुझ से इतना झाडचर्य प्रा कि वह कुछ कह ही न सके। उन्होंने उससे झपना परीक्षण जारी एवने को कहा और बच्चे के चेहरे पर तनावपूर्ण भाव को देखते हुए निराक्षा से सिर हिला दिया।

"तुनी, प्रान्ता," बज्बे के कमरे से वाहर घले जाने के बाद उन्होंने कहा, "बज्बे के दिमाग्र में ऐसे प्रश्न पैदा नहीं करने चाहिए, जिनका प्रस-दूरा उत्तर कभी भी कोई भी नहीं दे सकता।"

"तेकिन प्रकृत तो स्वयं उसी ने किया था। सच, उसी ने ..." प्रान्ता मिखाइतोब्ना ने उन्हें टोक दिया।

"उससे कोई क्रक नहीं पढ़ता। बच्चे के लिए इसके प्रलावा कोई चारा नहीं कि वह प्रपने प्रपंपन का प्रावी हो जाये प्रीर हमें यह प्रपन करना बाहिए कि वह प्रपने प्रपंपन का प्रावी हो जाये प्रीर हमें यह प्रपन करना बाहिए कि वह प्रकाश का प्रस्तित्व हो भूत जाये। में स्वयं यही प्रयत्न करता रहता हूं कि उसपर ऐसा कोई बाहरी प्रमाव न पड़े, जिससे ऐसे-ऐसे प्रश्न करने को नौबत प्राये, जिनका समृचित उत्तर न पाक वह प्रपतित हो। धौर यदि हम इन बाह्य-प्रभावों को उस तक पहुंचने से रोक सकें, तो वह कभी भी इनके प्रभावों का प्रमुभय न कर सकेगा, बंसे हो जेते हम सभी पावों इत्त्रियों के होते हुए एठो के प्रभाव में व्याकुत नहीं होते।"

"मनुभव करते हैं हम यह प्रभाव," मंद स्वर में युवा नारों ने प्रतियाद

एक दिन श्रहाते से गुजरते हुए मिससम को बैठक से, जहां संगीत के पाठ होते थे, किसी विचित्र श्रम्यास को सुर-ध्विनियां प्राती हुई सुनाई दें। इसमें केवल दो सुर थे। पहले कुंजी-पटल को सबसे दाहिनी हुंजी पर एक के बाद एक सापातार चोटों से ऊंचा सुर संकारता और पकायक उसके जगह नीचे सुर को गूंन फंल जाती। इस श्रमाधारण संगीत का क्या मतलव? मामा मिससम गुरन्त पर की श्रोर तोट पड़े और दरवाब खोलकर उन्होंने जो कुछ देखा, जससे स्तम्भित रह गये।

बच्चा, जिसे दसवां साल लगा हुआ था, ग्रपनी मां के पैरों के पास एक छोटी-सी तिपाई पर बैठा था। उसी के पास गर्दन फैलाये तथा चीव को वेचैनी से इधर-उधर घुमाते हुए एक सारस खड़ा था, जिसे कभी इयोखिम ने पाला या त्रीर भ्रव पेत्रूस को दे दिया था। पेत्रूस इस पक्षी को ग्रपने ही हाथों से खिलाता-पिलाता था; ग्रीर जहां-जहां वह जाता सारस भी उसके पीछे-पीछे हो लिया करता था। इस समय वह एक हाय से उसे पकड़े था ग्रौर दूसरा हाथ उसकी गर्दन पर ग्रौर फिर धड़ पर फेर रहा था। उसके चेहरे पर एकाग्रता का भाव था। इसी समय मा, जिसका चेहरा उत्तेजना से तमतमा रहा या ग्रौर ग्रांको में विपाद छाया हुम्रा था, एक उंगली से एक ही सुर-कुंजिका तेजी के साथ दचाये जा रही थी, जिससे पियानो में से एक निरंतर झनझनाता ऊंचा सुर निकल रहा था। इसके साथ ही अपने स्टूल पर थोड़ा ब्रागे को सुककर वह बड़े यत्न से बच्चे के चेहरे पर वृष्टि लगाये थी। जब बालक का हाय दूषिया सफेर परों पर फिसलता हुमा उस स्थान पर पंहुचता, जहां उनों के किनारे-किनारे काले पर होते हैं, तो मान्ना मिखाइलोय्ना फौरन हाथ दूसरी कुंजिका पर ते जाती भीर कमरे में नीवा स्वर लुढ़कता हुमा गूंज उठता ।

दोनों ही प्रपने-प्रपने कार्यों में इतने स्पस्त थे कि किसी को भी मामा मस्तिन के प्राने का उस समय तक पता न चला जब तक कि वह प्रास्वर्य को भावना से मुक्त न हो गये धीर उन्होने स्वयं प्रपने प्रश्न से यह प्रन्यास रोक न दिया:

"भ्रान्ना, यह सब क्या तमाशा है?"

भाई की प्रश्नमुक्क दृष्टि पर नंतर पड़ते ही ख्रान्ता मिखाइलोब्ना ने प्रपना सिर उस छोटी-सी बालिका की भांति लटका लिया, जिसे उसकी प्रध्यापिका ने झरारत करते हुए देख लिया हो।

"बेखो ना, बात पह है ..." वह सकपकाकर बोलो, "प्योत्र कहता है कि उसे सारस के परों के रंगों में अन्तर लगता है। लेकिन वह यह नहीं समझ पाता है कि उनमें क्या अन्तर है ... सच, उसने खुब हो यह बात गुरू की यो ग्रीर मुझे लगता है कि यह सच है..."

"और ग्रगर लगता ही है, तो फिर?"

"कुछ नहीं ... में उसे बरा समझाना चाहती थी... रंगों में जो फ़ंतर है, वंसा ही ध्वनियों में भी ... नाराज मत हो, मक्स, सच, मुझे सगता है कि दोनों में बहुत समानता है ..."

पहले पहल तो मिस्तम को बहन को इस सूझ से इतना घ्रात्वयं हुम्रा कि वह कुछ कह ही न सके। उन्होंने उससे घ्रपना परीक्षण आरी रखने को कहा घौर बच्चे के चेहरे पर तनावपूर्ण भाव को देखते हुए निराद्या से सिर हिला दिया।

"सुनी, प्रान्ना," बच्चे के कमरे से बाहर चले जाने के बाद उन्होंने कहा, "बच्चे के दिमाग्र में ऐसे प्रक्रन पैदा नहीं करने चाहिए, जिनका पूरा-पूरा उत्तर कभी भी कोई भी नहीं दे सकता।"

"तेकिन प्रक्त तो स्वयं उसी ने किया था। सच, उसी ने ..." भ्रान्सा मिस्राइसोब्सा ने उन्हें टोक दिया।

"उससे कोई फ़र्क नहीं पड़ता। बच्चे के लिए इसके ग्रसावा कोई चारा नहीं कि वह प्रपने ग्रंथपन का ग्रावी हो जाये ग्रीर हमें यह प्रपत्त करना चाहिए कि वह प्रकाश का ग्रस्तित्व हो भूल जाये। में स्वयं यही प्रयत्न करता रहता हूं कि उसपर ऐसा कोई बाहरी प्रभाव न पड़े, जिससे उसे ऐंसे-ऐंसे प्रश्न करने की नीवत ग्राये, जिनका समुचित उत्तर न पाकर वह व्यचित हो। ग्रीर यदि हम इन बाह्य-प्रभावों को उस तक पहुंचने ते रोक सकें, तो यह कभी भी इनके ग्रभावों का ग्रनुभव न कर सकेंगा, वैसे ही जैसे हम सभी पांचों इन्द्रियों के होते हुए छठी के ग्रभाव में व्याकुल नहीं होते।"

"ग्रनुभव करते हैं हम यह ग्रभाव," मंद स्वर में युवा नारी ने प्रतिवाद किया। "भ्राता !"

"हां हां, हमें यह घ्रभाव खटकता है," वह कहती गयी, "हा प्रायः ग्रसंभव के वियोग में इःखी रहते हैं ..."

किर भी उसने भाई के परामगं को मान सिया। परन्तु इस बा मनिसम ग्रस्तो पर थे। बाह्य प्रभावों को उस तक न पहुंचने देने की पर उरसुकता में वह उन महान प्रराणाओं को बात बिल्कुस भूस गये थे, कि स्वयं प्रकृति ने बच्चे को धालमा में बोबा था।

v

किसी ने ठीक कहा है—"नयना देत बताय सब दिस की हेत धहेत। शायद यह कहना अधिक ठीक होगा कि नेत्र उन जिड़कियों के समान हैं जिनके द्वारा प्राप्ता बाह्य संसार के प्रभावों को यहण करती है। कीन के सकता है कि हमारी मनोवृत्ति का कितना धंग्न प्रकाश की धनुभूतिय पर निर्भर है?

मानव जीवन उस प्रनन्त जीवन शृंखता को एक कड़ी है, ज प्रावागमन के रूप में प्रनादि काल से गुरू होती है प्रीर धनन्त अविष् तक चलती बती जाती है। प्रीर प्रव ऐसी हो एक कड़ी में — प्रमे वाल में — प्रभापवदा ये खिड़कियां बंद रह गयी थीं: सारा जीवन प्रंपका में बीतना या। किंतु वया इसका प्रध् यह है कि उसकी घातमा में वे सा तार सदा के लिए हो टूट गये थे, जिनके हारा धातमा प्रकाश को अनुभ् तियों पर प्रतिक्रिया करती है। नहीं, प्रकाश ग्रहण की शिवत इर प्रंपकारसय जीवन में भी बनी रहनी यी ग्रीर उसके परचात भाषी पीढ़ियं को प्राप्त होनी थी। ग्रन्थे बातक की घातमा सामान्य मानव प्रारमा यं श्रीर उसमें वे सारी समदाएं थीं, जो किसी भी साधारण मनुष्य में हो सकती हैं। श्रीर चुंकि प्रत्येक क्षमता में सफतता को कामना होती है, इसलिए इस प्रंपकारमय प्राप्तमा में भी प्रकाश को ज्योति देख पाने को एक प्रदस्य प्राकांक्षा थी।

. उस प्रत्ये बालक के प्रत्तस् की गहराइयो में कहीं कोई ऐसी शक्ति प्रवदय थी, जो उसे उत्तराधिकार में मिली थी ग्रीर श्रव "क्षमता" के रूप में प्राष्ट्रती सोधी पड़ी थी। वह प्रकाश की प्रयम किरण के साथ ही जाग उठ सकती थी। लेकिन खिड़कियां वंद हैं: बालक का भाग्य निर्णीत हैं: वह कभी भी यह प्रकाश-किरण नहीं देख पायेगा, उसका सारा जोवन मंपकार में बीतेगा!..

मीर इस म्रन्यकार में यातक की पृंपली कल्पनाएं मंडराती रहती थी।
यदि बच्चे को ग्रारीबी के बीच जिन्दगी बसर करनो पड़ती, यदि
वह दु:खन्दर्व को चिक्क्यों में पिसता, तो शायद उसके विचार इन बाह्य
कर्टों के स्नोत टूंडुने में हो तगे रहते। किन्तु उसके परिचारवालों ने इस
बात का प्यान रखा या कि उसे किसी तरह से कष्ट धौर चिंता को
प्रन्भृति नहीं हो। उन्होंने उसके लिए शांत वातावरण को व्यवस्था की
यो। धौर प्रव उसकी घात्मा में व्याप्त इस मौन के बीच उसकी प्रात्तरिक
कामना प्रिषक सजीय हो उठी थो। प्रपने चारों धोर के प्रन्यकार भौर
खानोशों के बीच वह निरत्तर एक ऐसी प्रस्पट धावस्थकता का प्रनुभव करने
तथा, जो दुर्ति के लिए व्याकुस थो। यह उन प्रान्तरिक शक्तियों के
एक स्वरूप देने को उत्कट प्रमिलाया थी, जो उसके हुस्य को गहराइयों
में मुनावस्या में पड़ी थाँ।

इन सबके कारण वालक में ऐसी-ऐसी विधित्र एवं ग्रस्पप्ट घाशाओं ग्रीर प्रेरणाओं का जन्म हुम्रा जैसी कि प्रायः हम सबों को ग्रपने बचपन में हुम्रा करती हैं, जब हम ग्रपनी कल्पनाओं के साय-साथ स्वयं भी कल्पना तोक में उड़ जाने के सुंदर सपने वेखा करते हैं।

प्रंततः यही सब बाल मिस्तष्क के उन निष्क्रत प्रयासों का कारण या, जिनकी प्रतिच्छाया उसके मुखमंडल पर वेदनामय प्रश्न के रूप में पड़ती थी। उसमें दृष्टि द्वारा मानस पर पड़नेवाले प्रभावों की जन्मजात "क्षमताएं" तो थीं, किंतु इस जीवन में के स्रकृती पड़ी हुई थी। ये प्रमताएं नच्चे के बालसुन्तम मिस्तिष्क में निराकार स्रस्पट प्रंपेरे ग्रामासों के रूप में उठतीं भ्रीर उसमें पोड़ादायक म्रीर श्रस्थम्त प्रयासों को जन्म देती थीं।

यह प्रकृति थी, जो इस वैयब्तिक "प्रप्रवाद" के विरुद्ध मूक प्रतिवाद करने के लिए व्याकुल हो उठी थी थ्रीर उस सार्वभीमिक सिद्धान्त का पुनः प्रतिचादन करने के सिए उत्सुक थी, जिसका यहां उल्लंघन किया जा चुका था। मिन्सम इस यात का प्रयत्न ध्रवस्य करते ये कि बच्चे पर कोई बहु
प्रभाव न पड़े। परन्तु वह वालक के प्रन्तस् की ध्रपूर्त प्रावस्वकताओं है
दयाय को निर्मूल करने में ध्रसमर्थ थे। प्रपनी सजगता से वह प्रिक है
प्रियंक इतना कर पाये कि इस प्रकार को प्रावस्वकताओं का प्रमुक्त
प्रीर फततः प्रग्ये बच्चे के ध्रन्तस् को पौड़ा समय से पहले न हो। है
प्रीयंक के भाग्य की बात थी ध्रीर उसे उसका करिन का
सहना हो था।

भाग्य को काली घटाएं उमड़ती चली झा रही थीं। प्रत्येक वर्ष है साय बालक की स्वाभाविक स्फूर्ति उतरते हुए ज्वार की भांति कम होती जा रही थी श्रीर साथ हो उसकी श्रात्मा में श्रस्पट-सी, किंतु निरंतर छायी रहनेवाली उदासी का भाव निरंतर बढ़ता जा रहा था। इसका प्रभाव उसके स्वभाव पर भी पड़ रहा था। बचपन में बाह्य संसार की प्रत्येक छाप के साथ उसके प्रधरों पर जो मुस्कराहट, उल्लास की जी छटा बिलर जाती थी, ग्रव वह धीरे-धीरे कम होती जा रही थी। ग्रव वह जीवन की मुस्कराहट, उल्लास और हास्य की रंचमात्र अनुभूति ही कर पाता था। परन्तु दक्षिणो रूस की प्रकृति में थ्रौर उसके लोक-गीतों में मुनाई देनेवाली उदासी, म्लानि श्रीर करुणा की प्रत्येक धूमिल, श्रस्पट ध्वनि उसके हृदय में प्रतिध्वनित होती थी। "बुले खेत में क़ब्र हवा से बातें करे" जब वह यह गीत मुनता, तो हर बार उसकी ग्रांखों में ग्रांस ब्रा जाते ब्रौर वह सुनने के लिए स्वयं खेतों में निकल जाता। उसमें एकाकी रहने की कामना बढ़ती जा रही थी। जब पढ़ाई से खाली समय में वह अपनी एकाकी सर पर निकल जाता, तो घर-वाले उस ग्रोर न जाने का प्रयत्न करते, ताकि उसके एकात में बाघा न पड़े। वह स्तेपी में किसी पुरानी क्रम पर श्रयबा नदी तट के टीले पर या फिर उस चिरपरिचित चट्टान पर जा बैठता ग्रीर बस पत्तियों की सरसराहट और घास की फुलफुलाहट या स्तेपी की हल्की-हत्की सांसे सुनता रहता। यह सब उसके अन्तस् की गहराइयों में छिपे हुए आवों से एकाकार हो जाता। जहां तक उसके लिए संभव था, यहां उसे प्रकृति का पूर्ण बोध हो जाता था। यहां प्रकृति उसके सामने ऐसी-ऐसी समस्याएं रखकर उसे क्लेश नहीं पहुंचाती थी, जिनका समापान न हो सकता हो। यहां वागु थी, जो सीपे उसके हृदय में प्रवेश करके उसकी प्रनुभृतियों को मनुभाजित कर रही थी, यहां पास थी, जो सहानुभृति के शब्दों में उसे मनुभाजित कर रही थी। धीर जब यह किशोश प्रात्मा धर्मन चारों भीर के शान्त वातावरण के साथ तद्रूप प्रकृति के हृदय की उप्णता पाकर शान्त ही जाती, तो उसे ऐसा प्रतीत होता कि उसके सीने में कोई ऐसी चीच उठ रही है, जो उसके सार्य तद्रूप दे स्थाप्त हो रही है। ऐसे क्षणों में वह उंडी, नम धास में भ्रपना मृंह छिपा तेता और उसके खुशी के आंसू बहुते रहते, वहते रहते। प्रयत्म कभी-कभी वह प्रपत्नी वांसुरी उठाता धीर उसके खुशी के शान्त वहते रहते, वहते रहते। क्षणा कमी-कभी वह प्रपत्नी वांसुरी उठाता धीर स्थाप्त रसेने ऐसी-ऐसी करण पूर्न निकासता, जो उसकी धान्तरिक धूम्भितो धीर स्तेपी के शान्त वातावरण के धनुरूप होतीं। और तब वह सारी दुनिया को भून जाता।

ऐसे समय यदि उसे किसी मनुष्य की बोली सुनाई पड़ जाती, तो जबको मानसिक स्थिति उपमया जाती और उसके सारे शरीर में झनझनाहट होने तगती। और यह स्वामाबिक भी था। ऐसे क्षणों में सीहार्ड का प्रसाद तो उन्हों तोगों से मिल सकता है, जो हृदय के सबसे निकट हों, उसे सबसे प्रिये हिंग और बातक की ऐसी एक ही सहेती थी, जो उसी की प्रस्तवा की थी—पासवाली जागीर की सुनहरे बालों वाली छोटी-सी लड़की...

जनको मित्रता बराबर दृढ़ होती जा रही यो श्रोर उसमें पूर्ण पारस्परिकता यो। ग्रगर एवेलोना प्रपने मित्र को प्रपने वार्ति, प्रपने जीवन का मीन उल्लास प्रदान करती थी श्रीर उसे प्रपने वार्ति श्रपने जीवन का मौन उल्लास प्रदान करती थी, जीवन को नृतनताओं की प्रमुभूति कराने में उसको सहायता करती थी, तो प्रपना बातक उसे प्रपनी श्रोर से देता था... प्रपना दुःख, प्रपना दां। ऐसा तपता था कि जब बालिका को उसके दुःख श्रीर श्रोक का संवंश्रपम सान हुमा था, तो उसके नन्हे नारी हृदय पर गहरा प्राधात हुमा था। परन्तु इस प्राधात के कारण को ग्रतम कर देना तो उसकी मृत्यु ही थी। स्त्रेषी में टीले पर जब वह पहली बार प्रपथे बालक से मिली थी, तो उसके नन्हे नारी हृदय को सहागुभूति को थोड़ा का तीव्र प्रमुभव हुमा था। प्रस्तु इसका साथ उसके तिए नितांत श्रावश्यक हो गया

या। उसको जुवाई में मानो उसका पाव खुल जाता, वोड़ा जाग उळी भीर एवेसीना भपने भित्र की देखरेख करके भ्रयनो व्यथा शाल करते है लिए उसके पास दोड़ो चली भातो।

Ę

प्रस्तु की एक मुहावनी संस्या को दोनों परिवार घर के सामने पास के मेदान पर बैठे जगमगाले, गहरी नीलिमा लिये ताराज्यांकि प्राकाश का धानंद ले रहेथे। प्रत्या बच्चा हमेशा को तरह प्रपनी मां के पात बैठा था। एवेलीना उसी की बचल में थी।

एक क्षण के लिए वातों का सिलिसिला टूट गया। संप्या में नीरवता यो। कभी-कभी केवल पतियां सिहर उटतों श्रीर कुछ कुतकुताकर तलाव मीन हो जाती।

भोरवता के इस क्षण में घनी नीतिमा की गहराइयो में से कहीं हैं एक चमकता हुमा तारा टूटा और आकाश में प्रकाश की रेखा बनाकर तेवी से विलीन हो गया। उसके पीछे की प्रकाश रेखा भी धीरे-धीरे प्रणी-चर हो गयी। सब की प्रांखें ऊपर उठ गयीं। मां वित्रक का हाय पकड़ें वैठी थी। उसे बेटे के सिहरने और चौंक उटने का धानास हुमा।

"यह... यह क्या या?" उसने मां की भ्रोर भ्रपना ब्याकुल चेहरा धमाया।

"बेटे, यह तारा टूटा था।"

"हां, तारा," कुछ सोचते हुए उसने कहा। "मुझे पता था।"
"तुमें कैसे पता था, मेरे बच्चे?" मां की ब्रावाट में व्यक्ति ब्रावंकी
की भावना व्यक्त हो रही थी।

"हां, हां, वह सच कहता है," एवेलीना बोली। "वह बहुत-सी बाते

जानता है ... 'ऐसे ही' ..."

बाह्य संसार की यह धनुभूति, जो दिन प्रति दिन बढ़ती ही जा रही थी, कौभार्य धीर युवाबस्या के बीच के तानुक समय की सुचक थी। परन्तु धभी तक पेत्रिक का विकास बहुत कुछ श्रांतिपूर्वक हो रहा था। कभी-कभी सो सगता था कि वह धपने धंपेपन का धावो हो गया था धीर एक विचित्र-सा संतुनित विचाद, जो उसके जीवन की सहज पृट्ठ-भूमि वन ।या था, जिसमें म्राशा की कोई किरण न दिखती थी, किन्तु साय ही -जिसमें तीव उद्देग न था, भ्रव कुछ कम हो गया था। किन्तु यह केवल -सर्गिक प्रशांति का काल था। विश्वाम के ये सण प्रकृति मानो जान-।यूस कर देती है: इन क्षणों में यूवा श्रात्मा सुदृढ़ होकर नथे-नथे तुकानों का सामना करने को तैयार होती है। इन प्रशांति के क्षणों में नथे-नथे प्रश्त उठते हैं। एक सटका भ्रीर शांत भ्रात्मा में ऐसी उथल-पुथल मच जायेगी, जीसे यकाथक उठ श्राये तुकान से समुद्र में होती है।

पांचवां ग्रध्याय

٩

ऐसे ही कछ साल और बीत गये।

गांत जागीर में कोई परिवर्तन न हुना। बीच-यूक्ष बाग्र में वेसे ही ममेर करते रहे। हां, उनकी पत्तियां श्रव पहले से रथादा घनी, रयादा गहरे रंग की हो गयी थों। सफ़ेद मकान पहले की हो तरह श्राकर्षक दिखाई पड़ते थे, केवल उनकी दोवारों में थोड़ा-सा परिवर्तन हो गया या और समय के आधात उनपर साफ़-साफ़ झलक पड़ रहे थे। इयोखिम पहले को भांति हो अह्युवारियों जंसा जोवन व्यतीत करता हुना घोड़ों की रखनाती में तथा था। बांसुरी की श्रावात अब फ़ोर यह या कि इयोखिम पहले करों में धातो सुनाई पड़ती, लेकिन श्रव फ़ोर यह या कि इयोखिम स्वयं अप्ये पानिव को बांसुरी या पियानो-चादन (उसके लिए सब बरावर या) सुनना प्रांपक पतंद करता था।

मिससम के बालों में और प्रधिक सफ़ेबी थ्रा गयी थी। पोपेल्की बम्पति के और कोई बच्चा न हुमा था और ध्रन्था वालक इकतीता रह गया था। प्रव वही एक विन्तु था, जिसपर इन जागीरदारों का सारा जीवन केन्द्रित था। उसी के लिए इस बम्पति ने घ्रपने को एक छोटेन्से वायरे में सीमित कर लिया था। और वे घ्रपने आंत जीवन से संबुख्ट थे। पड़ोसी जागीर का भी उतना ही शांत जीवन उनके साम मिल गया था। इस प्रता भाकक, जो प्रव जवान हो चुका था, गरम मकानों में रखे हुए पीचे प्रे तरह बड़ा हुन्ना। उसे बरावर उन कठोर प्रभावों से बचाया जाता ए। जो उसपर बाह्य क्षेत्रों से प्राकर प्रष्ट सकते थे।

पहले की ही तरह वह अन्यकारमय संसार के केन्न में खड़ा था। उस अन्यकार, नीचे अन्यकार, चारो और अन्यकार – निस्सीम, अनना, अनेश उसकी भावृक प्रकृति प्रत्येक नये प्रभाव के प्रत्युत्तर में बीणा के तने हिं तारों की तरह झंकृत हो उठने की तत्यर रहती थी। अंगे की मनोस्तिश में प्रतीक्षा का यह प्रखर भाव स्पटतः प्रकट होता था; उसे तगाता वा कि किसी भी क्षण यह अन्यकार अपने अदुश्य हाय बढ़ाकर उसे धुन्यो और उसकी प्रात्मा में प्रवीधन की यिद्धत प्रतीक्षा में सो रही अनुभूतियों भी जगा होगा।

किन्तु घर का चिरपीरिवत घन्धकार उसके तिए सवय होने के साथ हो साथ घटनाजून भी बना हुमा था। हां, यवाकदा वह उसके कार्नों में पुराने बाग्र के बुकों की मधुर ममंर वरूर पंदा कर देता और ग्रह ममं उसके मित्तफ को थोड़ी ज्ञाति देती, थोड़ा सन्तोध। दूरस्य दुनिया के बारे में जो कुछ उसने जाना-समझा था, उसका माग्यम था उसके गाने, उसके पुरतकें और इतिहास। गहीं बाग्र को इस करूण ममंर और घर को मीन ज्ञानिक के बीच उसे मुनी-मुनायी बातों हारा दूरस्य जीवन की संहामों और हतवत का भी झान हुमा था। किंतु ग्रह सब उसके सिए हिसी मार्थाई परदे से दका हुमा सा और गीत प्रथवा सीक-कथा के समान था।

लगता या इस तरह सब टीक था। मां देख रही थी कि उसके बेटें को आत्मा मानो चहारवीवारों में वंद मायाई श्रद्धनिद्वा में कोषी हुई थी। यह श्रवस्या कृत्रिम थी, किंतु उसमें ज्ञाति थी, निश्चितता थी। ग्रीर वर्ट इस संतुतन को भंग नहीं करना चाहती थी, वह इरती थी कि बेटे को भाति भंग न हो आये।

एवेलोना भी बड़ी हो गयी थी। वह इस मायाई निस्तन्धता को प्रपनी स्पष्ट फ्रांकों से देखती थी, जिनमें कभी-कभी भविष्य की चिंताभरी उत्तमन प्रसक्त जातो थी, परंतु क्रांपीरता का नामोनिशान भी उनमें नहीं था। इन वर्षों में पान पोपोल्स्की ने क्रांपनी जागीर को एक द्वादशं जागीर बनी बिया था। परन्तु जहां तक बेटे के भविष्य का संबंध था, इस भने प्रावमी को इससे कुछ वास्ता न था। वह इस बात का प्रावी थे कि सब कुछ प्रपने प्राप हो जाता है। केवल मामा मिसमा प्रपने स्वभाववश इस निस्तम्भता को मुक्कित से सह रहे थे और वह भी इसलिए कि वह इसे प्रथमी और प्रपनी योजना का एक भाग मानते थे। उनका कर्य मिल युवक-पाल्मा को संतुतित होने तथा शवित संवय करने का प्रवसर मिसना चाहिए, ताकि वह जीवन की विभीषिकाग्रों का सामना कर सके, उनसे मोर्चा ते सके।

इस बीच घर की चहारदीवारों के बाहर, शांति और निस्तव्यता के इस मायाई चक के बाहर जीवन की हलवल थी, लहरें थीं, उफान थे। माजिर वह समय खाया, जब बूढ़े शिक्षक ने निश्चय किया कि इस मायाई चक्र को तोड़ दिया जाये थीर घर के दरवाने खोल दिये जायें, ताकि बाहर की ताड़ी हवा भीतर था सके।

₹

प्रथम अवसर के लिए मामा मश्तिम ने ध्रयने एक बृद्ध मित्र को बुलाने का निजय किया। उनका यह मित्र तयभग सत्तर वेस्तर है दूर रहता था। तालूचेको नामक ध्रयने इस मित्र से मश्तिम समय-समय पर मिला करते थे। तेकिन ध्रव, जब मश्तिम को यह मालूम हुआ कि उनके मित्र के यहां पुष्ठ पुष्ठ भी भाये हुए है, तो उन्होंने उन सबको ध्रयने यहां ध्राने ध्रीर मातिस्य स्वोकार करने के लिए तिखा। निमंत्रण क्यानिज्ञी स्वीकार कर तिया गया—बृद्धे ने इसलिए स्वीकार किया कि मश्तिम से उसकी पुरानो दोत्तो थी ध्रीर उन युवा व्यक्तियों ने इसलिए कि मश्तिम यातिस्को के नाम में घर भी बादू था ध्रीर पुरानी परम्पराएं ब्रब भी उनके नाम से जुड़ी हुई थाँ। इन युवकों में से तो तो स्तायुवेकों के पुत्र पे—एक कोयेव विश्वविद्यालय का विद्यामीं या, जो (जंती कि उत समय सोगों में पुत्र थी) भाषा विज्ञान एवं साहित्य का भ्रम्यनन कर रहा या;

[°]वेस्तां == १.०६ किलोमीटर। - सं०

दूसरा सेंट-पीटर्स वर्ग के संगीतिवद्यालय में पढ रहा या। तीतरा ए युवा कंडेट या, जो एक पड़ोसी बर्मीदार का पुत्र था।

स्तायूचेन्को एक हृष्टपुष्ट बुद्दा धादमी या-बाल सफ़ेव, करता जैसी नीचे मुकी हुई सम्बी-सम्बी मुंछ, सम्बी-चौड़ी करवाकी सतवा पेटी में सटकता हुआ तम्बाक का बटुआ और पाइप। बस यही उत्तर हुलिया था। वह सिया उफाइनी के दूसरी भाषा नहीं बोलता था। ब वह सफ़ेद उकाइनी लवादा तथा कड़ी हुई उकाइनी क्रमीवें पहने प्रपने रेवें बेटों के बीच खड़ा हो जाता, तो गोगोल का तारास ब्ल्बा ही लगता। किन्तु उसमें बूल्या के रोमानी जीयन का कोई भी ग्रंश न था। स्ताबूदेनी एक जमींदार था और दुनिया देखे था। सामन्तशाही के युग में भी वर भू-दासत्व की प्रया थी, सारी जिन्दगी उसने भ्रपना काम पूरी होशियारी के साथ किया था। श्रीर श्रय इस प्रया के खत्म कर दिये जाने पर तीर्मी के बीच जो नये-नये संबंध पैदा हो गये थे, उनमें भी उसने प्रपत्ती ^{पटरी} विठा ली थी। वह किसानों को उसी प्रकार जानता-समझता था जैसा एक जागीरदार जानता है-गांव के हर किसान के बारे में, उस-की हर गाय और उसकी जेब के एक-एक पैसे के बारे में।

हां, भ्रगरचे बूढ़ा श्रपने वच्चों से बुल्बा जैसी मुबकेबाजी पर नहीं उतरता या, लेकिन इसमें कोई शक नहीं कि कोई भी जगह हो, कंता भी मौका हो, उनमें झपट उद्धर हो जाती और झपट भी होती, तो बड़ी सगड़ी होती। कहीं भी वे रहे और उनके साथ कैसे ही व्यक्ति वयो न हों। वस बेबात की बात में तू-तू मैं-में शुरू हो जाती और फिर खत्म ही हो^{ते} में न भाती। स्वादातर बात बूढ़े की तरफ़ से शुरू होती; वह प्र^{पृते} "ब्रादर्श पानिचों" पर चुटकियां तेता, वे ताव साते, खुद बूढ़ा भी जोश में श्रा जाता श्रौर फिर एक कत्पनातीत होहल्ला मचने लगता, जिसमें दोनों पक्ष एक दूसरे को खुब खरी-खोटी सुनाते।

यह "पिता और पुत्रों" के बीच सर्वज्ञात श्रंतर की ही प्रतिच्छाया यो ; हां, यहां पीढ़ियों के म्रंतर की म्रभिव्यक्ति में वैसी उप्रता न थी, जैसी कि उस समय पिता ग्रौर पुत्रों के संबंधों में पायी जाती थी। चूंकि उन विनों के युवक बचपन से ही स्कूलों में पढ़ने भेज विये जाते थे, इसलिए वे देहातों में सिर्फ़ छठे-छमाही, कभी-कभी छुट्टियों में ही माते थे। यही वजह यो कि उन्हें साधारण जनता का वसा ठोस व्यावहारिक ज्ञात न था जैसा कि साल व साल ध्रपनी जागीरों पर रहनेवाले उनके बाप-दादाग्रों को हमा करता था। जब हमारे समाज में "जनता को प्यार करो" ब्रान्दोलन छेड़ा गया, उस समय स्तात्रूचेन्को के बेटे माध्यमिक स्कल के प्राखिरी वर्षों में पढ़ रहे थे। वे ग्रपने क्षेत्र की जनता के श्रम्ययन में सग गये, लेकिन उनका अध्ययन किताबों के पन्नों से शरू हम्रा। कुछ समय बाद वे बढकर श्रद्भयपन के दूसरे चरण में पहुंच गये - यानी श्रव उन्होंने लोक-कला में व्यक्त होनेवाली "जन-भावना" का प्रत्यक्ष निरीक्षण ग्रारम्भ किया। दक्षिण-पश्चिमी प्रदेश के धनी वर्ग के युवकों में उस समय एक विचित्र रिवाज चल पड़ा था। वह था "तोगों के बीच प्राने-जाने का": और जब कभी इसकी नौबत आती, तो सफ़ेद उकाइनी लबादा धीर कही हुई कमील डाट वे गांवों में इधर-उधर घमा करते। वे गांव के लोगों की ग्रार्थिक दशा की भ्रोर विशेष ध्यान नहीं देते थे। अस गांव-गांव जाकर लोक गीतों के शब्द ग्रीर संगीत लिखते, जनशृतियों का भ्रप्ययन करते और यह तलना करते कि ऐतिहासिक तथ्य जनता के स्मृति-पटल पर किस रूप में सुरक्षित हैं। किसानों के जीवन को वे रोमांटिक राष्ट्रीयता के काव्यमय दर्पण में देखते थे। बड़े-बढ़े भी ऐसा करने के जिलाफ़ न थे, फिर भी वे कभी भी एकमत नहीं हो पाते थे।

जब बहुत के बौरान विद्यार्थी स्ताबूबेको तमतमाता चेहुरा लिये और आंखों में निनगारियां भरे भाषण देने लगता, तो बूढ़ा स्ताबूबेको चेहुरे पर गरातमरो मुक्कान लिये महिसम को बढ़त में कोहूनी बुभाता और कहुता: "मुन इसको, मुन! तथा भानदार बातें करता है, साला!". बेखो तो, एकस्म पूरा विद्वान है। पर, भ्रो विद्वान, बरा बता ना हमें भी कंसे मेरे किसान नेचोपोर ने तेरा उल्लु खॉचकर रख दिया था?"

बूड़ा घपनी मूंछें मरोड़ता और ऋड़कें लगाता हुआ बोर-बोर से अपने बेंगें तथा नेबीपोर की कहानी कह डालता। उसके वर्णन में उकाइनी हास्य एवं चूटिक्यों की कोई कमी न रहती। जवान डाम से साल हो जाते, पर बनाब देने में वे भी कहर न छोड़ते। वे कहते: "यह भी कोई बात हुई कि हम दुन्हारे कर्ला-कर्ला गांव ने नेबीपोर या केदको को जानें हो। हमें इन सबसे बया मतलब, हम तो सारी जनता का अध्ययन कर रहे हैं। एक ऊंचे ध्येय को सामने रखकर जीवन का अध्ययन कर है है। यही एक तरीका है, जिससे ठीक-ठीक निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं और

सामान्य रूप से कोई निश्चित बात कही जा सकती है। एक ही न में हम बड़ी-बड़ी सम्भावनाएं देख सकते हैं जबकि हमारे कुछ दुरं। सिर्फ सकीर पीटा करते हैं।"

युत्रे को धपने बच्चों का इस प्रकार बृद्धिमानों की तरह तह हार बुरा नहीं लगता था।

"साफ पता चलता है कि स्टूल को हवा साकर प्रावे हैं," क्षेत्र की घोर सगवं देसते हुए वह कहता, "पर जो भी हो, एक जा पकी है। भेरा फ्रेंटको प्रगर पाहे, तो तुम्हारी नाक मे नकेस जाता पुग्हें कहीं भी पूमा सकता है बछड़ों की तरह! में ठोक कहता है। में, में उस जीतान फेरको को इस बहुए में भरकर घपनी जेन मे रात काण है। समाही धीर इससे ततीजा पया निकलता है— मही न, कि मेरे में पूर्वाट कुत्ते के प्राणे तुम दुम हिलाते हुए पिल्ले हो, पिल्ले।"

3

इनमें से एक बहुत प्रभी-प्रभी समाप्त हुई थी। युवृगंबार घर थे हो गये थे, घोर पूली हुई सिवृहिट्यों में से स्तावृदेख्ने की धाराज सार्व गुनाई पढ़ रही थी। यह कुछ चुटहुले बयान कर रहा था घोर सोग गुन गुना कर सोटपोट हो रहे थे।

पुरुषं थे टोलो बाप में हो रह गयो थी। विद्यार्थ बेट पान का गयारा विद्यार्थ गिर पर भेड़ को साल को टोपी तिराधी करके बेरकल्यों को पूरा बनावे तिराधा कर वेरकल्यों को पूरा बनावे तिराधा है। उसके पान हो दिका हुआ वा, थे थेटा था। केटेट गरे तक बटन बारे उसके पान हो दिका हुआ वा, धीर थोड़ी हो दूर एक धोर को हटकर तिड़को पर हाथ टेड कोट तिर गुमावे सम्भा बंटा था। यह उस वाद-विद्यार के बारे में तोब गूर्य था, या धनी-धनी देश पान पान धीर दिनने उने उद्वान कर दिसा था।

"पाना परेपाना, इस सब बारधीय के बार में नुम्हारा सनता पर्ना प्याप है?" बड़े भाई ने पूजा, "नुषने का एक स्वार भी नहीं बहाँ।" "यह सब कुछ बहुत ग्रन्छा है−मेरा मतलब है ग्राप लोगों ने ग्रपने पिता से जो कुछ कहा। सिर्फ़ ..."

"सिर्फ़ क्या?"

एवेलीना ने तुरत्त कोई उत्तर नहीं दिया। उसने कड़ाई घुटनों पर रख दी, उसपर हाथ फेरा थ्रोर सिर थोड़ा झुकाकर उसे ध्यान से देखने तनी। यह कहना मुक्कित या कि यह स्था सोच रही थी – शायद यह कि थ्रार उसने कड़ाई में दूसरा नमूना डाला होता, तो स्थादा थ्रच्छा होता, या शायद थ्रपने उत्तर पर मनन कर रही थी।

इत बोच युवक मंडली उसका उत्तर मुनने को बेवन यो। विद्यार्थी ने कोहनी पर योड़ा उठकर तड़की की ग्रोर श्रपना कौतूहनभरा चेहरा पुगा विद्या। उसका वड़ा भाई शान्त, प्रश्नमुचक नेत्रों से उसे देखता हुआ केंग्र रहा। ग्रन्थे ने प्रपनी सहज मुद्रा वक्ती, यह तन गया ग्रीर फिर उतने सबकी ग्रोर से चेहरा मोडकर गरवन खोंचे ती।

"सिर्फ यह कि," एवेलीना ने पीरे से कहा, वह प्रभी तक कड़ाई पर हाय करें जा रही थी, "हर कोई जिन्दगी के एक ही रास्ते पर नहीं घतेगा। हम सब प्रथना-प्रथना भाग्य साथ लाये हैं।"

"हे भगवान," विद्यार्थी तपाक से बोल उठा, "कितनी गम्भीर विद्वता है! बाहा तुम्हारी उम्र क्या है, पान्ना एवेलीना, चरा बतास्रो तो!"

"सबह," उसने सहन भाव से उत्तर दिया, लेकिन फिर तुरन्त ही उन्तुकता से कहने लगी, "ग्रीर तुम सोचे रहे थे ज्यादा है, है ना?"

युवक मंडली हंस पड़ी।

"यदि मुससे तुम्हारो प्रायु के बारे में पूछा जाये," विद्यार्थी बोला,
"तो में यह निश्वय न कर पाऊंगा कि तेरह और तेईल के बीच वया
कहूं। सब कभी-कभी तो तुम बिल्कुल बच्ची अंसी सगती हो, और वार्ते कभी-कभी बड़ी प्रकृतमंद युद्धा-सी करती हो।"

"गम्भीर मामलों में गम्भीरता के साथ ही बात करनी चाहिए, गबीलों पेत्रोविच," युवतों ने बृद्धिमानी दिखाते हुए उत्तर दिया और फिर कड़ार्ड करने लगी।

क्षण भर को सब मौन हो गये। एवेलोना की सुई पूरी गति से प्रपना काम कर रही थी। और युवक इस नन्ही-सी शान्त एवं धीर युवती की भोर उत्सुक इंटि से देख रहे थे। प्योत्र के साथ पहली मुलाकात के वाद से एवेलोना निश्चय हो हां वही हो। यथी थी, लेकिन छोटे स्तापूर्वेचको का कहना गतत न था। व नन्ही, बुग्ली-पतली सृष्टि प्रथम दृष्टि में बालिका हो लगती थी, ष्रिं उसको मंथर प्रारे नथी-तुली चाल उसमें एक नारी की गंभीरता का बात देती थीं। उसके चेहरे से भी ऐसा हो प्रभाव पढ़ता था। लगता है मुलाई केवल स्तावों में देवने को मिलते हैं: ब्राइति - प्रावर्थेक के कीमल-मुख़ ; क्रांबें - नेतेली, प्रान्त धीर प्रबंचत ; सफ़ेंब गालों पर प्रकम हो लालो धाती है, किंतु यह वह सफ़ेंबी नहीं, जिसपर किसी हे साले का साले साले हों। जिसपर किसी है साले सम्बन्धम्य हो मुतहरे बालों का रंग संगमरमरी कनपटियो प्रयोग पहरा था। भारी चोटी में गुथे हुए वे थीछे को लटक रहे थे। ब वह चलती थी, तो लगता था कि यह भारी चोटी उसके सिं को सिंत हों।

प्योत्र भी बड़ा हो गया या, उसमें प्रोड़ता च्या गयी थो। इस सम्य वह युवक मंडली से थोड़ा हटकर बंठा था धौर यदि कोई उसे देखता, तो वह उसके खूबसूरत चेहरे पर निगाह डातते हो प्रभावित हो उठता, क्योंक उसका चेहरा भावाभिभ्यवित को वृद्धि से दूसरों से भिन्न था; धौर धातमा के प्रत्येक संविद्य के साथ उसमें रह-रह कर परिवर्तन हो रहे वे। उसके मस्तक पर कभी-कभी हल्की मृरिया दिखाई पड़ आती। उसके काले पूंपराले बाल उभरे मस्तक पर लहराते गिर रहे थे। गार्तों पर कभी-कभी गृहरी लाती और फिर तुरंत ही उनवर दूधिया सफ़ेदों छा जाती। निचला होंठ, जो कोनों में थोड़ा नीचे को मृड़ा हुंधी था, रह-रह कर फड़क उठता था, भींहें तन जाती थीं छौर बंवर हो जाती थीं छौर बंवर हो जाती थीं छौर बंवर हो जाती थीं छौर बड़ी-यड़ी सुंदर झांखें, जो स्थिर जड़वत् एक ही दिशा में देखती रहती थीं, उसके चेहरे को उदासी का एक प्रसाधारण भाव प्रयान करती थीं।

"तो," विद्यार्थी ने कुछ देर बाद कहना मुख् किया, "पान्ना एवेलीना का विचार है कि हम जिन बातों के बारे में कह-मुन रहे थे, वे झौरत के त्माप के बाहर को चोर्चे है, श्रौर उसको दुनिया वस चूल्हा फूंकना या बच्चों को वेखरेख करना ही है।"

पुनक के स्वर में प्रात्मसंतोप की झतक थी (उन दिनों ये बातें एकदम नथी थीं) ग्रीर व्यंग की उक्ति। एक क्षण के तिए शांति छापी रही। एवेतीना के बेहरे पर उत्तेजना की लाली दौड़ गयी।

"प्राप प्रपत्ने निक्कपों पर माने में जल्दबाची कर रहे हैं," उसने जवाब दिया। "मैने म्राप सब की वातें प्रच्छी तरह समझी हैं, जिससे यह सिद्ध होता है कि इन वातों को कोई भी घौरत समझ सकती है। मैंने जो भाग्य की बात कही थी, उसका ब्राशय मेरे प्रपत्ने यानों मेरे जिली जीवन से या।"

वह चुप हो गयो और प्रपने काम में इतने मनोयोग से जुट गयो कि युवक भ्रागे प्रकोत्तर करने का साहस न जुटा पाया।

"प्रजीव बात है," वह बुदबुदाया। "जेंसे कि तुमने प्रभी से सोच रखा है कि तुम्हारे सारे जीवन में श्राखिरी क्षण तक क्या होगा।"

"तेकिन इसमें विचित्र कौनसी बात है, मधीलो पेत्रोबिच?" एवेलीना ने पीमे से प्रतिवाद किया। "मुखे विश्वास है कि खुद इल्या इवानोबिच ने भी (यह केंडेट का नाम या) प्रपने जोवन को पूरी-पूरी योजना बना ती है। भीर यह तो भ्रभी मुक्ससे छोटा ही है! है ना?"

"तुम बिस्कुस ठीक कहती हो," प्रपने नाम को बातचीत में घाता रेतकर केडेंट प्रसन्ततपूर्वक बोला। मैने प्रभी कुछ समय पहले न० त० की मात्मकया पढ़ी है। उसका सारा जीवन योजनानुसार ही बलता था। उसने बोस सास में घ्याह किया थ्रौर पंतीस में कमांडर वन गया।"

विद्यार्थों उसे चिड़ाते हुए हंस दिया। एवेलीना के गाल फिर लाल हो ग्ये।

"देता ना," एक क्षण रुकने के बाद एवेलीना ने तीली ब्रीर साथ ही इस्त्री मानाद में कहा। "जीवन में सबकी प्रपनी-ग्रपनी राह है।"

इस बात पर प्राये किसी ने भी बहस करने का प्रयत्न नहीं किया।
युक्त मंडसी पर गंभीर चुणी छा गयी। सबने यह प्रमुभव किया कि
उनकी बातचीत ने किसी के प्रन्तस् के कोमल तारों को झनमन दिया
है; भीर एवेलीना के सीये-साद सब्दों में उसके प्रन्तस् के उब्गारों पर
परता बातने की कोशिश की गयी थी ...

ग्रीर इस मीन में केवल ग्रंधेरे में डूब रहे पुराने बाग्र की प्रतंतुष्टक सरसराहट मुनाई दे रही थी।

ሂ

यह सारी वातचीत, तर्क-वितर्क, जवानी की झाझाएं झोर दिसवित्यी, सम्मतियां श्रोर विश्वास एक तूझान की भांति धन्ये यूवक पर छा यो। पहले तो वह सारी वातें हर्यमय उत्सुकता से मुनता रहा, किन्तु शीम ही उसके प्यान से यह बात छिपी न रही कि यह जीवन तहर उसके पत से बहती जा रही है श्रीर उसे धन्ये से कोई वास्ता नहीं है। युवक के कोई भी प्रान नहीं किये जाते थे, उसकी कोई भी राय नहीं मांगी बातें थी। श्रोर शीम्र ही उसने पाया कि वह धन्य से धकेता खड़ा है, उसने, एकाको, श्रोर यह उससी धीर भी गहरी हो पयो थी, ब्योकि घर में बातें श्रीर कीनाइल था।

िकन्तु यह प्रव भी बड़ी दिलवस्थी के साथ सारी बाते मुतता थी, वयोंकि वे उसके लिए बिल्कुल नयी, बिल्कुल विचित्र थीं। प्रौर उसही खिंची हुई भोंहों तथा देवेत मुख से एकाप्रता ग्रौर तन्मयता के भाव प्रवट होते थे। मगर यह तन्मयता मुखकर न थी। उसके मितियक में उठनेवाते विचार उसके दिल पर बोझ बन रहे थे, उसे कवोट रहे थे।

मां बेंटे को प्रपनी श्रोकातुर नवरों से देखती रहती थी। एवंतीना की प्रांखों में सहानुभृति थी ब्रीर धाशंका भी। केयल मित्रस को ही माने इस बात का कोई प्यान न या कि उसके शिष्य पर क्या बीत रही है। मुक्त हृदय से उन्होंने प्रपने मित्रों से बार-बार खाने का प्रदृग्धि किया ब्रीर उनसे बादा किया कि वह उनके लिए मानवनाति-शाहन विषयक देर-सी क्विकर सामग्री इकटडी करके रखेंगे।

सीटने का बादा करके वे लोग चले गये। युवकों ने जाते समय वह जोर-तोर से प्योत्र से हाथ मिलाया, जिससे उनकी मंत्री का परिवर्ष मिलता था। उसने भी उसी भाव से हाथ मिलाकर जवाब दिया और जब वे गाड़ियों पर बंठकर चले गये, तो वह बड़ी देर तक पहियों की गड़गड़ाहट मुनता रहा भीर किर त्रोधता के साथ मुड़ा भीर बाण में जाकर प्रवर्ध हो गया। , उन तोगों के चले जाने के बाद घर में फिर पहले की ही तरह शीन ध्याप्त हो गया। किन्तु प्योप्त को लग रहा या कि यह मौन पहले बंता नहीं है। इसमें कोई विचित्रता, कोई ग्रसाघारणता जरूर है। इस गीरवता में उसे ऐसा लगता कि यहीं, ठीक यहीं, कोई ऐसी बात हो गयी है, जिसका कोई विशेष महत्व है। उन शान्त पयों पर, जहां केवल बीव और क्काइन वृक्षों को ममंर सुनाई पड़ रही थी, वह हाल ही की हूई बातों को प्रतिप्वतिम्यां मुन रहा था। खुली हुई लिड्को में से बंठक में होनेवाल वार-विवाद ग्रीर प्रपत्नी मां को शावाज उसे सुनाई दे रही थी, जिसमें रंद भी वा श्रीर प्रपत्ना भी। फिर एवेलीना को शावाज प्रायी, जिसमें रोष था। प्रत्यक्षतः बोनों हो ग्रावाज मिससम के विरोध में थीं। मिससम मारोपों का जोश में, किन्तु दुक्ता से उत्तर दे रहे थे। प्योप्त को पात माते देखकर सब एक्वम चप हो गये।

ग्रमी तरू ग्रम्ये को बुनिया जिस चहारदीवारी में बंद थी, उसे मक्सिम ने होक्समझकर स्वयं ग्रपने हार्यों से डाना शुरू कर दिया था। पहली कतकसाती ग्रम्नांत तहर दरार में टूट पड़ी थी ग्रीर इस पहले धक्के से

युवक का मानसिक संतुलन डगमगा गया था।

षव प्योत्र प्रपते मायाई चक्र में बन्द रहते-रहते ऊब उठा। घर का मीन मान्त वातावरण उसे काटने को दौड़ने लगा, पुराने बाग्र की मर्गर थ्रीर सरसर में उसके लिए कोई ब्राक्यण न रह गया और उसकी युवा ध्रालम कुकड़ा उठी। उसे ब्रन्थकार से ध्रातो हुई नयी-नयी ध्रावार सुनाई दों, जो उसे पुकार रही थीं, फुसला रही थीं। यह ब्रन्थकार नयी-नयी प्रनृश्तियों के प्रति सजग था। और ये ब्रनुभृतियां स्पष्ट न थीं, किन्तु उसके मानस में प्रदेश कर उसे शक्सोर रही थीं, उसे प्रपूर्त कृष्णामों से भरे दे रही थीं।

प्रत्यकार उसे इशारे कर रहा था, बुला रहा था, उसके हुदय में ऊंग रहो प्रतिलावाओं को जगा रहा था। और इस प्रथम आवाहन से ही उसके चेहरे पर स्वेतिमा छा गयी और हुदय में कसक उठने लगी।

मां धौर एवेलोना ने उसको इस उद्धिननता को देखा था। हम श्रांखों बाते इसरों के धन्तस् को उचल-पुचल को उनके मुख पर प्रतिबिम्बित होते रेफो हैं, धतः धपनी आवनाधों को छिपाना सीख तेते हैं। मगर प्रत्ये इस मामते में धमहाय हैं। प्योत्र का श्वेत चेहरा मेख पर पड़ी डायरी की तरह धाराानी से पढ़ा जा सकता या धोर इस मुलाप्ययन से पता पतती या कि उसके हृदय में कोई तुष्कान उठ रहा है। मां धोर एवेलीना ने देला कि वह सब मितरास की नवरों में भी पड़ा है, चिंतु उसके लिए यह किसी योजना का धंश है। वे बोनों इसे कठोरता मानती थीं। धगर मां का वस चतता, तो प्रपने जीवन को बित देकर भी वह बच्चे की रक्षा करती। मितरा का कहना था कि प्योग्न एक गमं पीप-गर में रह रहा था। मगर इसके प्या, उसका बेटा यहां धाराम से तो है ... जैसा यह हमेशा से रहता धाया है वंसा ही रहता रहे-शानत, संयमित, संतुतित। एवेलीना प्रपने विचार स्पष्ट नहीं कर रही थी। लेकिन मितरा के प्रति उसकी पारणा वस्त यायी थी। ध्रव वह उनके बहुतन्से प्रस्तावों पर धौर कनी-कभी तो विक्कुल मामूली-सी बातों पर तीय विरोध प्रकट करने सगी, जैसा पहले कमी नहीं होता था।

मविसम भींहों तले से अपनी जिज्ञास आंखों से उसकी श्रीर देखते श्रीर कभी-कभी उनकी दिन्द यवती की कोषपुण तमतमाती नजरों से टकरा जाती। वह धपना सिर हिलाने लगते, फिर कुछ वडवडाते ग्रौर पाइप के धएं से अपने आपको सारे का सारा ढंक लेते. जो इस बात की निशानी होती कि उनके दिमाग्र में उथल-पुचल मची हुई है। मगर वह श्रपनी बात पर श्रड़े रहे। कभी-कभी वह बिना किसी को संबोधित किये श्रीरतों के नासमझ प्यार श्रीर तिरिया-मृति, जो दनिया जानती है, बाल से भी छोटी है, के बारे में उपेक्षापर्ण फिकरे छोडते रहते थे: ग्रक्त तो है नहीं. इसलिए वे क्षणिक दःख या क्षणिक सख से धारो नहीं देख पाती हैं। वह प्योत्र के लिए शान्ति ही नहीं, प्रपित जीवन की ययासंभव उच्च से उच्च वर्णता भी चाहते थे। लोगों का कहना है कि हर शिक्षक यही चाहता है कि मेरा शिष्य ग्रामे चलकर मेरे जैसा ही बने। मविसम भी श्रपने भांजे के लिए सिर्फ़ वही चाहते थे, जिसका उन्होंने स्वयं धनभव किया या और जिसे वहत शीव हो लो दिया था-संघर्षपूर्ण जीवन, विचारों का मानसिक द्वन्द्व, जिसमें उसेजना हो, उद्दीपन हो। मगर यह सब किस रूप में ? वह स्वयं भी नहीं जानते थे। किंतु वह हर संभव प्रयत्न कर रहे थे कि प्योत्र को बाह्य संसार की उन सब सजीव मनुभूतियों का, जो उसके लिए बोध-गम्य हैं, जान हो जाये, भले ही उसे कितनी भी मानसिक उथल-पूचल झौर पीड़ा क्यों न सहनी पड़े। वह

जानते थे कि उनकी बहन ग्रौर एवेलीना जो कुछ चाहती है, वह उनके प्रपने विचारो से विल्कुल भिन्न हे...

"मां की ममता ग्रन्थी हैं!" वह कभी-कभी बड़बड़ा उठते छोर वैसाली को फ़र्म पर तेजी से लटलटाते हुए कमरे में इधर-उधर धूमने तथते ... परन्तु कोष के क्षण कम ही ग्रा पाते। साधारणतया वह प्रपनी बहुत के सकों का मुदुता से छोर छुपामय लेद के साथ उत्तर देते। छोर जब कभी एवेलीना वहां न होती, तो वह उनके तकों के प्राणे मुके भी जाती। लेकिन एवेलीना को मौजूदगी में तो ये तर्क-वितकं छोर ची प्रधिक प्रवत्ता हो से से प्रविक्त हो जाते, छोर ऐसे मौकों पर चुड़े को चुप्पी साधनी पड़ती। ऐसा साथता कि समितम छोर युवती में कोई इन्द्र धारंभ हो रहा है छोर बे वीनों छभी केवल प्रतिद्वन्द्वी का ग्रध्ययन कर रहे है छोर बड़े यत्न से ध्यनी चाल छुपाये हैं।

Ę

जब दो सप्ताह बाद मेहमान फिर म्राये, तो एयेलीना ने उनका खुलकर स्वागत न किया। लेकिन उनके योजन के म्राकर्पण से वह प्रमासिक हुए बिना न रह सकी। सारे-सारे दिन युवक गांव में पूमते रहते, जंगलों में शिकार करते या खेतों में जाकर प्रनाज कटाई के समय गाये जानेवाले गीत लिखा करते। मौर शाम को पूरी को पूरी मंडली मकान के पार वाय में इकटी होती।

एक दिन सार्यकात इसके पहेंते कि एवेलीना को यह मालूम हो सके कि क्या हो रहा है बातबीत का प्रसंग कुछ नाजुक विषयों पर केन्द्रित हो गया। यह बातबीत केते आरम्भ हुई, किसने इसे आरम्भ किया, यह न तो यह स्वयं कह सकती थी न कोई हुसरा हो। इस सब का पता किसी को भी नहीं चला, वैसे हो जैसे किसी को भी यह पता न चला कि कब सूरज दूवा, कब गोमूलि को बेता धायी और कब साड़ियों में बुतवृत ने सपना संच्या गीत झार्रभ किया।

विद्यार्थी बढ़े जोत के साथ बोत रहा था। उसकी बातों में यौवन का वह उत्साह या, जो बेघड़क, बेछबर प्रज्ञात भविष्य की घ्रीर बढ़ता है। चमकारपूर्ण भविष्य में उसकी घ्रास्था में कंसा विविध-सा सम्मोहन पा.... एवेलीना के माल लाल हो उठे। यह समझ मयी कि शायद ऐसा जान-यूरा कर नहीं किया गया, किंतु झव यह चुनौती सीघे उसी की म्रोर लक्षित थी।

वह प्रपनी कड़ाई पर नीची झुकी मुन रही थी। उसकी म्रांखों में चमक भी घीर गाल घाग की तरह जल रहे थे। हृदय तेवी से पड़क रहा या... फिर उसकी म्रांखों की चमक बुझ गयी, होठ दब गये ब्रीर दिस की पड़कन घ्रोर भी तेव हो गयी। उसके सफ़ेद चेहरे पर भय की सतक घा गयी।

भय! एवेलोना को ऐसा लगा कि उसको ध्रांखों के सामने की ग्रंपेरी दीवार में दरार पड़ गयो है घीर ध्रव इसी दरार में से उसे उस नयी दुनिया के सुखद एवं मनोहर दृश्य दिखाई पड़ रहे हैं, जिसमें सीर्दय है, जीवन है, कोलाहल है।

हां, यह दुनिया न जाने कब से उसे घ्रपनी घ्रोर वृता रही थी। पहले वह यह नहीं समझती थी, रिन्तु किर भी कई बार वह पुराने बाग में किसी पेड़ के नीचे बंठी घंटों विविधन-विचित्र कल्पनाएं किया करती थी— उसकी कल्पना के समक्ष दूरस्य स्थानों के मनोरम दृश्य होते थे धीर उनमें ग्रत्थे का कोई स्थान न था ...

श्रत्ये का कोई स्थान न या ...

श्रव यह संसार उसके निकट धा गया था; यह उसका श्राह्मान ही नहीं कर रहा, उसपर कोई श्रियकार भी जता रहा है।

एवेलीना ने प्योज की श्रीर एक सरसरी निगाह उस्ती और उसके हृदय में एक टीस-सी उटी। यह शान्त, विचारतील मुद्रा में बुत बना बंठा था। उसकी श्राह्मित भारी हो सायी तगती थी श्रीर वह एक विपादसय दाग के रूप में उसकी स्मृति में श्रीरकत हो गयी। "वह ... सब ... समझता है," उसके मित्तक में विज्ञतों की तरह यह विचार की गया श्रीर उसके शरीर में कंपकंघी टीड़ गयी। हृदय बीर-डोर से पढ़कने लगा और उसके शरीर में कंपकंघी टीड़ गयी। हृदय बीर-डोर से पढ़कने लगा और उसके सरीर में कंपकंघी टीड़ गयी। हृदय बीर-डोर से पढ़कने नगा श्रीर उसके सरीर में कंपकंघी टीड़ गयी। हृदय बीर-डोर से पढ़कने नगा श्रीर उसके सरीर में कंपकंघी टीड़ गयी। ह्वर बीर-डोर से पढ़कने लगा श्रीर उसने स्थयं श्रनुभव किया की उसका चेहरा सहसा फक हो गया है। स्था भर को उसे लगा कि वह दूर उस मनोरम संसार में है और वह यहां शकता ने उस समा बातक, जिसपर पूट-कूट कर यह रोषी थी उस साम ...

भीर उसे डर लगने लगा। उसे लगा कोई उसका पुराना घाव खोल रहा है। पन उसे पाद प्राया मिससम का उसे देर तक देखते रहना। तो उन ग्रामोग नवरों का यह मतलव था! वह उसकी मनोस्थित स्वयं उससे प्रचों तरह जानते थे, यह भांप गये थे कि उसके हृदय में प्रभी भी संपर्य हो सकता है, कि वह प्रभी भी चुन सकती है प्रीर कि उसमें प्रभी पूर्ण प्रात्मियदास नहीं है ... पर नहीं, वह सकत हैं! वह प्रपना पहला हरम जानती है प्रीर प्राणे वह देख तेगी कि जीवन से प्रीर प्या पाया ना सकता है ...

उतने एक गहरी सांस ती, एक झाह भरी घीर घपने चारों मोर एक उड़ती-मो नबर डाली। वह नहीं कह सकती यो कि वे कितनो देर सकार मीन बंठे रहे, विद्यार्थों ने कुछ मोर भो कहा या नहीं मोर कब उसने बोलना बच्च किया ... उसने उपर देखा, जहां मिनट भर वहले प्योग बंठा या ...

षह यहां नहीं था।

ও

तब धीरे से प्रपनी बढ़ाई समेटकर यह भी उठ खड़ो हुई।

"क्षमा करें," मेहमानों को संबोधित करते हुए उसने कहा। "में कुछ देर के सिए धापका साथ छोड़ कर जा रही हूं।"

घोर वह बात की श्रंपेरी वीपिका से होती हुई निकस गयी।

यह ताम केवल एवेलोना के लिए हो चिंतामय न यो। योपिका के मोइ पर, जहां केंप पड़ो थो, उते कुछ य्यपित बावार्वे मुनाई दीं। मस्तिम बहुत से बात कर रहे थे।

"हो, में उत्तरे बारे में भी उतना हो सोधता रहा हूं, जितना प्योत्र के बारे में," दूड़ा सदनी से बहु रहा था। "उस सोच हो, यह प्रभी घरवी है, जोवन भे दुछ नहीं समाती। में नहीं मान सकना कि नू बच्चो को घरोषना का साम उठाना पाहेंगो।"

जब प्रान्ता भिताइसोम्ना ने जवाब दिवा, उनकी घावाढ घांगुर्घों ने भीगी भी।

"मरग, भेरिन मश्त ... यदि वह ... तो ... मेरे बेटे का पना होगा?"

"त्रो होता, सो होता," सूत्र सित्तहो दृढ्वा से बोला। उनकी प्राचार आसे हो रही थी। "बचुत प्राने पर देख सेथे। तेकिन किसी भी हातत में उसकी प्रात्मा पर किसी की बरबाद ढिंदगी का बोम नहीं पड़ना चाहिए ... घोर हमारो घ्रात्मा पर भी ... यह सोच के देल, घाला," कोमल स्वर में मक्सिम ने कहा।

यूढ़े ने बहन का हाय उठाया स्रोर उसे प्यार से चूम तिया। झाला मिखाइलोब्ना ने स्रपना सिर झका दिया।

"मेरा बेटा, मेरा बेटा!.. ब्रच्छाहोता, वह कभी उससे मिसान होता..."

युवती ने यह शब्द सुने नहीं, जान तिये थे: मां के श्रपरों से यह श्राह इतने धोमे निकली थी।

एवेलीना का चेहरा साल हो गया। वह धनचाहे ही वीथिका के मोड़ पर एक गयी ... धन जब वह उपर निकलेगी, वे दोनों देख तेंगे कि उसने उनके मन की वार्ते सन सी हैं ...

तेकिन कुछ क्षण पत्त्वात सार्थ उसने प्रपना सिर उठाया । प्राणिर उसने खुद तो छिप-छिप कर किसी की बातें मुनीं नहीं। प्रीर किर कृत्रिम सज्जा के फारण ही तो वह प्रपनी राह पर क्लेगी नहीं। किर यह बुद्रा बरूरत से प्यादा प्रपने पर तेता है। वह प्रपने जीपन का नित्त्रथय स्वयं कर सकती है।

वह मोड़ मुदी ब्रौर दोनों के पास से सिर अंदा किये हुए निकल गयी। मिलसम ने बपनी बंसाखी जल्दी से रास्ते में से हटा ली। श्रौर श्रान्ना मिखाइलोब्ना श्रपनी वयनीय वृष्टि से उसे देखतो रहीं, जिसमें स्नेह की श्रनुभृति थी, प्रशंसा की श्रमिल्यदित थी श्रौर भय का संवार था।

मां मानो यह अनुभव कर रही थो कि यह मुन्दर गर्वीलो लड़की, जो प्रभी-प्रभी उनपर सरोध दृष्टि उत्तती हुई उनके पास से गयी है, प्रपने साथ उसके बेटे के पूरे जीवन का सौभाग्य या दुर्भाग्य सेती गयी है।

5

वाग्र के एक किनारे एक पुरानी पनवक्की थी, जो किसी काम नहीं मा रही थी। म्रस्ते से उसकी चिक्कियां वन्द पड़ी थों, उसके पुरों मे कार्ड उग मायी थी भौर बांग के काटकों में पड़ी दरारों मे से पानी की कलकत करतो पतनो-पतनो धाराएं निरंतर झरतो रहतो थाँ। यह श्रन्थे का प्रिय स्वान था। वह यहां बांध के पास बंठा घंटों झरते जल को कोमल मधुर प्वनियां मुनता रहता था। वह बड़ी दक्षता के साथ इन ध्वनियों को पिया-नो पर निकातता था। परंतु इस समय उसका ध्यान इस झोर न था ... वह पगडंडी पर तेउन्तेज क्षदम उठाता श्रागे-पीछे चल रहा था। उसका हुरय कटुता से भरा था झीर झांतरिक बेदना से बेहरा विकृत था।

युक्तों के पैरों की हल्कों चार्पे मुनकर वह रुक गया। एवेसीना ने उसके कंग्रे पर हाय रखा स्त्रीर गंभीर स्वर में पुछा:

"प्योत्र, बता मुझे, तू इतना परेशान क्यों है?"

वह तेवी से घूमा और पगडंडी पर चलने सगा। युवती उसके बगल में चलने सगी।

एवेलीना उसके मौन का और इस तरह एकदम घूम जाने का भिभाष समझ गयी थ्रीर एक क्षण तक सिर लटकामे चुपचाप उसके साथ चलती रही। घर को थ्रोर से गीत सुनाई वे रहा था:

> हैं पहाड़ जो खड़े-खड़े उन से ही उक्राब झपटे वे झपटें, वे चिल्लायें वे जिकार पाना चाहें ...

दूरी से कोमल पड़ा युवा ऊंचा स्वर प्रेम, सुख घीर जीवन के विस्तार का मोत गा रहा या घीर गीत की व्यनियां रात्रि की नीरवता में चारो घोर सहर रही याँ, बाग्र की मंद सरसराहट उनमें डूब रही यो ...

यहां मुखो तोग थे, ये उन्मादमय, घटनापूर्ण जीवन को बातें कर रहे थे। कुछ ही मिनट पहले एवेलीना भी उन्हों के साथ थी, ऐसे ही जीवन के सपनों से उन्मस थी घीर इस जीवन में घंधे का कोई स्थान न था। यह कब उठकर चल दिया, यह भी ऐबेलीना को न मानुम हो सका था। घीर कीन जाने इस घरेलेपन में थीड़ा घीर कसक के ये थोड़ेनी क्षण प्योग के लिए कितने साथे हो। गथे थे...

प्योत्र को बग्रल में घतते-घतते एवेलोना यही सब सोच-विचार रही थो। उसे प्योत्र के साथ बातचीत करने तथा उसकी मानसिक स्थिति बदतने में प्राज से पहले कभी इतनी परेशानी न हुई थो। तथापि वह धनुभव कर रही थी कि उसकी उपस्थिति से धोरे-धोरे ध्योत्र की उदासी हम होतो जा रही है।

सचमुच ही प्योत्र को तेव चाल कुछ धोमी पड़ गयी बीर बेहरा में कुछ गांत हो गया। यह प्रपने पास हो उसके पवचाय गुन रहा वा धौर धौरे-धोरे सीच मानतिक वेदना गांत हो रही थी, उसके हृदय में एक दूसरा भाग उसका स्थान से रहा था। यह इस भाग से परिवित था, यद्यि उसे पूरी तरह से समसता नहीं था, बीर सहब हो उसके मुख्यर प्रभाव में का जाता था।

"वया हुमा तुझे?" एयेलीना ने फिर पूछा।

"कोई धास बात नहीं," उसने उत्तर दिया। उसके स्वर में व्या को कट्ता थी। "बस, मुझे सगता है कि में इस दुनिया में बिल्डुन फ़ासनू हो।"

पर की भ्रोर से भा रहे भीत के स्वर कुछ क्षम के लिए जांत हैं गये भीर फिर एक दूसरा भीत सुनाई दिया। इसके स्वर बहुत भीने ये भव विद्यार्थी बन्दूरिस्ताँ की मंद सब का अनुकरण करता हुआ प्राचीन "दूमा" गा रहा था। कभो-कभी उसका स्वर एकदम वित्तीन हो जाता और करवना पर भूमित स्वप्न छा जाते भीर किर जीग्र हो पतियों की मर्मर के बीच मृद्य पुन सुनाई देने समती...

प्योत्र उसे सुनता हुमा दक गया।

"वेल्या," यह उदास-सा योला, "जानती है, हमारे युवूणं प्रस्तर कहा करते हैं कि दुनिया में जीना नूभर होता जा रहा है। भुन्ने लगता है ये टोक फहते हैं। पुराना उमाना प्रत्यों तरू के लिए प्रान से प्रच्छा था। प्रगर में उस उपाने में होता, तो पियानो की जगह बन्दूरा बजाता और नगरों भीर देहतों में यूमता-फिरता ... मुन्ने सुनने को सोगों की भीड़े सार्वी घीर में उन्हें उनके वाय-वावाग्रों को थीर गायाएं सुनाता, उनके महान कार्यों घीर उनके या के गीत गाता। तब मेरी भी दुनिया में कोई जगढ़ होती। और प्रव विच कर उपान कर एसी तीली प्राया लिये, यह भी,-तूने सुना या?-कहता है, शादी करेगा,

[•] बन्दूरिस्त - उत्राइनी वारा - बन्दूरा - बजानेवाला। - मनु०

[&]quot;दूमा (सोच) - एक प्रकार का उत्राइनी गीत। - स॰

कर्मांडर बनेगा। सब उसपर हंस रहे थे, ग्रीर में ... मुझे तो यह भी नसीव नहीं।"

एवेलीना को नीली-नीली ग्रांखें भय से फैल गयी ग्रौर उनमें ग्रांसू सतक ग्राये।

"यह छोटे स्ताबूचेनको की बातों का तुक्षपर ऐसा ग्रसर पड़ा है," बात को मबाक़ में उड़ा देने के तहने में उसने कहा। यद्यपि उसको प्रावाच से स्पट्ट या कि वह सकचा गयो थी ग्रीर यह तहना कृत्रिम था।

"हां," विचारमान प्योग्र ने उत्तर दिया ग्रीर फिर ग्रागे कहा, "उसको ग्रावाज बड़ो मीठी है। वह सुन्दर है?"

"प्रच्छा है," एवेलोना ने कुछ विचार करते हुए कहा, किन्तु सहसा जसे स्वयं प्रपने उत्तर कोच थ्रा गया और वह तेजी से बोल उठी, "नहीं, वह ... वह मुझे क़तई पसन्द नहीं। वह अपने को जाने क्या समझता है। और श्रावाच भी उसकी मोठी नहीं, तीखी है।"

प्योत्र इस कोषावेश से झाश्यर्पचिकत उसे सुनता रहा। युवती ने पैर पटका श्रीर बोलती गयो:

"यह सब बेवकूफो है! मुझे पता है, यह सब मविसम की कारस्तानी है। फ्रोह, कितनी नफ़रत है मुझे इस मविसम से।"

"यह तूक्या कह रही है, बेल्या?" भौचक्के ग्रन्थे ने पूछा। "कंसी कारस्तानी?"

"नक्षरत है, नक्षरत है!" युनतो दिटाई में कहती गयो। "हर बात नाय-जोस कर, हर काम नाय-जोब कर। इस नाय-जोख ने उसमें दिल नाम की कोई चोब ही नहीं छोड़ी है ... नहीं, नहीं, मत योख, उनका नाम मत से मेरे सामने। धौर किसने उन्हें परायो विंदगी में दखल देने का हक दिया है?"

बह सहसा रूक गयी, प्रपने पतले-पतले हाय भीचे इतने बोर से कि उंगलियां चटल गर्यों भीर एकदम बच्चों जैसे रो पड़ी।

प्योत्र ने उसके हाथ धपने हायों में ले लिये। यह धास्वर्य-विमृत्र हो रहा था। यह धकस्माल निकले हुए एवेलीना के इन उद्गारों का कारण न समस सका। एवेलीना हमेशा शांत रहती थी। उसका धपने ऊपर पूरा वश था। यह खड़ा-उड़ा उसको सिसर्कियां मुनता रहा, धौर भुनता रहा उस विचित्र प्रतिस्थान को, जो उसको सिसर्कियां उसके हृदय से टकरा- टकरा कर पैदा कर रही घों। उसको कल्पना के सामने पुरानी स्मृतिषां बीड़ने लगों – माज ही की भांति उदास वह एक टोले पर बंठा है मौर एक छोटो-सो सड़की उसके सामने रो रही है बंसे हो जेसे वह इस समय रो रही थी...

लेकिन सहसा एवेलीना ने अपने हाय छुड़ा लिये ब्रीर प्योत्र फिर

भाइचर्यचिकित हो गयाः वह हंस रही थी।

"कैसी पगली हूं, में भी! ब्रीर रोने की बात भी क्या है भला?" उसने ब्रपनी ब्रांलें पोंछीं बौर फिर भाव-विभोर, मृदु स्वर में बोलीः

"नहीं, स्पादती नहीं करनी चाहिए। सचमुच वे नोतें बहुत प्रच्छे हैं!.. श्रीर वे श्रमी जो बातें कर रहे थे, वे भी बहुत प्रच्छी थीं। तेरिन यह सब हर एक के लिए तो नहीं।"

"जो पा सके, उसी के लिए है," ग्रन्धे ने कहा।

"बया बेकार की बातें हैं!" उसने साफ़ झावाज में कहा, पर्याप उसकी झावाज में मुस्कान के साथ-साथ कुछ क्षण पहले के झांबुझों का भी झाभास हो रहा वा। "मामा मक्सिम भी तो जब तक बस चता लड़ते रहे और श्रब जंसा हो सकता है रह रहे हैं। और हम भी..."

"हम मत कह। तेरी बात श्रीर है ..."

"नहीं, घौर नहीं।"

"क्यों नहीं ?"

"क्योंकि ... क्योंकि तू मुससे विवाह जो करेगा ग्रीर इसका मतलब है कि हमारा जीवन एक हो जायेगा।"

प्योत्रे स्तंभित-सा रुक ग्या।

"मे ? . . तुससे ? . . यानि सूमेरी ? . . "

"हां, हां, ययों नहीं!" वह बोली। उत्तेजना के कारण जल्दी में उसकी उवान से शब्द फिसलते जा रहे थे। "बुदू फहीं का! क्या दूने इसके बारे में कभी सोचा हो न या? इतनी मामूली-सी बात! क्यो, मझसे नहीं, तो भौर किससे विवाह करेगा?"

"हां, बेशक," उसने हामी भरी। भ्रीर फिर सहसा ही भ्रपने शब्बो

के स्वार्थ भाव का अनुभय करके योलते-योलते रक गया।

फिर युवती का हाथ पकड़कर वह बोला: "मुन, वेल्या। वहां प्रभी बातें हो रही याँ कि बड़े शहरों में लड़कियां पड़-लिख रही हैं; तू भी पड़-लिख कर कुछ बन सकती हैं ... और में ..." "भौरत क्या?"

"में ... में प्रन्धा हूं!" उसका तर्कहीन निष्कर्ष था।

प्रोर एक बार फिर बचन की स्मृतियां उसके विमात में पूम गर्यो — पीरे-पीरे बहती हुई नदी, एवेलीना से उसकी पहली मुलाकात, प्रत्येपन की बात मुनकर उसका फूट-फूट कर रोना ... प्रीर वह सहसा यह सोचकर पृष् हो गया कि पहले की हो तरह इस बार भी लड़को को वंसी ही बोट पंड्रचा रहा है। कुछ क्षण के लिए सिवा सामनेवाले बांघ से सरते हुए पानी की मरसर के उसे घीर कुछ भी मुनाई न दिया। एवेलीना की कोई व्यति नहीं मुनाई दे रही यो मानो वह हवा में विलीन हो गयी हो। पुनतो का बहता इस क्षण सचमुच बेदना से बिकृत या। किंतु बीध ही उसने प्रपने को संभाला और घब जब बोलो, तो उसकी प्रावाब हकी वी धीर उसमे चिन्ता को मतल तक न यो।

"ठौक है, ग्रन्था ही है, तो बया हुमा," उसने कहा। "पर प्रगर किसी लड़कों को ग्रन्थे से प्यार हो जाये, तो फिर विवाह भी उसी से करना चाहिए ... हमेशा से ही ऐसा होता रहा है। ग्रीर हम भला बया करें?"

"प्यार हो जाये..." प्योत्र ने धोरे-घोरे यह बात दुहराधी, श्रोर जैसे हो ये चिरपरिचित शब्द एक नया स्वरूप धारण कर उसके श्रन्तस् में उतरे उसकी सचल भीहें विचारशील मृद्रा में खिंच गर्यो। "प्यार हो जाये?" उसने पूछा। उसकी उत्तेजना बढ़ती जा रही थी...

"हां | तू और मै, हम दोनों एक दूसरे को प्यार करते हैं ... तू तो निरा बुद् है | जरा सोच तो, प्रगर में चलो जाऊं, तो तू प्रकेला यहां रह सकेगा?.."

प्योत्र का चेहरा मुरक्षा गया श्रीर अन्धी आंखें जड़ हो गयीं, श्रीर भी प्रधिक खल गर्यों।

वातावरण प्रान्त था। केवल पानी की झरझर सुनाई पड़ रही थी, जो कभी-कभी इतनी हल्की पड़ बाती कि बन्द-सी होती लगती। परंतु उसका कम बराबर बना रहता, उसकी झरझर को कहानी समान्त होने को हो न ब्राती। वृक्षों में से कभी-कभी कोई हल्की-सी कुसकुसाहट युनाई दे जाती। मकान से ब्राता हुया पीत शांत हो चुका या, परंतु ब्रव सालाब पर बुलबुन ने झपना गांत ब्रारंभ कर दिया था...

"मै तो मर जाऊंगा," उसने मरसायी ग्रावात में कहा।

एवेतोना के होठ हिलने लगे, वंसे हो जंसे उस पहली मुलाक़ात के समय घोर उसने बच्चों जंसी हल्की घावात्र में कठिनाई से कहा:

"में भी ... तेरे बिना भकेली ... दूर, परायी दुनिया में..."

प्योप्र ने उसका निन्हा-सा हाथ प्रपते हाथ में बवाया। युवती ने प्रत्युत्तर में उसका हाथ भींच दिया। धीर उसे यह विचित्र लगा कि इसे निन्हें हाथ का स्पर्ध पहले के सभी स्पर्धों से एकदम भिन्न है: उसकी नहीं उंगिलयों का हरूका-सा स्पर्ध उसके हृदय की गहराइयों में प्रतिप्वनित ही रहा था। येसे भी पपने चचपन की सपी के स्थान पर धव उसे एवेलीया में एक दूसरी, नयी युवती का धानास हो रहा था। स्वयं धपने धार के एवेलीया पह धानिस्ताती, चलवान धनुभय कर रहा था धीर वह निर्वत थी, रो रही थी। धीर तब प्रम-विभोर होकर उसने एक हाथ से युवती की धपने वक्ष से लगा लिया धीर दूतरे से उसके रेशमी बाल सहलाने लगा।

प्योग को लगा कि उसके हुदय का सारा बतेश युल चुका है, उसकी सारी प्राकांक्षाएं भीर मिलायाएं शान्त हो चुको हैं भीर जीवन में बस यहां एक क्षण है।

बुसबुत थोड़ो देर तक भिन्न स्पर निकासती रही, फिर चहकने सभी भ्रीर नीरय बाग्र में उसका तीव गान गूंज उठा। युवती सिहर उठी श्रीर सजाते हुए प्योत्र का हाय हुटा दिया।

प्योत्र ने उसे मृतत कर दिया और यहरी सांस लेते हुए खड़ा-खड़ा कुछ मुनता रहा। एवेलीना बाल संवार रही थी। प्योत्र खुन था। उसका ह्यय धड़क रहा था और सारे प्रारीर में छून तेखी से टीड़ रहा था। उसे प्रथम में एक प्रमुठी प्रक्ति का प्रमुख हो रहा था। एक सण बार प्रवेत्तीना पोल उठी, "ग्रव हमें प्रथमें मेहमानों के पास चलना चाहिए," श्रीर प्योत्र विस्तित होकर इस प्रिय कठ से निकतते हुए नये सुरीते सुर सुन रहा था।

£

च्योत्र घ्रीर एवेलीना के झताबा सब के सब बैटक में बमा थे। मसिस युद्दे स्ताबूचेन्को से गप्प सड़ा रहे थे मीर युवक मंडली खुली हुई खिड़कियों के पास चुपचाप बैठी थी। बैठक में एक विचित्र झांत वातावरण था, जब सब के दिलों में किसी ध्रवस्थंभावी घटना का ग्रस्पट-सा धाभास रहता है। प्योत्र घीर एवेलीना का न होना सभी को खल रहा था। मिससम कभीकभी ध्रपनी बातचीत के दौरान किसी ध्राशा में खुले दरवाजे पर निगह बीड़ा लेते। ध्रान्ना मिछाइलोच्ना की घ्रांखों से उदाधी टपक रही थी। वह इस बात का पूरा प्रयत्न कर रही थीं कि उनके प्रतिथि-सत्कार में कोई कमी न ग्राये। केवल पान पोरेस्को, जो वर्ष प्रतिवर्ष भारी-भरकम होते जा रहे थे, हमेशा की भांति शांत बंठे खाने के इन्तजार में कुर्सी पर क्रंय रहे थे,

बरामदे में पैरों को चार्य सुनाई पड़ीं ग्रीर सभी निगाहें उस ग्रोर मुड़ गर्यी। चीड़े दरवाओं की ग्रंपेरी चौलट पर एवेलीना को श्राकृति प्रकट हुई ग्रीर उसके पीछे प्योत्र धोरे-धीरे सीड़ियां चढ़ रहा था।

युवती ने प्रनुभव किया कि सभी उसकी प्रोर एकापता से प्यानपूर्वक देव रहे हैं, किंतु उसे बरा भी पबराहट नहीं हुई। सदा की तरह प्रपत्ती सधी हुई धाल में उसने कमरा पार किया प्रीर बस एक क्षण के लिए जब उसकी नवर्रे भौहों तले से मिससम की नवर से टकरायों, वह हन्के से मुक्करा दो ग्रीर उसकी ग्रांखों में चुनौती ग्रीर उपहास को बागक दौड़ गयी। पानी पोपेल्सकाया प्रपत्ने पुत्र पर गहरी नवरें दिकाये थें।

ऐसा प्रतीत होता या कि ट्योत्र यह समझे बिना कि यह उसे किथर ते जा रही है एवेलीना का प्रनुकरण कर रहा या। जब दरवाते पर उसका गौरा चेहरा और पतली प्राकृति प्रकट हुई, वह प्रकाश में डूबे कमरे की दहलीच पर सहसा ठिठक गया। और किर तेजी से दहलीच पार करके वेसे ही प्रार्ट-एकाप्रता और प्रार्ट-प्रन्यमनस्कता के भाव से पियानो तक चला गया।

संगीत इस पर के ज्ञांत जीवन का एक सहज प्रंज्ञ या, किंतु इसके साथ ही वह एक फ्रात्मीय या मों कहें कि सर्वतः परेलू फंज्ञ या। उन दिनों जब पर में ग्रातियों की बततें, उनके गीतों की चहल-यहल होती, प्योप्र कभी भी पिपानो के पास नहीं जाता या, उसे वस बड़ा सात्रुवेन्को बजाता या, जो संगीतन या। उसको यह वृष्पी हो मेहमानों की हंती-ठठोली और चहल-यहल में उसे प्रकेता कर देती, पुष्ठभूमि में ज्ञाल देती, जिसे टेखकर मां का हृदय रो उठता। ग्रव, इस सारे समय में पहली

बार, प्योत्र निर्भय भीर मानो पूरी तरह से सोचे-समसे बिना धनजाने ही प्रपने स्वाभाविक स्थान पर पहुंचा था ... समता था वह भून गया था कि फमरे में कोई है भी कि नहीं। हां, बंसे तो, जब उन दोनों ने कमरे में प्रयेश किया, तो वहां ऐसी स्तस्यता थी कि धन्या कमरे को खाती समस सकता था...

उसने पियानो स्रोता, हत्केस कुछ कुंतिकाएं बबायों ब्रीर फिर तेबी से कुछ सुर निकाले। सगता था वह कुछ पूछ रहा है न जाने वाण से या फिर क्रफने मन से।

फिर कुंजिकाम्रों पर हाय फैलाकर वह गहरी सोच में डूब गया धीर कमरे की नीरवता मीर भी गहरी हो गयी।

रात विद्रिक्तों के प्रंपरे चौखटों में से देख रही थी; संम्प कें प्रकाश से प्रकाशित हरी-हरी पत्तियों के मुंड कही-कहीं बाव में से सांक रहें थे। प्रतिथि उसके गुर-साम्य तथा देवत मुख से प्रतिथिम्बत होनेवाले उसकें विचित्र प्ररक्त चमस्कार से इतने मन्त्रमुग्य हो उठे थे कि वे मूक बंठे रहे सुर-चहरियों में इब जाने के लिए।

तिकन प्योत्र के हाय प्रव भी सुर-कुंकिकायों पर निःवत रखे हुए थे। यह शान्त बंठा या मानो कुछ सुन रहा हो। उसकी प्रत्यो बाखें उत्पर को उठी हुई वाँ। उसकी प्रात्मा में भावनायों का समूद्र हिलोरें ले रहा था। एक प्रतात एवं प्रननुभूत जीवन उससे टकरा रहा या येसे हो जैसे उठती हुई तरंगें उस नाव से टकराती हैं, जो बीपें काल से समुद्र के तट पर बाल्त के बीच पंसी-पंसी कपनी मुक्ति के स्वयन देका करती है... उसके मुखमंद्रल प्राप्त्यर्थ की एक झतक थी थ्रीर चा प्रश्नसुवक कीतुहत। इसके प्रतिरिक्त श्रीर भी कुछ था – एक प्रमुठी उत्तेजना, एक ध्रुनठा उत्ताह। उसकी क्षमी श्रांवें गहुन वाँ, गम्भीर याँ।

एक क्षण के लिए ऐसा लगा जंसे वह धपनी धातमा में उस भाव को नहीं लोज पा रहा है, जिसे वह इतनी तृष्णा के साथ मुन रहा है। किंतु किर वैसी हो प्राच्यव्यकित मुद्रा में धौर वैसे हो मानो धंत तक प्रभित्तियित को प्रतीक्षा किये बिना वह कांप उठा। उसने धपनी उंगतियां मुर-कुंजिकाभी पर प्लाचों और नयो-नयी धनुभृतियों से प्रनुप्राणित होकर संगीत के प्रवाह में वहने लगा। घव चारों धोर मुर-सहरियां नृत्य कर रही थीं – मादक धीर मपुर।

स्वर्र-लिपि की सहायता से संगीत का ध्राप्ययन करना ब्रन्थों के लिए बहुत मृत्कित है। ऐसी स्वर-लिपि में उभरे हुए चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, हर स्वर के लिए प्रतम-प्रतमा चिह्न होते हैं धीर पुस्तक के बादवें की तरह वे एक पंक्ति में लिखे जाते हैं। सुर में बंधे स्वरों के बोच विस्मय बोधक चिह्न वने होते हैं। स्पष्ट है कि ग्रन्थे को सब स्वरों को बाद कर लेना पृष्ता है भीर वह भी हर हाय से बजाये जानेवाले स्वरों को प्रतमा-प्रतम। यह एक लंबी एवं श्रमपूर्ण प्रक्रिया है। लेकिन प्योग को संगीत की सृष्टि करनेवाले पृथक-पृथक तत्वों से व्यार या धीर इससे उसे बहुत सहायता मिलतो थी। प्रत्येक हाय से बजनेवाले कुछ स्वरों को याद करके वह उन्हें बनाने बंदता धीर जब उभरे हुए चिह्नों के संगोग से स्वयं उसके लिए भी ध्रम्यपाधात ही सुरीली स्वर-लहरियां वन निकततों, तो इससे उसे हतनो खुवी होते की स्वरं इसमें इतनी गहन कि होते कि स्वरों को रटने का सुखा काम भी उसके लिए प्राकर्णक हो जाता था।

फिर भी स्वर-िलिप में चिह्नित संगीत-प्वना और प्यति के रूप में उसकी प्रिभित्यक्ति के बीच उसे प्रतेक किड्यां पार करनी पड़ती थां। संगीत का रूप लेने के पूर्व प्रत्येक चिह्न को उंगतियों के साप्यम से मित्तव्क तक की यात्रा करनी होती, स्मृत-पट पर प्रपनी जड़ जमानी होती और फिर जब उंगतियों नुर-सुंजिकायों को दबातों, तो उन्हें मित्तव्क से लेकर उंगतियों तक का सफ़र एक बार फिर करना होता। और पृक्ति प्योत्र की संगीत प्रतिभा बचपन से ही बड़ी प्रखर थी, प्रतएव वह स्मरण-प्रक्रिया में स्वयं भी प्रपना योग देती और इसका परिणाम यह होता कि परायो संगीत-रचना पर उसके ध्यक्तित्व की स्पष्ट छात्र पड़ती। प्योत्र की संगीत-रचना पर उसके ध्यक्तित्व की स्पष्ट छात्र पड़ती। प्योत्र की संगीतान्भूति ने उसके मानस में प्रवेश किया था। यही वह स्वरूप था, जो उसकी माता में से मुखारत हुता था। यह लोक-संगीत का स्वरूप था, जो उसकी प्रात्मा में सदा प्रतिच्वन्ति होता रहता या भीर जिसके प्राचार रहता था भीर जिसके प्राचार रहता था भीर लिसके प्राचार रहता था से होता स्वर्त खारा था।

ग्रीर प्रव इतालवी संगीत के प्रथम मुरों में हो, जिसे वह पड़की हृदय से बजा रहा था, कुछ इतनी प्रताघारणता यी कि प्रतिय प्राव्धं से एक इसरे का मुंह देखने लगे — विस्मित, प्रवाक् । किंतु कुछ हो किं परचात सभी मंत्रमुण्य हो गये ग्रीर केवल संगीतज्ञ स्तान्नवेनको बहुत रे तक उसके वादन में परिचित्र संगीत-रचना को पहचानने का प्रयत्न करता रहा। ग्रीर ग्रन्थे वादक की प्रथमी विज्ञिय होती का विक्लेषण करता रहा।

पियानो के तारों की झंकार घीर मर्जन बैठक को भरते हुए निस्तव्य बाग्र में फैल रहे थे ... युवकों की ब्रांख कौतृहल ब्रौर उत्साह से वनक रही थीं। बूढ़ा स्ताबूचेनको पहले तो सिर झुकाये मौन सुनता रहा, किर धीरे-धीरे उसपर संगीत को मस्ती चढ़ती गयी घीर वह मक्सिम को कोहिन्यां मारता हुआ उसके कान में बुदबुदाने लगा:

"यह हुन्रा न बजाना, क्यों? क्या में ग्रलत कह रहा हूं?"

जैसे-जैसे संगीत का प्रभाव बढ़ता गया, उसकी पुरानी स्मृतियां ताबी होती गर्यों श्रीर शायद उसे श्रपनी जवानी की याद धाने लगी, क्योंकि उसके कन्ये सीये हुए, उसके गालों में लाली टीड़ी श्रीर उसकी धांखों में चमक श्रायी। उसकी मुट्ठी भिंची श्रीर ऐसा लगा कि वह श्राभी उसे नेव चमक श्रायी। उसकी मुट्ठी भिंची श्रीर ऐसा लगा कि वह श्राभी उसे नेव विया। श्रपने लालों पर एक सरसरी निगाह अलकर उसने मूंछ सहलायीं श्रीर किर मक्तिम की धीर शुक्कर फुलफुसाया:

"बूढ़ों की छुट्टी करना चाहते है ... बकते हैं!.. ग्रपने जमाने में हमने भी, भाई, बहुत कुछ ... ग्रीर ग्रब भी भला ... ठोक कह रही

वंता?"

साथारणतथा मिक्सम संगीत के प्रति बिल्कुल उदासीन थे। लेकिन प्राज उन्हें प्रपने शिष्य के बादन में नवीनता का प्रमुभव हुआ और वह पाइप के धुएं ने थिरे उसे सुन रहे थे, सिर हिला रहे थे और घड़ी-पड़ी प्योज से एवेलीना पर निगाहे दौड़ा रहे थे। स्वाभाविक जीवन प्रास्ति का सोंका एक बार फिर उनको प्रणाली में इस तरह आ धुता या, जिसकी उन्होंने कल्पना न की यो ... प्रान्ना मिलाइलोटना भी एवेलीना की ग्रीर प्रस्नभरी निगाहें जाल रही थीं, वह अपने प्राप से पूछ रही थीं: यह क्या है, जो उनके बेटे के संगीत में प्यनित हो रहा है—दुल प्रथवा सुल? एवेलीना एक कोने में बंठी थी। उसका बेहरा लंभ्य के पीछे प्रपेर मे या। उस प्रत्यकार में केवल उसकी बड़ी-बड़ी घांलें चमक रही थीं। प्रकेशी वह रस संगीत में प्रपने ही मन के भाव सुन रही थी: उसे इन सुरों में पनवक्की पर जल की झरझर घौर संघ्या के झुटपुटे में डूबे वृक्षों की ममंद सुनाई दे रही थी।

99

संगीत की पून बदल चुकी थी। प्योत्र ने जो इतालबी पून झारम्भ की थी, प्रव वह बहुत पीछे छूट गयी थी श्रीर उसके स्थान पर उसमें स्थं उसकी श्रपनी कल्पनाएं मुर्लारत हो रही थीं—वे सब कल्पनाएं, जो उस समय उसके मिस्तफ में उपनी थीं, जब वह पियानो की मुर्त्सूनिकाओं पर हाथ परे ध्यानमन बंटा था। उसके नावन में प्रकृति को शुक्त थीं—वा के कि वस्तास और वन की ममर, जस की छलछल और दूर, बहुत हुर विक्षान होतो हुई अस्पट प्वनियां। और ये सब प्वनियां एक दूसरे में गूंगी गूंज रही थीं श्रीर इनकी पृष्ठभूमि में ध्वनित हो रही थीं हुदय को ह्यांतिरेक से परिपूर्ण करनेवाली वह गहन अनुभूति, जिसे प्रकृति की रहस्याप ध्वनियां प्रात्म में जन्म देती हैं और जिसे शब्दों में व्यवत करना इतना कठिन है... इया है यह ?.. उदासी? .. परंतु वह इतनी भएर वर्षी:... खुशी?... तो फिर उसमें इतनी गहरी, इतनी अनन्त करणा क्यों?

कभोकभी संगीत के पुर बोर पकड़ते प्रबल होते। प्रत्ये युवक की मुवाइति में एक विचित्र कर्कशता प्रा जाती। वह मानो स्वयं इन प्रप्रत्याशित पूनों को नवीन शक्ति से, जो उसके लिए भी नयी थी, प्राश्चवंविकत हो रहा या थीर साव ही प्रत्य कुछ की प्रतीक्षा में या... भीता सांस रोके बाद्य से निकलनेवाले प्रत्येक स्वर को बड़े प्यान से सुनते थीर उन्हें ऐसा प्रतीत होता कि बस थोड़ से सुर थोर, घौर किर संगीत का प्रतुग्य स्वर-साम्य एवं मायूर्य यहीं एक प्रतृत्व सीन्दर्य की सुध्य कर देगा। मगर वह क्षण प्रात्ने के पहले ही सुर-सहरियां करवर्टे तेतीं ग्रीर वातावरण में एक विचित्र करणा व्याप्त हो जाती - ऐसा सगता कि सीधी चली प्रात्वाली तरांग-माला ने सहता ट्रकर केन थौर पुहार का रूप लेलिया है। धौर किर देर तक शति होते संगीत में उद्देग श्रीर धाकुलता के तीधण सर सनाई देते रहे।

एक क्षण के लिए बीड़ती हुई उंगलियां यम जातों और एक बार किर कमरे में मीन छा जाता, जो बाग्र के यूकों की सरसराहट से है। हर जाता। भीर श्रीतामों को उनके इस भीतिक संसार से उठा कर करना के मधुर लोक में ले जानेवाला मायावी चमक्कार सहसा पून हो बाता श्रीर उन्हें फिर कमरे की बीवार और खिड़कों से मांकनेवाली मंपेरी एड दिखाई पड़ने सगती। यह स्थिति तब तक बनी रहती, जब तक कि उंगलियां वाजे पर नथी श्रीत से फिर से न बीडने समतीं।

संगीत फिर धारम्भ हो जाता - मुर-सहरी में विकास होता और ब्र् मापूर्य की ऊंचाइयों पर पहुंचती। मुरों की प्रस्पष्ट संकार में लोक-गीत की पूर्ने गुंच जातीं; उनमें कभी प्रेम, तो कभी उवासी, कभी धांत को येदनाओं ग्रीर चरा, तो कभी जवानी का ह्यॉन्माद श्रीर धांताएं ध्वनित हो उठतीं। प्रत्या धपनी भाषनाओं को संगीत के परिचित स्वरूपों में य्यस्त करने का प्रयास कर रहा था।

परंतु यह गीत भी वंसे ही समाधानहोन प्रश्न के करण सुर में समाज हो जाता।

92

एक प्रस्पष्ट प्रसंतीय ग्रीर करुण का भाव लिये ग्रांखिरी स्वर शिंत हो गये। वेटे के चेहरे पर नजर जातते हो ग्रान्ना मिलाइलोब्ना को उत्तरर एक विचित्र भाव विलाई दिया। उन्हें लगा कि वह उससे परिचित हैं। उनकी करूपना के समक्ष बसन्त काल का एक पुपहला दिन पून गया ग्रीर एक बार किर उन्होंने प्रकृति को ग्रंगड़ाइयों की ग्रात्याधक तृत्ये होयों से सुंध्य नन्हें पेत्रस को नदी-सुट के समीच की धास पर सेटे हुए देखा।

किन्तु पह भाव केवल उन्हों ने देखा था। कमरे में बातों का शोर मव गया। बूड़ा स्ताब्र्येक्तो मिससम से चित्सा-चित्स्ता कर कुछ कह रहा था, युवक उत्तितित एवं प्रभावित थे, वे बड़े जोश से प्योत्र से हाम मिता रहे थे श्रीर यह भविष्यवाणी कर रहे थे कि वह एक विस्थात समीतकार होगा।

"इसमें खरा भी सन्देह नहीं," बड़े भाई ने पुष्टि की। "तुमने आवचर्यजनक सफलता से लोक-पुन के सार को अपनाया है। तुमने उसे पूरी तरह से प्रपने संगीत के बग्न में कर लिया है। पर वह, भ्रारंभ में तुमने कौनसी रचना बजायो यो?"

प्योत्र ने इतालवी संगीत-रचना का नाम बताया।

"वही तो में सोच रहा था," युवा स्तायूचेन्को बोला। "में इस संगीत-रचना से कुछ हद तक परिचित हूं ... तुम्हारी दांनी में घ्रद्भृत मीनिकता है ... कई बादक तुमसे घरिक निपुण है, किंतु निस तरह पुपने पह रचना बनायो, बेसे कभी किसी ने नहीं बजायो। यह ... मानो हतातवों संगीत का उकाइनी संगीत में क्यान्तर है। तुम्हें उकरत है प्रप्ययन की, प्रशिक्षण को फ्रीर तब ..."

योत्र प्यानपूर्वक सब कुछ सुन रहा था। झाज से पहले वह इतनी उत्तुकतापूर्ण वातचीत का केन्द्र कभी नहीं रहा झीर झब उसके हृदय में प्रपत्ती प्रक्ति की गौरवमय प्रनुभृति जन्म से रही थी। प्राल के संगीत से उते इतनी पीड़ा झीर इतना झसंतीय हुमा या, जितना जीवन भर कभी नहीं हुमा था। या यह भी सम्भव है कि उसके इस संगीत ने लोगों पर सेवसूच इतना प्रपिक प्रभाव डाला है? सो, वह भी जीवन में कुछ कर सकता है। वह प्रपत्ती जगह बंठा हुमा था, उसका हाय ग्रभी भी पियानो की कुंजिकामों पर फंसा हुमा था। बातों के बोर के बोध उसे सहसा प्रपत्ते हाथ पर किसो के गरास स्वर्ध का अनुभव हुमा। यह एवेसीना उसके पास आयो थी। चुपके से उसकी उंगितयां दबते हुए ह्यंमय उत्तेजना के साथ धीमी झायाव में उसते कहा:

"मुना तूने? तेरे लिए भी घपना काम होगा। काश, तू देख सकता, जान सकता कि तू हमारे साथ क्या कर सकता है ..."

ग्रन्था कांप उठा ग्रीर सीधा बैठ गया।

इस छोटेनी दृश्य को मां के सिवा भौर किसी ने नहीं देखा। मां को ऐसा लगा जेसे युवावस्था के प्रेम की प्रथम रोमांचकारी प्रनुभूति स्वयं उसी को हुई हो।

चोत्र वहीं बैठा रहाँ। प्रब वह उस नयी प्रसन्तता में विभोर हो जाना चाहता था, जो उसके मानस में भर चुकी थी। ग्रीर शायद इसी समय उसने उस प्रंसा के प्रयम सक्षणों का भी ग्रनुभव किया, जो उसके ग्रन्तस को गृक्षतम गहराइयों के किसी कोने में उठ रही यो - ग्रस्पट, निराकार।

छठा ग्रध्याय

9

प्योत्र दूसरे विन पुयह तड़के ही उठ गया। कमरे से नीरवता छाणे हुई थी घोर पर में भी मभी विन की हलवल शुरू नहीं हुई थी। कमरे की खिड़की रात को खुली छोड़ वी गयी थी; घव उसमें से बाग को प्रातःकालीन तावणी घंदर था रही थी। प्योत्र मन्या भले ही था, परंतु उसे मन्य चतुर्देक प्रकृति को पूरी-पूरी धनुमृति होती थी। बह नान गय कि मभी प्रभात है धोर खिड़की खुली है—टहनियों को सरसाहट कि भी तरह से दवी हुई या दूर न थी, यह उसे पास हो साध-साफ हुन रहा था। प्रात्न यह मनुभृति सदा को सपेक्षा धरिक प्रवत थी: उसे परंतु था। प्रात्न यह मनुभृति सदा को सपेक्षा धरिक प्रवत थी: उसे परंतु था पा कि सूर्य कमरे में सांक रहा है धीर यदि वह खिड़की के वाहर हाय फैलाये, तो भादियों से मोस के कण सर पड़ेंगे। इसके धरितरिस उसके तन-मन में एक पूर्णत: नवीन, प्रतात धनुभृति छायो हुई थी।

बह कुछ देर तक विस्तर में तेटा रहा घौर वाग्र में चहबहाती किती नन्हो-सी चिड़िया का शांत कतरव ग्रीर घपने मन में प्रवत होते जा रहे

विचित्र भाव को ध्यानमन्न सुन रहा था।

"यह बया हुमा या मुझे?" उतने सोचा ग्रीर तद्क्षण स्मृति-पटत पर वे शब्द उभर क्राये, जो कल उसने संघ्या समय, पुरानो पनचककी के पत कहे थे: "क्या तूने कभी यह सोचा हो नहीं?.. कंसा युद्ध है हूंं!.."

नहीं, उसने इसके बारे में कभी नहीं सोचा था। उसकी निकटता उसके लिए सदा मुखमय थी, किंतु कस से पहले उसने कभी इस ब्रोर प्यान नहीं दिया था, जैसे हम उस हवा का प्रमुभव नहीं करते, जिसकी सांस सेते हैं। इन सीधे-सावे शब्दों का उसकी ब्रात्मा पर ऐसा प्रभाव पढ़ा या मानो पानी की विकनी चमकीसी सतह पर ऊंचाई से पत्य पिरा हो: प्रभी क्षण भर पहले यह एक्डम शांत, समतल था, नीला ध्राकाश घीर सूर्य उसमें प्रतिबिचित हो रहे थे... परयर की एक बोट ग्रीर वह तसी तक खलबता उटा।

प्रव वह मात्मा में एक नये भनुभूति लिये हुए उठा ग्रीर ध्र^{पती} पुरानी सहेली को एक नये रूप में देखने लगा। ग्रीर पिछली शाम की समी बार्ते उसे याद घायों। उसको कल्पना ने उसके स्मृति-पटल पर युक्तो को प्रावाब उभार दो घौर वह इस प्रावाब के नये सुरों को प्राप्तर्यविकत-सासुनने सताः"प्यार हो जाये ... कैसा बुद्ध है तूं़ी..."

बह पतंप से उछता, जत्दी-जत्दी कपड़े पहने धौर ध्रीस से भीगी बाग की पपडंदियों से होता हुआ दुरानी पनचपकी की धोर भाग चला। पानी की छलछल धौर बृक्तों की ममंर उसे पिछली शाम की भांति ही मुनाई पह रही थी, परन्तु कल क्रयेरा था, धौर इस समय उज्ज्वल पूप में भी पुबह थी। धाज से पहले उसने प्रकाश का इतना स्पष्ट "धनुभव" कभी न किया था - ऐसा लगता था जैसे धार्ट मुर्रिभ और प्रातःकाल की तावणी के साथ ही ह्यांनादपूर्ण दिन की जिलाजिताती किरणें भी उसमें प्रयोग कर गयी हैं धौर उसकी तंत्रिकाओं को गृदगुरा रही है।

3

कोठी की जिन्दगी में प्रव एक नयी बहार था गयो थी - प्रान्ता मिलाहलीच्या त्वयं युवा दिलाई पढ़ने तथी याँ थीर पित्तम भी हंती-मजाक करने ला वे, यदावि कभी-कभी पूर्ण के बारलों के पीछे से, कहीं एक धोर को गरज रहे बारलों की गड़गड़ाहट की तरह उनकी बड़बड़ाहट सुनाई वे जाती थी। बहु कहते कि लगता है बहुत-की ला जोवन को एक पटिया उपन्यास की तरह समझते, जिसका धंत विवाह में होता है प्रीर यह कि दुनिया में ऐसी बहुत-सी बातें हैं, जिनपर पोड़ा सोय-विचार कर लेना कुछ लोगों के लिए लाभदायक ही होगा। पान पोचलको इपर काफ़ी रोवक हो गये थे: लाल-साल चेहरा, बड़ी कु बुसपुरती से एक-से सफ़ रहे बाल धोर पोल-मटोल हारीर। मिसम की इस बड़बड़ाहट से वह सवा तत्परता के साथ सहमत हो जाते, शायद उन्हें लगता या कि ये बातें उन्हों को कही गयो हैं धौर फ़ौरन जागीर का काम-काज देखने बल देते, जो यों भी बहुत प्रच्या चल रहा था। प्योप्न प्रौर एवेलीना हंसते रहते और प्रपन्ती योजनगएं बनाते रहते। प्योप्न को बड़ी गंभीरता से संगीत का ध्रम्ययन संपूर्ण करना था।

पतक्षड़ के झन्तिम मपुर दिनों में जब फ़सल की कटाई के बाद खेत

सिलहान, यन-उपयन पूप में मकड़ो के मुनहरे जाते में बंधे दिखते हैं। पोपेल्स्की परिवार ने स्तायचेन्को के निवास स्थान स्तायकोवो के लिए प्रस्थान किया। स्तायुकोयो पोपेल्स्की परिवार की जागीर से सगभग सतर वेस्ता दूर था, किन्तु इस बीच प्राकृतिक वृत्र्यावली में बहुत बड़ा प्रना या। कार्पेवियाई पर्वतमाला की धन्तिम श्रेणियां, जो बोलीन तथा वृत है मैदान में भी दिखती हैं, यहां नखरों से मोझल हो गयी याँ मीर उनात का स्तेपीयाला इलाका यहां शुरू हो रहा था। इन मैदानों में, जहां कहीं-कहीं गहरे नाले थे, बाग्रो और हरियाली में इबे गांव थे; क्षितित पर प्राचीन क्रयों के ऊंचे-ऊंचे टीले दिखाई दे रहे थे। टीलों पर काकी पहते से ही जताई-बुमाई हों रही थी।

पोपेल्सको परिवार ने पहले कभी इतनी लंबी यात्रा नहीं की थी। प्योत्र ग्रपने गांव ग्रीर रहेतो की तो चप्पा-चप्पा भूमि से परिचित था, लेकिन इनसे दूर जगहों पर वह खो-सा जाता या, उसे प्रपने प्रत्येपन का प्रिंधिक एहसास होता या भीर वह घवड़ाने सगता या भीर विड्विड़ा ही जाता था। फिर भी उसने स्तायचेन्को का निमंत्रण तत्परता से स्वीकार किया। उस स्मरणीय रात्रि के पश्चात जब उसने ग्रपने प्रेम तथा प्रस्कृतित होती हुई श्रपनी प्रतिभा से सर्वप्रथम साक्षात्कार किया या, वह ग्रंपेरी, भ्रनिश्चित दूरियों में खोये बाह्य संसार के प्रति भ्रयिक निर्भोक हो ^{ग्या} था। य दूरियां उसकी कल्पना में निरंतर फैलती हुई उसे भ्रपनी भ्रोर र्लोच रही थीं।

पहले कुछ दिन हंसी-खूशी में बड़ी तेजी से गुजर गये। इस बार प्योत्र युवकों की मंडली में घपने घाप को कहीं प्रधिक मुक्त ग्रनुभव कर रहा था। वह तन्मय होकर बड़े स्तायूचेन्को का वादन और राजधानी के संगीत विद्यालय तथा कंसटों की उसकी कहानियां सुनता। जब बड़ा स्ताबूचेन्की प्योत्र की संगीत धनुभूति की, जो झभी मंजी हुई नहीं थी, किंतु फिर भी बहुत गहन थी, प्रशंसा करने लगता, तो उसका चेहरा एकदम तात हो जाता। यह ग्रव दूर किसी कोने में बैठा नहीं रहता था, ग्रपिषु गुवकों के वाद-विवाद में, थोड़े संयम से, किंतु बरावरी का हिस्सा सेता था। एवेलीना का व्यवहार प्रव पहले की तरह रूखा, ठंडा ग्रीर सावधानीपूर्ण नहीं था। वह युवकों के साथ बेतकल्लुको के साथ पेश ब्राती यो धीर ग्रन्सर उन्हें हंसी-मजाक के फौवारी से प्रसन्न किया करती थी।

स्तावकोवो से लगभग दस वैस्ता दूर एक पुराना मठ था, जी इस इताक्रे में बड़ा प्रसिद्ध था। किसी चमाने में उसने स्थानीय इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाषी थी; घनेकों बार तातार लुटेरों ने टिट्टी दतो को तरह इसे घेरा या श्रौर उसपर तीरों की बौछार की थी, कई बार पोलंड के विविध सैनिकों को टुकड़ियां जान हथेली पर लेकर उसकी रीवारों पर चढ़ो यों भ्रीर कभी करुवाकों ने पोलिश क्रब्बावरों से भ्रपने गढ़ को छुड़ाने के लिए ब्रपनी जानें यहां खोयी थीं ... ब्रब उसकी पुरानी मीनारें दहती जा रही थीं, दीवारों की जगह पर कहीं-कहीं केवल बाड़ यो, जो मठ के सब्दियों के खेतों को किसानों के मनचले जानवरों से रक्षाकरती थी। चौड़ी खाइयों की तली में जी उगा हुआ। था।

एक दिन, जब मौसम सहादना था, स्ताब्चेन्को परिवार तथा उसके मितिथि इस मठ को देखने चले। मित्तम, उनको बहन भ्रोर एवेलीना एक बड़ो-सी पुरानी गाड़ी में बैठे, जो बड़ी नाव की भांति व्यप्तो स्प्रिंगों पर हिचकोले खाती जा रही थी। युवक ब्रौर उनके साथ ही प्योत्र भी घोडों पर चले।

प्योत्र सायियों के घोड़ों की टापों तथा सामने चलती हुई गाड़ी के पहियों की चर्रीहट सुनता हुन्ना बड़ी कुशलता से, माजाद चल रहा था। वह इतने इतमीनान घीर निर्भयता के साय घोड़े पर चल रहा या कि यदि कोई प्रपरिचित व्यक्ति देखता, तो यह प्रनुमान भी न लगा पाता कि यह युवक घुड़सवार रास्ता नहीं देख सकता भ्रौर केदल दीर्घकालीन मन्यास से घोड़े की मन्तः वेतना के मन्कृत उसे चलने का माबी हो गया है। मान्ना मिलाइसोब्ना ने शुरू में व्यप्रतापूर्वक प्रपने पुत्र की घोर देला, क्यों-कि वह घोड़ा ब्रौर सड़क दोनों हो से ब्रपरिचित या। मिनसम भी उसे कभी-कभी कनिखयों से देख लेते। उनको नजरों में शिक्षक का गर्व ग्रीर भौरतों के डर पर उपहास का भाव था।

"म्राप जानते हैं ..." गाड़ी के पास म्राकर सहसा विद्यार्थी कहने लगा: "मभी-मभी मुझे एक कब की बात याव मापो है, जिसकी कहानी हमें मठ के पुराने ग्रमिलेखों को उलटते-पलटते पता चली है। चाहें तो हम उपर मुद्र लें। स्यादा दूर नहीं है, यहीं गांव के किनारे पर।"

"यह हमारे साथ चतते हुए तुम्हें ऐसी बुरी यार्वे क्यों झाने समी?" एवेतीना खितखिसाकर हंस दी।

"इस सवाल का जवाब में बाद में दूंगा!" उसने गाड़ीवान को हुवस रिष कि वह प्रपनी गाड़ी कोलोब्ना गांव की ब्रोर मोड़े ग्रीर ब्रोस्ताप के बा के पास रुक जाये। श्रीर तब घोड़े को पीछे फेरते हुए वह झाकर क्रव घडसवारों से मिल गया।

गाड़ो ब्रब एक संकरों छोटो सड़क से होकर चल रही यो ब्रोर तहों पिहमें पूल की एक मोटी-सी तह में धंसे जा रहे थे। नवयुवक प्रपने धोरं को दौड़ाते हुए तेजी से ब्रागे निकल गये ब्रीर सड़क के किनारे एक बां के पास जतर पड़े। घोड़ों को यहां बांध चुकने के बाद युवक स्ताबुवक पीछे वापस सीटे, ताकि जब गाड़ी यहां पहुंचे, तो वे उतरने में हिन्यं की सहायता कर सकें। प्योत्र घोड़े की जीन के सहारे खड़ा था, ब्रों जैसा कि वह हमेझा करता था, दिर मुकाये चारों ब्रोर की प्रवित्यों के मुन रहा था ब्रीर ययासंभव इस ब्रपरिधित स्थान में ब्रपनी स्वित्यं करने का प्रपन्त कर रहा था।

उसके लिए दारद् का यह पुपहता दिन एक अंधेरी रात थी जो केवल दिन की तेव आवाजों से संजीवित थी। उसे आती हुई गाड़ी हैं आवाज तथा रोनों पुवकों की बातचीत और हंसी साफ़-साक मुताई गाँ रही थी। उसके पास खड़े थोड़े लग्नाम के छल्लों को झनतवाती बार-बा अपना सिर बाड़ के उस पार उगी हुई पास की और बढ़ा रहे थे। बार ही कहीं, जायद क्यारियों से किसी गीत के स्वर धोम-धोमे खोये-खोवे हैं हवा के मंद झोंकों के साथ बहे आ रहे थे। बार की पसियों से सरसार्ख हो रही थी, कहीं एक सारस चहक रहा था, मुर्गे के पंखों की छड़-धाई और ऐसी बांग, मानो एकाएक उसे कुछ बाद का गया हो, मुनाई दे रहें थी। पास हो से एक डॅक्सो की भी आवाज आ रहो थी। इत सब व्यविष्

भ्रीर सचमुच वे गांव के किनारे एक बाग के पास कके थे ... प्राचित दूर से प्रानेवाली ध्वनियों में सबसे साफ़ थो मठ के पंटे की समस्वर क्रंबी बारोक टनटन। न जाने इस पंटे की टनटन से या फिर हवा के बहाव है या प्रन्य किन्हीं विद्वों से, जिन्हों वह स्थयं भी नहीं जानता था, प्योग एह मनुभव कर दूर था कि उपर दूर, मठ के बार कहीं सहसा गढ़े है, जायब नवी तट पर, जिसके पार दूर-दूर तक समस्तत मंदान एंता है, जहां से जांत जोवन की प्रस्पट ध्वनियां वह कठिनाई से मुत

पा रहा है। ये घ्वनियां उस तक मंद-मंद-सी, रुक-रुक कर ग्रा रही थीं ग्रीर उनके माध्यम से उसका मस्तिप्क दूरी का श्रनुभव कर रहा था, वित्तमें श्रास्पट, लंबी ध्वनियां क्षित्तमिताती हैं, बेसे ही जैसे हम प्रांकों वालों को दूरस्थ रेखाएं सायंकाल को हल्की रोशनी में वित्तमिताती हुई सो तगती हैं...

ह्वा प्योत्र को टोपों के नीचे से झूल रही वालों को सट से खिलवाड़ करती हुई प्राचीन मूनानी वादक एम्रोल के हार्प की लंबी तान की सी ध्विन करती हुई उसके कानों के पास से बह रही थी। अस्पष्ट स्मृतियों ने उसके मिसराफ को झरुकोर दिया। विस्मृति के गर्भ से निकस्तती हुई उसके बातपन को स्मृतियां वायू, स्पर्श एवं ध्विन के रूप में साकार हो उदी ... उसे तगा कि यह हवा दूर से धार्ती हुई घंटे को आवाब म्रोर गीत के स्वरों से एकाकार होकर उसे कोई करुण कहानी मुना रही है। यह इन स्वरानों के बोते विनों की या उसके प्रपन्न प्रतीत को या उसके ध्विन स्वरोत को या उसके ध्विन स्वराने स्वरात को या उसके ध्विन स्वराने स्वरान स्वराव स्वरान स्वराव स्वराव स्वराव स्वराव स्वरान स्वराव स्वर

क्षण भर बाद गाड़ी थ्रा पहुंची, सब उतरे श्रीर बाव में गये। बाव के एक कोने में घास-फूस के बीच उमीन में सवभग धंसी हुई पत्थर की चीड़ी सित पड़ी थी। धीर घास-फूस से कुछ ऊपर भिनन-भिनन प्रकार के कंटोले पीपों की परिवां एवं कृत हवा में झूल रहे थे श्रीर प्योत्र को घास श्रीर काई से ढंकी क्रय पर उनकी फुतफुसाहट सुनाई दे रही थी।

"मभी हाल ही में हमें इसका पता चला है," छोटे स्ताब्र्चेन्को ने कहा। "लेकिन जानते हैं इसके नीचे कौन लेटा है? प्रपने जमाने का प्रसिद्ध योदा, युद्धा धतायान" इगनात कारीय ..."

"तो यहां घाकर तुमें चैन मिला, बूढ़े शैतान!" मिक्सम धीरे से बोले। "तेकिन वह यहां कोलोदना में कैसे घा पहुंचा?"

सन् सबह सी ... में करबाक फ़ीजों ने तातारों के साथ मिसकर इस मठ पर घेरा डाला हुमा था। मठ पर पीलिश सेनाम्रों का क़ब्बा था ... भीर भाष तो जानते ही हैं कि तातार सवा हो खतरनाक सहयोगी थे ... दुमनों ने किसी न किसी प्रकार से उनके मिर्चा को खरीद सेने की कोई तरकीब निकाल सी होगी। सो रात को तातार भीर पोलिश सिपाही एक

[°] मतामान -- पुराने खमाने में कंदबाको का नायक। -- भ्रतु०

साय ही करवाकों पर टूट पड़े। यहां कोलोड्ना के पात प्रंपेरे में धमातन युद्ध हुमा। मन्त में तातारों को हार हुई मीर मठ भी वापत ले तिया गया। लेकिन इस लड़ाई में करवाकों का भ्रतामान मारा गया।"

"कहानों में एक प्रोर नाम मिलता है," वह पोमे-पोने बोतवा गया। "पद्मिष्ट हमें बहुत टूंडूने पर भी दूसरो क्रय नहीं मिली है। वह वे मिले प्रभितेख के प्रनुसार कारोय की बचल में एक युवा बन्नातिह रफनाया हुन्ना है। सभी प्रभियानों में प्रतामान का साथ देनेवाता व्ह यन्द्रिरिस ग्रन्था या ..."

"ग्रन्या? ग्रभियानों में?" ग्रान्ता मिलाइलोब्ना ने भयभीत होहर कहा। उनके सामने ग्रंथेरे में चलनेवाले उस घमासान युद्ध में प्रपने हो

भन्ये पुत्र का चित्र खिंच गया था।

"हाँ, वह प्रन्या था। घोर तगता है वह सारे जापोरोज्ये में विष्यात गायक था ... कम से कम मठ में मिले प्रभिलेख में यहाँ तिखा है। यह प्रभिलेख पोतिश्च, उप्याइनी घोर चर्च-स्तावोनिक इन सब भाषाधों की खिजड़ों में तिखा है। लाइये, में मुनाये देता हूं, मुस्ते यह पूरा याद है: 'फ्रोर श्रोहि संग यशस्त्री करवाक कवि यूरको भव, कराणि कारीय संग छोड़ि नाहीं एवं श्रोहि मन को चहेता रहिंग। जिल्हें दुष्ट श्रात मारे घों यूरको पर यार कियो रहि, स्व दुष्ट धर्म माहिं विकलांग प्रति द्या न जानी तथा तं को महान गीत एवं बादन प्रतिभा, जो मुनं संत्री को भेड़ियो मुख्य भयो, ना पहिचानि घोर रात्रि को सावसम्म मां प्रन्ये दर्य न कीन्हें। ताहि थोडा भी' यायक पात-पात बक्रनाये होई, तिर्हिं महान बाविदान ग्रनन्त काल तक प्रमर भव। प्रामीन ...'"

"पत्यर काफ़ी चौड़ा है," किसी ने कहा। "हो सकता है दोनों

यहीं दफ़नाये गये हों ..."

"हां, सचमुच, लेकिन परचर पर तिल लेल पर काई उम प्राची है ... देलो तो, यहां अपर सत्ता के चिह्न बने हुए हैं। परंतु प्रामें सब काई से हरा है।"

"ठहरो," प्योत्र ने कहा। वह सांस रोके, बड़ी उत्सुकता से यह

कहानी मुन रहा था।

बह पत्यर के पास प्राकर उत्तपर मुक गया। उसकी पतली-पतली उंगलियां पत्यर पर जमी काई की हरी परत पर चलने लगीं। वह परत के नीचे पत्यर का कड़ापन महसूस कर रहा था ख्रौर उसपर खुदे हुए मक्षरों की हल्की-हल्की रैखाएं टटोल रहा था।

एक क्षण तक वह ऐसे वैठा रहा। उसका चेहरा ऊपर उठा हुआ था षीर भींहें तनी हुई थीं। फिर उसने पढ़ना ग्रारम्भ किया:

"... इगनातो जिस नाम कारीय रह यो ... दुर्भाग्यवश ... तातारन को तीर तो ब्राहत होयो..."

"हां, इतना हम भी पढ़ पाये थे," विद्यार्थी बोला। उत्तेजना से तनी हुई ग्रौर पोरों पर मुड़ी हुई श्रन्धे की उंगलियां नीचे को चल रही थीं।

"जेहि मारयो ..."

"'दुष्ट शक्ति'..." विद्यार्थी तुरंत भ्रागे बोला। "यह शब्द यूरको को मृत्यु के वर्णन में मिलते हैं ... प्रयीत् सचमुच ही वह भी इसी पत्यर के नीचे पड़ा है ..."

"हां, 'दुष्ट शक्ति...' प्योत्र ने पढ़ा। "ब्रागे सब नब्द हो गया है ... ठहरो, ग्रीर है: 'तातारी तलवारों सों कट्यो रहि'... लगता है मीर भी कोई शन्द है, पर, नहीं ... म्रीर कुछ नहीं बचा है।"

सचमच ही इसके आगे बन्द्ररिस्त को सारी स्मृति डेढ़ सी साल पुराने कालपस्त पत्यर में खो गयी थी ...

कुछ क्षण के लिए गहन नीरवता छायो रहो। वायु में केवल पत्तियों को सरसराहट ही सुन पड़ती थी। एक सम्बो निश्वास से नीरवता भंग हुई। यह बोस्ताप या - बाय का मालिक बीर प्राचीनता के ब्राधिकार से बुद्रे घतामान के घंतिम निवास का स्वामी। जागीरदारों के पास घाकर यह माञ्चर्यविकत देख रहा था, कंसे एक युवक, जिसको जड़ घोलें ऊपर को लगी थों, जंगितयों से टटोल-टटोल कर पत्यर पर खुवे शब्द पढ़ रहा है। दिसयों दशाब्दियों, घांघी, तूकान घीर बारियों ने इन शब्दों को घांखों यालों की प्रांखों से छिपा दिया था।

"भगवान को कृपा है," प्योत्र की म्रोर श्रद्धाभाव से देखता हुसा बह बोला। "ईश्वर को माया से घन्ये वह जान पाते हैं, जो घोलों वाले षार्थों से नहीं जान पाते।"

"पान्ना एवेलोना, ब्रब तुम समझों कि मुझे सहक्षा यूरको-बन्दूरिस्त को याद क्यों द्यायों ?" विद्यार्थी ने प्रदन किया। गाड़ी सठ की झोर

पूलभरी सड़क पर धोरे-धोरे वढ़ रही थो। "में ग्रीर मेरा भाई घ् सोवकर हेरान थे कि ग्रन्था गर्थया कारीय भीर विजली की तरह प्राव्मव करनेयाली उसकी सेना के साथ किस प्रकार बराबर घोड़े पर बतता एा होगा। यह हो सकता है कि उस समय कारीय सेनानायक न होकर केत एक ट्रुकड़ी का ही नेता रहा हो, लेकिन हम यह जानते हैं कि वह हमेग्री पुड़सवार करवाकों का हो नेता रहा था न कि पैदस ट्रुकड़ियों का। ग्रीर बन्द्रिस्त — वे तो प्राय: बूढ़े हुमा करते थे, जो भील मांगने के लिए गांव-गांव पुमते थे ... मान जब मेंने तुन्हारे प्योप्न को घोड़े को सवारे करते देखा, तो मेरी कल्पना के मांगे घोड़े पर सवार कम्ये पर बन्दुक को जगह उसका बन्दुरा सटकाये प्रन्थे पुरुको का वित्र पूम गया ..."

युवक एक क्षण के लिए क्ला और विचारमान उनने फिर कहना शुरू किया: "और शायद वह युद्ध में भी लड़ा हो ... हुछ भी हो प्र प्रभियानों में भाग लेता या और खतरे उठाया करता था। हमारे उकादना में वह भी क्या जमाना था!"

"कितना भयानक है यह सब!" ग्राह भरते हुए ग्रान्ना मिखाइतोन्ना बोर्ली।

"कितना अद्भुत या यह सब!" युवक ने प्रतिवाद किया ...
"अव ऐसा कुछ नहीं होता," तीली झावाड में प्योत्र ने कहा।
वह गाड़ी के पास भा गया था। भींहे उत्पर किये और अन्य घोड़ों की
दापे युनते हुए उत्तने अपने घोड़े को गाड़ी के साय-साथ बताया ... उत्तको
बेहरा कुछ प्रधिक सफ़ेद पड़ गया था और उत्तपर उत्तको आंतरिक जेड़िनता
प्रकट हो रही थी ... "अब यह सब कुछ लुन्त हो चुका है," उतने
वीहराया।

"जिसे लुप्त होना या, वह लुप्त हो गया," मबिसम ने विविश्र रूखेपन से कहा ... "उनका घपना जीवन था, तुम प्रपना ढूंडो ..."

"ग्रापके लिए तो ऐसा कहना श्रासान है," विद्यार्थी ने उत्तर दिया। "ग्रापने जीवन से ग्रपना भाग पा लिया है ..."

"हां, ब्रोर जीवन ने भी मुझसे कुछ सिया है," पुराने गरीबात्वी के साथी ने उत्तर विया श्रीर श्रपनी बंसाको को ब्रोर देखते हुए एक फीकी-सो हंसी बिजर दी।

कुछ देर चुप रहने के बाद उन्होंने कहा:

"मैं भी कभी उफाइनी करवाकों के स्वतंत्र संगठन 'सेच' के सपने रेषा करता था, स्वच्छंदता के रोमांटिक काव्यमय सपने ... यहां तक कि तुर्फों में साहिक से भी मिला था ..."

"भीर फिर क्या हुआ ?" युवकों ने उत्सुकतापूर्वक पूछा।

"सारा नशा काकूर हो गया, जब मैंने तुम्हार उन 'स्वच्छंद करवाकों' हो तुर्की तानाशाही की चाकरी करते हुए देखा ... कितना छन-कपट ! कितना ऐतिहासिक दोंग!.. में समझ गया कि इतिहास ने इस तमाम दक्षेपाने को कवाडुखाने में फेंक दिया है ब्रीर समझ गया कि महानता गूरेयों को होती है, न कि सुंदर, रोमांचकारी स्वरूप को ... धीर तब में इत्ती बता गया। वहां के लोग एक उद्देश के लिए लड़ रहे थे, जिसके तिए उनकी भाषा न जानते हुए भी में ध्रपना जीवन उत्सर्ग करने हो तीयार था।"

सिसस ने बड़ी गंभीरता श्रीर सच्चे दिल से यह सब कहा। युद्ध ताबूचेन्को तथा उसके पुत्रों की जोरदार बहुसों में वह प्रायः कभी भाग न सेते थे। हां, कभी-कभी युवकों के उत्साह पर प्रसन्तता प्रकट करने प्रयदा उनके पक्ष के समर्थन के लिए उनके द्वारा प्रनृरोध किये जाने पर वह सुकता वरूर देते थे। लेकिन माज जब उनको करपना के सामने काई सभी कब पर उस पुरानी कथा ने एक सजीव स्वरूप प्रहुण किया, तो वह धृष्ध हो उठे घीर उन्हें ऐसा लगा जंसे घतीत की इस पुरानी पाया का प्रान कोई वास्तविक महत्व है-प्योत्र के लिए घीर प्योत्र के माध्यम से उन सबके लिए।

इस बार पुवकों ने तक करने का कोई प्रयत्न नहीं किया। शायब यह कुछ मिनट पहले घोस्ताय के बाध में हुई तीव प्रनुभूतिमों का फल पा—कब का पत्यर साक्र-साफ़ कह रहा या: पुराने दिन गुजर गये हैं, -ष्यवा शायद ये इस पुराने सेनिक को गम्भीर याणी से बहुत प्रभावित हुए थे ...

"तो प्रव हमारे लिए रह बया जाता है?" क्षण भर मीन रहने के बार विद्यार्थी ने पूछा।

[°]बाहरोज्को, एक उत्राहनी स्वच्छदताबादी, जो सादिक-पासा के नाम य मधहूर मा, करबाकों को तुर्की में एक राजनीतिक शक्ति में संगठित करने के सपने देखता था।—सं०

"संघर्ष, वही शाक्वत संघर्ष," मक्सिम ने उत्तर दिया।

"किस क्षेत्र में? किस रूप में?"

"इसका पता लगाना तुम्हारा काम है," मिससम ने संक्षिप्त उत्तर दिया।
प्रव मिसम के शब्दों में उपहास की व्यंजना न यो घीर ऐसा प्रतीत
होता या कि वह इन समस्याओं पर गम्भीरतापूर्वक विचार-विनिमय करने
को तैयार हैं। लेकिन गम्भीर बातचीत के लिए प्रव समय नहीं बचा
या ... गाड़ी मठ के काटक कर पहुंच चुकी थी। विद्यार्थी ने मुक्कर
पांचे को पोड़ को लगाम पकड़ ली। प्रयो युक्क के चेहरे पर खुली किताव
को भाति गहरा उदेग स्पष्ट लिखा थो।

3

मठ के दर्शक प्रायः पुराना गिरजायर देखते श्रीर फिर पटायर पर चढ़ते थे, जहां से दूर-दूर तक का दृश्य दिखता था। साफ्र मौसम में तोग गुवेर्निया नगर के सफ़ेद पब्चे श्रीर क्षितिज पर दनेत्र की टेंद्रो-मेढ़ी रेखाएं देखने का यत्न करते थे।

सूर्यास्त होने को था। मिससम को एक मठवासी की छोटी-सी कोठरी के पास प्राराम करने के लिए छोड़कर बाक़ी लोग घंटापर के दरवावे के पास पहुंचे। मेहराब के नीचे काला चोग़ा प्रीर सिर पर नुकीलो टोपी पहने मठ का दुबला-पतला नौजवान सेवादार खड़ा था, उसका एक हाथ करावादे पर समे ताले पर था ... कुछ ही दूर सहमी चिड़ियों के मुंड की तरह वच्चों को टोपी खड़ी थी; साऊ पता चल रहा या कि नौजवान सेवादार प्रीर झंतान वच्चों को टोली में प्रभी-प्रभी कोई सह्य हो रही थी। सेवादार के लड़ाकू हाव-भाव प्रीर जिस तरह वह ताले पर हाथ एस कर खड़ा था, उससे यह निक्का निकाला जा सकता था कि बच्चे साहव लोगों के पीछ-पीछ घंटापर से मूस जाना चाहते थे घौर सेवादार उन्हें भाग रहा था। उसका चेहरा कोपपूर्ण घौर उदं था, केवल मालों वर लालों के पाये थे।

गुवेनिया – पुराने रूस की प्रशासनिक इकाई। – प्रनु०

नीजवान सेवाबार को घांतों में कुछ विचित्र जहता थी ... सब से पहले घान्ना मिछाइलोध्ना का ही प्यान उसके बेहरे घौर घांतों के विचित्र भाव की घोर गया घौर प्रवहाकर उन्होंने एवेसीना का हाप पकड़ सिया।

"ग्रन्था!" भयनीत-सी युवती मुदयुवायी।

"हुन !" मा ने उत्तर दिया, "एक घीर ... देख रही है?" "तो ..."

सेवाबार के धेहरे में प्योत्र से एक विवित्र समानता थी, जिसे न तेल पाना कठिन था। पवगृहट के कारण मूंह पर झनक पड़नेवाली यही सफ़ेदी, यंसी ही साफ एवं जड़ पुतांसवा, भीहों की यंती हो व्यव्य चंचतता, जो प्रायंक प्यति मुनकर किसी कर हुए कोड़े की मूंछों की भांति दथर-उपर नावने सगती थीं ... हां, उसके नाक-नग़ा धांपक कखें थे, सारीर उब नीजान पपनी लोखनी छाती की हाथों से क्याकर बोर-बीर से शांति वब नीजान पपनी लोखनी छाती की हाथों से क्याकर बोर-बीर से लांति सगा, धान्ना निष्पाह्मोम्मा ने भयभीत होकर उसकी धोर देला। उनकी धांसें खुली की सुनी रह गर्यों मानी उन्होंने कोई भूत देला हो ...

स्रोसी का बीरा फ़त्म होने पर उसने बरवाडा स्रोता ग्रीर बहलीड

पर स्ककर पटौ-फटी झावार्व में पूछा:

"बच्चे तो नहीं धा रहे? भागो, कमबक्तो।" यह उनको धोर सप-का। फिर युवकों को धंदर जाने का रास्ता देते हुए उसने चापनूसीभरी ग्रीर ससवायी धायाव में कहा:

"पंटिये को भी कुछ मिलेगा, दाता?.. संभलके चलना,-ग्रंपेरा

ŧ ..."

सब लोग सीड़ियां चड़ने तये। प्रभी कुछ हो क्षण पहले ब्राल्ग मिखाइलीय्ना को यह सोबकर कि चड़ाई कितनी सोधी ब्रीर कठिन है कुछ पबड़ाहट हो रही थी, लेकिन श्रव यह मूक उनके पीछे हो लीं।

धन्ये घंटिये ने बर्त्याडा बन्द करके उसपर ताला लगा दिया ...
युक्त मंदली टेट्ने-मेड्रे बोने से होती हुई ऊपर यह रही थी, लेकिन झाला'
मिखाइलोजा, जो बाक्री लोगों को रास्ता देने के निमित्त एक कोने में बुक्त गांवे थी, नोंवे खड़ी-बड़ी मानी में राकुचा रही थीं। मीनार के भीतर झंपेरा हो गया था। कुछ क्षण परवाल झाला मिखाइलोडना को पत्यर की मोटी दीवार में एक तिरछे छेद में से बाती हुई संध्याकातीन धमिल प्रकाश की एक किरण दिखाई पड़ी। इस प्रकाश में सामने की दीवार के फुछ टेडे-मेटे पलभरे पत्यर धंघले से चमक रहे थे।

"चाचा, भ्रो चाचा, जाने दे ना." दरवाते के बाहर से बच्चो की

वारीक-बारीक भावार्जे भाषीं। "भ्रच्छे चाचा, जाने दे ना।"

घंटिया गस्से में दरवाने की ग्रोर लपका ग्रीर उसपर मही सीहे की चहर पर बेतहाशा महियां पटकने लगा।

"भागो, भागो, कमबख्तो ... बिजली गिरे तम पर, मुत्रो!" वह

चिल्ला रहा था. उसकी भावात गरसे से फटी जा रही थी ... "प्रन्था शतान!" कई बच्चे एक साथ ओर से बीत पड़े घीर बरवाडे

के बाहर से दसेक नंगे परों की तेजी से भागने की प्रावाज प्रायी। घंटिया एक क्षण तक सुनता रहा। फिर उसने एक गहरी सांस सी। "मरते भी नहीं, कमबहत ... सत्यानाश हो तुम्हारा, मुख्रो ...

है भगवान! भ्रो मेरे भगवान, बयों मुझ ग्रभागे को भूल गया है तू..." सहसा यह कराह उठा। यह एक बुरी तरह से सताये हुए, जीवन भर पीडित, इःखी इन्सान की निराशाभरी कराह थी। "कौन है यहां? क्यों खड़े हो?" तीली भावात में उसने पूछा। वह

ग्रान्ना मिलाइलोव्ना से टकरा गया था. जो निचली सीढियो पर जड़वत्

खडो थीं।

"जाम्रो, जाम्रो। कोई बात नहीं," फिर कुछ नम्रता से वह बोला, "ठहरो, लो मेरा हाय पकड़ लो ... घंटिये को भी कुछ मिलेगा, दाता?" उसने फिर वही श्रप्रिय चापतसीभरी ग्रायात में पूछा।

श्रान्ना मिलाइलोव्ना ने श्रंधेरे में श्रपना बट्डमा टटोला और उसे एक नोट थमा दिया। ग्रन्थे ने उसकी ग्रोर बढ़े हुए हाथ से फ़ौरन नोट झपट लिया। वे दीवार के छेद तक चढ़ गये थे ग्रीर उससे श्राते प्रकाश में धान्ना मिलाइलोब्ना ने देखा कैसे वह नोट को गाल से लगाकर उसपर उंगली फेर रहा है। उसका सफ़ेद चेहरा, जो उसके बेटे के चेहरे से इतना मिलता था, छेद से झा रही रोशनो में अजीव-सा लग रहा था। भ्रचानक वह भोली और लोभी खुशी के भाव से विकृत हो गया।

"धन्यवार, बहुत-बहुत धन्यवार। सचमुच का नोट, पच्चीस रूबत का ... भेने सोचा - हंसी उड़ा रही हैं ... भ्रन्ये का मजाक ... ऐसा भी होता है, लोग उड़ाते है ..."

बेचारी मां का पूरा चेहरा घांसुम्रों से भीगा या। उसने जत्वी से ष्रांपू पोंछे घौर ऊपर को चल दी, जहां घागे चलो गयी युवा मंडली की मिती-जुलो घावार्जे घौर गूंजती चापें बीबार के पीछे झरते पानी की तरह सुनाई दे रही थीं।

वुना भड़ेत्ती काफ़ी ऊंचे एक मोड़ पर ठहर गयी। यहां एक छोटी-सी जिड़की में से कुछ ताजी हवा मीर कुछ प्रकाश था रहा था, जो नीचे के प्रकाश से प्रीयक स्वच्छ, प्रियंक प्रकार था। जिड़की के नीचे रीवार पर, जो काफ़ी चिक्नी थी, बहुतनी शब्द खुदे हुए थे। स्वावातर यह दर्शकों के नाम थे।

चुरिकयां तेते हुए युवक इन नामों में प्रपने परिचितों के नाम ढूंड़ रहे थे।

"भीर यह सो मुनो उपरेश," विद्यार्थों ने कहा श्रीर थोड़ी कठिनाई के साथ पढ़ा: "पथ पर निरुत्तते हैं बहुत, तस्य तक पहुंचते है कम..." सगता है इस चढ़ाई को हो बात कहा गयी है," हंसते हुए वह बोसा।

"जो दिल में प्राये समझ," उसकी स्रोर कान लगाकर पंटिये ने बड़ी रुखाई से कहा भ्रोर उसको भोहें जल्दी-जल्बी हिलने लगी। "यहीं पर एक कविता भी है थोडा नीचे। स्रगर तु उसे पढ़ पाये ..."

"कहां है कविता? कोई कविता नहीं यहां।"

"हां, हां, तुसे पता नहीं है, और मैं तुसे कह रहा हूं कि है। तुम मांकों वालों से भी बहुत कुछ छिपा हमा है ..."

बह दो सीढ़ियां नीचे उत्तरा ग्रीर ग्रंपेरे में, जहां दिन के प्रकाश की शाखिरी हल्की झतक लो गयो थी. टटोलते हुए बोला:

"यहां है। ग्रच्छी कविता है, पर तुम लोग बती के बिना नहीं पढ़ पाग्रोगे ..."

प्पोप उसके पास था गया श्रीर दोवार पर हाय फेरते हुए उसने शीघ्र ही वह कटु मुक्ति दूव ती, जिसे खोदनेवाला शायव स्वयं सौ साल पहले मर चका था:

> भूल न जान्नो, यह है नश्वर जीवन भूल न जान्नो, श्रन्तिम निर्णय के क्षण, भूल न जान्नो, निश्चित मरने का दिन भूल न जान्नो, नरक-यातना, पीड़न...

"सो एक श्रौर उपदेश," विद्यार्थी स्ताबूचेन्को ने टोका की, परत्यु उसका मजाक जम न सका।

"गयों, पसन्द नहीं ध्राया?" जहरीली ध्रायात में घंटिया बोता।
"हां, प्रभो तो तू जवान है, फिर भो ... कौन जाने। मौत की पत्री तो
रात के चोर को तरह धाती है।" ब्रीर फिर बदली हुई धावाव में कहरे
लगा, "मुन्दर करिता है। 'भूल न जाओ, यह है नद्धर जीवन, भूल न
जाओ, प्रत्तिम निर्णय के क्षण,' हां, उस दरबार में किसका क्या
होगा ..." फिर उसी जहरीलेयन से उसले प्रपनो बात सत्म को।

कुछेन सीढ़ियां और पड़कर वे घंटाघर के पहले बजूतरे पर पहुंचे।
यह नाओं ऊंचा था। दीवार में और ऊपर जाने के लिए पहले से प्रिषक
कठिन रास्ता था। श्रंतिम चबूतरे से उन्हें विस्तृत मनोहर दृश्य दिखा। प्रूपं
पिंचम में दूब रहा था, नीची भूमि पर लम्बी-लम्बी परछाइयों शोट रही
थों, पूर्व में घनी वदली छायो हुई थी, दूरी पर सब कुछ संध्या के झूटपुटे में लोया हुआ या और बस कहीं-नहीं नीली परछाइयों में से सूर्य के
तिरछी किएणें कहीं निसी झोंपड़ो को सख़्वेद दोवार, तो कहीं लाल पशे
खिड़को चमका देती यों और कभी दूर दूसरे घंटाघर के श्रास पर शितमिला
उठती यों।

सब स्तय्य थे। ऊंबाई पर बह रही स्वच्छ, पृथ्वी की वाणों से रिहत वायु बबूतरे के मेहराबों में घंटों की रिस्सयों को झकोरती घंटों में पहुंचकर उनमें रह-रह कर एक तंबी गूंज पंदा कर रही थी। गहरी पातु-प्यनियां मंद-मंब गूंज रही वों और इनके पीछे कानों को किसी और प्यति का प्राप्तात हो रहा या, या तो युद्धर प्रस्पट्ट संगीत या तांवे की गहरी विद्यात हो रही यो प्रदेश संग्वत या तांवे की पहरी निद्यातें। नीचे चारों और जंसे वृश्य से गहन शांति और मृदु चंन की प्रमुचति हो रही थी।

इस समय मीनार के चबूतरे पर जो मौन छाया हुन्ना था, उसका एक कारण घोर भी था। किसी समान झान्तरिक प्रेरणावश जो शायद उनकी झाल्मा में हो रही ऊंचाई घोर झपनी निस्सहायता की झनुभूति की परिणाम थो, दोनो झन्ये मेहराब के कोनों पर मंद-मंद बहुती संधाकातीन वायु की छोर मुख फेरकर घौर दोनों हायों को चबूतरे के चारो, घोर बनी दोवार पर टिकाकर खड़े हो गये। इस समय उन बोनों को विचित्र समानता किसी की भी थ्रांकों से छिपो नहीं रही। पंटिया उन्न में कुछ बड़ा या; उसका सम्बा-बोड़ा चोग्रा उसके वृद्धने-पतने दारीर पर झूल रहा। या, नाक-नृत्रा प्रनपड़ थे। वारीकों से बेखने पर कुछ ऊर्क भी मिल सफते थे—पंटिये के बाल भूरे थे, नाक कुबड़ही थी ग्रीर होंठ प्योप के प्रपेक्षा कुछ पतने। होंठों के ऊपर भूंछें निकलने सामी भी ग्रीर ठोड़ी पुंपराली वाड़ी से पिरी थी। नेकिन बोनों के हाब-भाय, उनके होंठों की बाब घीर उनकी भीहों को निरंतर चंचलता में वह प्राइचर्यजनक, संबंधियों जैसी समानता थी, जिसके फलस्वस्य बहुत-से कुबड़े प्रकल से बी भाइयों की तरह एक से लगते है।

प्योत्र का चेहरा प्रधिक शान्त था। उसमें जो धादतन उदासीनता दिलाई पड़ रही थी, वह घंटिये में कट्टता को पहुंच गयी थी, जो कभी- कभी देव का रूप भी ते तेती थी। परंतु इस समय यह भी शांत हो रहा तगता था। यानु का मंद यहाव मानो उसके चहरे की मुर्धियां मिटा रहा था भीर उसमें वह मुदु शांति उंडेल रहा था, जो उसकी धन्धी धांकों से छिपे चारों फ्रीर के मनोरम दृक्य पर छायी हुई थी। उसकी भीहों की चंचतता धीरे-धीरे कम होती जा रही थी।

भीर फिर सहसा दोनों की भीहें चंबत हो उठों मानो दोनों ने ही नीचे घाटो से भाती हुई कोई ऐसी घ्वनि सुनी हो, जिसे दूसरे लोग मुनने में भसमयंथे।

"घंटे बज रहे हैं," प्योत्र बोला।

"यह सेंट येगोरी का गिरजा है, यहां से पन्डह वेस्तां दूर," घंटिये ने बताया। "वे हमारे से ध्राया घंटा पहले संघ्या प्रायंना के लिए घंटे बजाते हैं ... तुसे सुनाई वे रहा है? मुझे भी सुनाई वे रहा है, दूसरों को नहीं सुनाई पड़ता ...

"कितना प्रच्छा तगता है यहां," सपनों में लोया वह कहता गया। "खासकर त्योहार के दिन। तुम लोगों ने कभी मुझे बजाते सुना है?"

प्रश्नमें बच्चों का सा घमंड या।

"ग्राना कभी सुनने। फ़ावर पम्फ़ोली ने ... फ़ादर पफ़्तीली को नहीं जानते? उन्होंने खास मेरे लिए ये वो छोटे घंटे मंगवाये है।"

बीबार से हटकर उसने बड़े प्यार से दो छोटे घंटों को सहलाया। वे सभी दूसरे घंटों की तरह काले नहीं हुए थे। "बड़े प्यारे घंटे हैं ... बजाब्रो, तो बस गाते जाते हैं, गाते जाते हैं ... खासकर ईस्टर पर ..."

उसने बढ़कर घंटों की रिस्तियां पकड़ तों ब्रौर तेय-तेव उंगतियां चलाता द्वया दोनों में से सुरीले स्वर निकालने लगा; घंटे के लटकन की चोट इतनी हल्की बोर साथ ही इतनी स्पट थी कि टलाटन सभी को सुनायी पड़ रही थी, किंतु यह प्वनि संभवतः घंटाघर के चबूतरे से इर नहीं फेल रही थी।

"ग्रीर यह बड़ा घंटा बजता है – बू-म, बू-म, बू-म …"

उसके चेहरे पर बच्चों जैसी प्रसन्तता बिखर गयी, लेकिन उसकी इस प्रसन्तता में वयनीयता थी।

"धंटे तो मंगवा विषे," गहरी सांस लेते हुए वह बोला। "पर नया गरम कोट नहीं ले देता। कंजूस! यहां इतनी ऊंचाई पर ठंड से मरता हूं ... सबसे खराब शरद है ... बहुत ठंड होती है ..."

एक क्षण के लिए वह रुका, कान लगाकर कुछ सुना ग्रीर फिर बोला:

"वह लंगड़ा नोचे पुकार रहा है। जाब्रो, तुम्हारे जाने का समय हो गया।"

"चलो, चले," एवेलीना सबसे पहले उठ खड़ी हुई। श्रभी तरु वह मंत्रमुग्ध-सी पलक सपकापे बिना घंटिये पर नवरें जमाये रही यी।

सब लोग सीढ़ियों को म्रोर बढ़े। घंटिया ऊपर ही खड़ा रहा। प्योत्र मां के पीछे क़दम उठाते-उठाते सहसा रूक गया।

"धाप जाइये," प्रातापूर्ण स्वर में उसने कहा। "मै ग्रभी घाता हूं।"

शोध्र ही बाकी लोग नीचे उतर गये श्रीर सीड़ियों पर से पैरों की चार्षे धानी बन्द हो गर्यों। केवल एवेलीना श्रान्ना मिखाइलोव्ना को प्राणे निकसने देकर वहीं दीवार से सटी सांस रोके खड़ी रही।

थ्रव भ्रन्थे युवक प्रपने को सकेले समझ रहे थे। एक क्षण तक दोनों गतिहोन खड़े रहे – शान्त, भौन, कुछ मुनते हुए से।

"कौन है यहां?" फिर घंटिये ने पूछा।

"ヸ ..."

[&]quot;तूभी भन्या है?"

"हां। ब्रौर तूबहुत देर.से ग्रन्था है?" प्योत्र ने पूछा।

"जन्म से," घंटिये ने उत्तर दिया। "एक दूसरा है हमारे यहां रोमान-बह सात साल का या, जब झन्या हुन्ना ... कब रात होती है कब दिन, बता सकता है?"

"हां, बता सकता हूं।"

"में भी बता सकता हूं। जब उजाला होता है, मुझे पता लगता है। रोमान नहीं बता पाता, फिर भी वह भाग्यशाली है।"

"क्यों?" प्योत्र ने उत्सुकतापूर्वक प्रश्न किया।

"क्यों? जानता नहीं क्यों? उसने दिन का प्रकाश देखा है। उसने प्रपनी मां को देखा है। समझा? रात को सोता है और सपने में मां को देखता है ... हां, प्रब वह बूढ़ी हो गयी है, पर वह ख्रभी भी उसे जवान देखता है। तुने कभी ध्रपनी मां को सपने में देखा है?"

"नहीं," दबी भावात में प्योत्र ने उत्तर दिया।

"यही तो बात है, नहीं देख सकता। यह तो जो घन्धा हो जाये, वहीं देख पाता है, घीर धनर पैदा ही घन्धा हुआ हो, तो ..."

प्पोत्र खिल्ल, म्लान छड़ा था, उसके चेहरे पर मानो काली घटा छा
गयी थी। पंटिये की भौहें भी उसकी प्रांखों पर ऊंचा तन गर्यों। इन
निश्चल प्रांखों में प्रत्येपन की वही गहरी वेदना थी, जिससे एवेलीना
भली भांति प्रवात थी ...

"फिर भी कितने पाप करते हैं हम ... हे भगवान, हे सृष्टिकर्ता, है पवित्र मां मरियम! एक बार, बस एक बार सपने में ही एक किरण प्रकाश की, खुशी की देखने दो!.."

घंटिये के बेहरे पर एंठन दौड़ गयी श्रौर उसने ग्रपनी पहली जंसी

कटु प्रावाज में कहा:

"पर नहीं, नहीं देखने देते ... कभी कोई सपना-सा ब्राता है, पुंपला-सा कुछ दिखता है, मगर उठने पर कुछ याद नहीं ब्राता ..."

वह सहसा ६क गया ब्रीर कुछ धुनने लगा। उसका चेहरा सफ़ेर पड़ गया ब्रीर एक कंपकंपी के साथ विकृत हो गया।

"सैतान के पित्ने पुस म्राये हैं," पुस्तेभरी मावाब में उसने कहा। श्रीर सचमुच बच्चों को चित्त्त्यों म्रीर उनके पैरों को चापें बढ़ती हुई बाढ़ को गरज के समान संकरी सीड़ियों पर से म्राती सुनाई पड़ रही थीं। फिर एक क्षण के लिए मीन छा गया। शायद बच्चे नीचे के चब्तरे पर पहुंच गये थे, जहां शोर बाहर फैल रहा था। लेकिन त्रन्त ही किर सीढ़ियों पर शोर मचने लगा और इंसते-खेलते बच्चों का एक झंड एवेलीना के पास से बौड़ता हमा ऊपर चढ़ गया। वे सबसे ऊपर की सोड़ी पर एक क्षण के लिए एके और फिर एक-एक करके भागते हुए घन्धे घंटिये के सामने से निकलने लगे। घंटिये का मख द्वेष के कारण विकृत हो रहा या प्रीर वह धसते हए बच्चों पर ग्रन्थाधन्ध भक्के बरसाये जा रहा था।

सीढ़ी के प्रन्धकार में से एक भौर नयी ब्राकृति निकली। प्रत्यक्षतः यह रोमान था। उसका चेहरा चौडा था और वेचक के दायों से भरा था। चेहरे से उसकी सुप्रकृति एवं मधर स्वभाव झतक रहा था। उसकी प्रांखों के गड़ें पलकों से ढंके थे। उसके होंठों पर मधर मस्कान थी। वह भी श्रभी तक दीवार से चिपकी खड़ी हुई एवेलीना के पास से गुजरता हुया अपर चढ़ ग्रामा। चन्तरे पर येगोर का एक मुक्का ग्राकर उसकी गर्दन पर भी पड गया।

"येगोर!" एक गहरी, खुशदिल श्रावाज में वह बोला। "क्यों, भेया, फिर लड़ रहा है?"

वे टकराये ग्रौर एक दूसरे को टटोलने लगे।

"वयों, तुने इन शैतान के पिल्लों को झंदर घुसने दिया?" येगोर ने उकड़नों में पूछा। उसकी ब्रावाद में कोध ब्रमी तक बना हुबा था।

"कोई बात नहीं ..." रोमान ने हंसते हुए उत्तर दिया। "नर्हे बच्चे भगवान का रूप हैं ... कैसे उरा दिया है तुने इन्हें। ऐ, शैतानी, कहां हो तुम ..."

बच्चे चयुतरे के कोनों में जंगते के पास दुवके बंठे थे भीर उनकी

भांखों में बरारतभरी चमक थी धीर थोड़ा-थोड़ा डर भी।

एवेलीना श्रंपेरे में चुपके-चुपके श्राघी सीवियां उत्तर श्रायी यी, जब उसने येगोर भीर प्योत्र की चापें सुनीं। श्रीर अपर के चबूतरे से बच्चों का कोताहल और हंसी सुनाई दी। बज्दे खुशी से रोमान की ग्रोर लपके ।

दर्शक मठ के दरवाचे से निकल रहे थे, जब घंटे पर पहली चोट पड़ी। रीमान संप्या प्रायंना के लिए घंटे बजा रहा या।

सुर्यास्त हो चका या और गाडी ग्रंधेरे रास्ते पर बढ़ती चली जा

रही थी। उसके साथ-साथ गिरजे के घंटों की नीरस घ्रावाज सायंकाल की नीती परछाइयों में डूबती चल रही थी।

पर लौडने तक सारे रास्ते सभी मौन थे। सारी शाम प्योत्र दूसरों से मलग बाग के किसी ग्रंपेरे कौने में बैठा रहा। स्वयं एवेलीना की चिनाकुल पुकारों का भी उसने कोई उत्तर न दिया। जब सब सोने चले गये, तो वह चुपके से उठा और टटोलता-टटोलता भ्रपने कमरे में पहुंच गया ...

x

बिना एक शब्द कहे ही सब ने मानो ऐसा तय कर लिया था कि कोई भी मठ की घटना का जिक तक न करें और यह सारी यात्रा हो मानो सब के दिमाध से निकल गयों थी, जिस्मृत हो गयों थी। लेकिन प्रत्यक्ष था कि प्योत्र पर उसका गहरा प्रभाव पड़ा है। जब कभी वह प्रकेशा होता, या यदि लोगों के बोच होता, सो शान्ति के उन क्षणों में, जब उसके मस्तिष्क को ब्यस्त रक्षने के लिए कोई दूसरी, बात न रहतो, यह स्वयं प्रपने ही विचार में दूब जाता धौर उसके मूल पर रहता सक उद्यो। उसके चेहरे पर छा जानेवाले इस भाव से सभी परिचित थे, किंतु धव यह कट्ता धपिक गहरी सगती थो धौर ... उसे देसकर बरवस सन्ये पंटिये का स्थान प्रा जाता था। पियानो वजाते समय जब प्योत्र तन्मय हो जाता, संगीत में बह जाता, तब जसको उंगलियों तसे से निकल रहे मुरो में घंटाघर के छोटे घंटो की हत टन-टन फ्रीर तांबे को संबी उसासें मुनाई देने लगती ... थ्रीर बह सव, जो किसी को बबान पर न द्वा पाता या, सबको कल्पना में स्पट्टत: खड़ा हो जाता: अंपेरी सीड़ियां, दुवसा-पतला घंटियां, उसके गालों पर तपेदिक की लालों, मुस्से में भरकर उसका बोखना धौर भाष्य पर उसके कट्टताभूमं उलाहने ... और तत्पश्चात् ऊंचे चबूतरे पर एक हो मुद्रा में दोनों अप्ते , दोनों के चेहरो का एक-सा भाव धौर दोनों की चंचल भीहों का एक-सा फड़कना ... स्पट्ट या कि वह सब, जिसे प्रव तक प्योत्र के निकट संबंधी उसकी अपनी विशेषता समझते हा रहे थे, यह अंपकार को रहस्थमय शरित की छाप थी, जो उसकी सभी बसियो पर एक-सी पड़ती है।

"सुन, ब्रान्ना," घर लौटने पर मक्सिम ने बहन से पूछा। "तुन्ने पता है मठ को सैर पर क्या हुआ। या? मैं देख रहा हूं लड़का उसी दिन

से बदल गया है।"

"ब्राह, यह सब उस श्रन्थे से मुलाकात का नतीजा है," निःश्वास स्पेडते हुए म्रान्ना मिखाइलोच्ना ने उत्तर दिया।

उन्होंने हुछ समय पहले हो मठ को भेड़ को खाल के दो गम कोट धोर कुछ रुपये-पंसे भेने थे झौर एक पत्र में फ़ावर पम्झोली से प्रापंना को पो कि वे प्रवासंभव दोनो प्रंटावादको के दुर्भाप्य का बोझ हल्ला करें। वह स्वभाव से हो बहुत दपालु थीं, परन्तु शुरू में वह रोमान को भूल गर्यों भीर केवल एयेलीना ने उन्हें याद दिलाया कि मठ के दोनों हो प्रत्यों के लिए प्रवंप करना चाहिए। "हां, हां, उकर हो, " आना मिखाइता ने उत्तर दिया, किंदु स्पन्य या कि उनके विवार एक पर हो केटित थे। उनकी तीव दपा-भावना में कुए तक एक धोर मुंध्यविद्यासो भाव भी मिला हुमा या: उन्हें लए इस भें भी दूरी शक्ति के सिर पर

मंडरा रही थी।

[&]quot;कौनसा "वह

"मेरे इन परों का सत्यानाश जाये! स्नान्ना तू शायव भूल गयी कि मैं पंटाघरों पर नही चढ़ता स्त्रीर स्नौरतें कभी कोई बात ढंग से नहीं बता सकतों। एवेसीना, तू ही भूछ ढंग से बता, वहां पंटाघर पर क्या हम्राया?"

"वहां एक अन्या पंटिया है," एवेसीना ने कहना शुरू किया। उसकी प्रवाद धीमी थी। इन कुछ दिनों मे वह खुद सफ़ेद पड़ गयी थी। "ब्रीर वह ..."

वह रूक गयी। म्रान्ना मिखाइलोब्ना ने दोनों हाथों से भ्रपना भभकता मूंह ढंक लिया था। उसपर म्रांसू वह रहे थे।

"ग्रीर वह प्योत्र से बहुत मिलता-जुलता है।"

"मौर किसी ने मुझे बताया तक नहीं! खंर, ग्रागे? इसमें रोने की वया बात है, ग्रान्ना?" उन्होंने हल्के-से ताने के साथ कहा।

"ग्राह, यही तो वह बात है, जो मेरी सहनग्रवित के बाहर है,"

प्रान्ता मिखाइलोब्ना ने धीरे से कहा।

"ग्या सहनप्रक्ति के बाहर है? यही कि कोई प्रन्था तेरे बेटे से मिलता-जुलता है?"

एयेतीना ने मिससम पर एक झर्यपूर्ण निगाह डाली झौर वह चुप हो गो। कुछ देर बाद झान्ना मिखाइसोल्ना कमरे के बाहर चली गर्यो, परन्तु एयेलीना हमेशा की भांति झपनो कढ़ाई में लगी रही। एक क्षण के लिए कमरे में मौन छाया रहा।

"तूने बात पूरी नहीं को ?" मिनसम ने पूछा।

"हां। जब सब नीचे उतरे, तो प्योत्र वहीं रह गया। उसने चार्चा प्रान्ता (वह बचपन से प्रान्ता मिखाइलोब्ना को ऐसे बूसातो थी) से कहा कि वह दूसरों के साथ नीचे चली जायें थौर स्वयं प्रन्ये के पास रक गया ... थ्रीर में ... भी वहीं ठहर गयी।"

"छिपकर उनकी बार्ते सुनने के लिए?" बूढ़े शिक्षक ने लगभग यंत्रवत पूछा।

"में, में वहां से नहीं जा सकी," उसने धीमे से उत्तर दिया। "वे एक दूसरे से यों वातें कर रहे थे, जैसे कि ..."

"जैसे ग्रभागे ग्रभागो से करते हैं?"

"हां, जंते प्रत्या प्रत्ये से करता है ... ग्रौर फिर येगोर ने प्योत्र से पूछा, क्या वह सपने में मां को देखता है? प्योत्र ने कहा, 'नहीं'। पियानो बजाते समय जब प्योत्र तन्मय हो जाता, संगीत में बह जाता, तब उसकी उंगतियों तते से निकल रहे मुरो में पंटापर के छोटे पंटो की दूत टन-टन ब्रीर ताबे की लंबी उसासं मुनाई देने लगतीं ... श्रीर वह सब, जो किसी की बबान पर न ब्रा पाता था, सबकी करना में सपटता खड़ा हो जाता: झंपेरी सोड़ियां, दुबला-पतला पंटिया, उसके गालों पर तपेदिक की लाली, सुस्ते में भरकर उसका चौकता ब्रीर भाष्य पर उसके कट्टागूर्ण उलाहने ... ब्रीर तत्यद्वात् ऊंचे बबूतरे पर एक ही मुडा में दोनों ब्रग्ये, दोनों के चेहरों का एक-सा भाव ब्रीर दोनों की चंचल मोहों का एक-सा फड़करा ... सपट या कि वह सब, जिसे क्षत प्योत्र के निकट संबंधी उसकी ब्रपनी विद्यापता समसते ब्रा रहे थे, वह ब्रंपमण को रहस्यमय द्याचित की छाप थी, जो उसकी सभी बित्यों पर एक-सी पड़ती है।

"सुन, प्राप्ना," घर लौटने पर मिस्सम ने बहन से पूछा। "दुर्गे पता है मठ को संर पर क्या हुन्ना या? मैं देख रहा हूं सड़का उसी दिन से बदल गया है।"

"ग्राह, यह सब उस भ्रन्थे से मुलाक्रात का नतोजा है," निःश्वास छोड़ते हुए भ्रान्ना मिखाइतोब्ना ने उत्तर दिया।

उन्होंने कुछ समय पहले ही मठ को भेड़ को खाल के दो गर्म कोट हीर कुछ रुपये-पंसे भेने थे घीर एक पत्र में फ़ादर पम्फ़ीली से प्रापंना की थी कि वे यवासंभव दोनों पंटावारकों के दुर्भाय का बोस हस्का करें। वह स्वभाव से ही बहुत दयालु थीं, परन्तु शुक्र में वह रोमान को भूत यां प्राप्त के कि पहले के दोनों ही प्राप्ती के सिए प्रवंध करना चाहिए। "हां, हां, उक्तर ही," प्राप्ता मिलाइलोम्ना ने उत्तर दिया, किंतु स्पष्ट या कि उनके विचार एक पर हो केंग्रित थे। उनकी तीव दया-भावना में कुछ हद तक एक बीर घंपविश्वासी भाव भी पिता हुमा था: उन्हें लग रहा या कि इस भेंट से वह किसी बुरी शक्ति का क्षेप शांत कर पायेंगी, जिसकी काली परछाई उनके बेटे के सिर पर मंडरा रही थी।

"कौनसा भ्रन्या?" ब्रास्चर्यचिकत मस्सिम ने पूछा। "वह ... घहां घंटाघर पर।" मित्रसम की बैसाखी जमीन पर पटाक से बजी। "मेरे इन पैरों का सत्यानाश जाये! ग्रान्ना तु शायद भूल गयी कि मैं पंटायरों पर नहीं चढ़ता और ग्रीरतें कभी कोई बात ढंग से नहीं बता सकतीं। एवेलीना, तु ही कुछ ढंग से बता, वहां घंटाघर पर क्या हमा था?"

"वहां एक अध्या घंटिया है," एवेलीता ने कहना शुरू किया। उसको प्रावाज पीमी थी। इन कुछ दिनों में वह खुद सफ़ोद पड़ गयी थी। "ग्रीर वह ..."

वह रूक गयी। प्रान्ना मिखाइलोब्ना ने दोनों हार्यों से ग्रपना भभकता मूंह ढंक लिया या। उसपर फ्रांसू बह रहे थे।

"ग्रीर वह प्योत्र से बहुत मिलता-जुलता है।"

"ग्रीर किसी ने मुझे बताया तक नहीं! खेर, ग्रागे? इसमें रोने की क्या बात है, ग्रान्ना?" उन्होंने हल्के-से ताने के साथ कहा।

"थ्राह, यही तो वह बात है, जो मेरी सहनशक्ति के बाहर है,"

भान्ता मिखाइलोव्ना ने धीरे से कहा।

"वया सहनक्षत्रित के बाहर है? यही कि कोई भ्रन्था तेरे थेटे से मिलता-जुलता है?"

एवेलीना ने मिससम पर एक ग्रयंपुणं निगाह डाली ग्रौर वह चुप हो गये। कुछ देर बाद ग्रान्ना मिखाइलोब्ना कमरे के बाहर चली गयो, परन्तु एवेलीना हमेद्रा की भांति प्रपनी कड़ाई में लगी रही। एक क्षण के लिए कमरे में मीन छाया रहा।

"तुने बात पूरी नहीं की?" मक्सिम ने पूछा।

"हां। जब सब नीचे उतरे, तो प्योत्र वहीं रह गया। उसने चाची प्रान्ता (वह बचपन से फ्रान्ना मिखाइलोब्ना को ऐसे बुलाती थी) से कहा कि वह दूसरों के साथ नीचे चलो जायें ग्रीर स्वयं ग्रन्थे के पास रक गया ... ग्रीर में ... भी वहीं ठहर गयी।"

"छिपकर उनको बातें सुनने के लिए?" बूढ़े शिक्षक ने लगभग यंत्रवत प्रष्ठा।

"में, में वहां से नहीं जा सकी," उसने घीमे से उत्तर दिया। "वे एक दूसरे से यो बाते कर रहे थे, जैसे कि ..."

"जैसे मभागे सभागों से करते हे?"

"हां, जंसे म्रन्या ग्रन्थे से करता है ... म्रीर फिर येगोर ने प्योन्न से पूछा, क्या वह सपने में मां को देखता है? प्योत्र ने कहा, 'नहीं'। ग्रीर यह भी नहीं देखता। पर दूसरा ग्रन्था, रोमान, देखता है नौजवान मां, हालांकि वह बूढ़ी हो चुकी है ..."

"हां, तो यह बात है ... झागे?"

एवेलीना सोच में डूब गयी ब्रीर फिर बूढ़े पर श्रपनी नोती मांसी से देखते हुए, जिनमें संपर्व ब्रीर वेदना झतक रही थी, दोली:

"वह रोमान यहुत भला और शांत है। उसके चेहरे पर उदासी है, मगर द्वेप नहीं ... यह जन्म से धन्या नहीं ... और दूसरा ... वह बहुत तङ्फता है," सहसा उसने बात भोड़ दी।

"सीधे-सीधे बोल, क्या बात है," मिनसम ने बेसवी से उसे टोक

विषा। "दूसरा जला-भूना है?"

"हां। वह बच्चों को मारना चाहता था, उन्हें कोस रहा था। पर रोमान को बच्चे प्यार करते हैं ..."

"जला-भूना है ग्रौर प्योत्र से मिलता-जुलता है ... समझा,"

विचारमग्न मश्सिम ने कहा।

एवेलीना कुछ देर चुप रही झौर फिर, मानो यह शब्द कहने के लिए उसे भारी श्रांतरिक संघर्य करना पड़ा हो, बहुत धीमे-धीमे बोली:

"चेहरा उनका मिसता-मृतता नहीं ... नाक-नदा दूसरे हैं। तेकिन चेहरे का भाव ... मुझे तगता है पहले प्योग के चेहरे का भाव कुछ-तुण रोमान जैसा या धौर ध्रव च्यादातर उस दूसरे के जैसा ... ग्रीर ... ग्रीर मझे डर है, में सोचती हं ..."

"बया डर है तुसे? इधर थ्रा, मेरी होशियार बच्ची," ग्रहाधारण लाड़ के साथ मिक्सम ने कहा। धौर जब वह इस तुलार से दुवंल होती प्रांखों में थ्रांसू लिये उनके पास भाषी, तो उसके रेशमी बालों को प्रपने बड़ेसे हाथ से सहलाते हुए वह बोले:

"क्या सोच रही है, तू? बता मुझे। मैं देखता हूं, तू सोच सकती है।"

"मेरा विचार है कि ... प्रव वह समझता है कि ... सभी जन्म से भ्रंपे दुष्ट होते हैं ... भ्रौर उसने भन में यह बात बिठा सी है कि वह भी ... भ्रवस्य ही।"

"हां, यह बात है ..." घचानक उसके सिर से घपना हाय हटाकर मितसम बोले। "चरा मेरी पाइप तो दे मुझे, लाडो ... वह रखी, खड़की पर ..." कुछ मिनट पश्चात् नीले घुएं का वादल उनके सिर के ऊपर छ। गया।

"हं ... हां ... बड़ो लराब बात है," वह बुबबुदा रहे थे ...
"मैं गतती पर था ... झान्ना का कहना सच था: हमारी झात्मा जिस
प्रनुमूति से सर्वेया ध्रनमित्र है, उसका अनुभव कर पाने को भी हम
व्याकुत हो सकते हैं, उसके झभाव से व्यथित हो सकते हैं। ध्रव उसकी
धात्मा में प्रकाश देख पाने को जन्मजात इच्छा है, उसे चेतन बृद्धि
का भी वस मिल गया। काश यह मुलाकात न हुई होती!.. पर सचाई
मता कब तक छिपी रह सकती है!"

उनका चेहरा नीले धुएं के बारतों में लो गया ... बूढ़े के चौकोर सिर में किन्हीं नये विचारों स्रीर निर्णयों की उथल-पुथल मची हुई थी।

¥

जाड़ा झा गया। भारी हिमपात हुआ और गांव, सड़कें तथा मैदान तब हिम से ढंक गये। पूरी कोठो सफ़ेद थी, बुक्तों पर हिम के फाहे सटक रहें थे-मानो सारे बाग्र में क्वेत हिम-फूल खिल रहे थे। बंठक की श्रंगीठो में जनती सकड़ियां चटल रही थीं और जो भी बाहर से घर में क़दम रखता, अपने साथ ताबगी, नयी गिरी हिम की सुर्राभ लाता ...

प्रत्या शीतकाल के प्रयम दिन के सौंदर्य और मादकता का पान कर पाना था। उस दिन जब वह मुबह उठता था, तो एक नयी स्कूर्ति का धनुभव करता था। रसोईघर में पुसते समय लोगों का पंरों को परकता, दरवाओं का वरचराना, घर भर में शीतन हवा की छोटी-छोटी तहरों का इतराना, धांगन में लोगों के पैरों तले वक्ष का चरमराना प्रीर बाहर से प्रानेवाली सभी ध्वनियों का बिचित्र "ठडापन" - इन सबसे प्रत्या जान जाता कि जाड़ा धा गया है। और जब वह द्योजिम के साय स्तेवगाड़ी पर पहली सेर के तिए जाता, तो धानंदमन मुना करता था कंसे कभी गाड़ी के तले ताड़ी वर्छ चरमरा देती है धीर कभी नदी पार जंगत से कोई चटल गुंजती धाती है।

इस बार ज्ञीतकाल के प्रयम हिम इवेत दिन उसपर श्रीर भी गहरी उदासी छा गयो। सुबह-सुबह हो ऊचे बूट पहनकर वह धपने पीछे प्रछूती हिमाच्छादित पगडंडियों पर भुरनुरे परिचिह्न छोड़ता पनवक्की की ब्रोर चल दिया।

वास पूर्णतः नीरव था। ठंड से जमी भूमि हिम का मोटा, नरम दुशाला झोड़कर एकदम मीन हो गयी थी, कोई भी प्विन उससे नहीं हा रही थी। परंतु उसके स्थान पर वासू में विशेष संवेदनशीलता हा गयी थी: कीवे की कांव-कांव, कुल्हाड़ी की चीट, सहसा टूट गयी रहनी की हल्की-सी चरमराहट – सभी ध्वनियां चारों झोर दूर-दूर तक स्पटतः कंत रही थां ... कभी-कभी प्योज के कानों में एक विविज्ञ सनसनती मी झावाब पड़ती, जो एक पतले और ऊंबे धुर का रूप से तेती और फिर दूर, बहुत दूर जाकर समाप्त हो जाती। यह झावाब गांव के उस पोकर से झा रही थी, जिसपर पिछलो रात वर्फ को पतली-सी परंत जम गयी थी, और जिसपर पिछलो रात वर्फ को पतली-सी परंत जम गयी थी, और जिसपर पिछलो रात वर्फ को पतली-सी परंत जम गयी थी, और जिसपर फिलानों के तक प्रत्ये पर्फ रहे थे।

कोठी का तालाब भी जम गया था। किन्तु पनवको के पात नरी प्रभी भी हल्की-कुल्की हिम से ढंके किनारों के बीच वह रही थी प्रीर बांध पर शोर कर रही थी। नदी का जल गाढ़ा थीर भारी पड़ गया लगता था।

प्योत्र बांध तक पहुंचकर रुक गया और बड़े ध्यान से कुछ मुतने लगा। जल की ध्वनि बदल चुकी थो। उसमें भारीपन थ्रा गया था और मुरोतापन जाता रहा था। ऐता प्रतीत होता था कि उस ध्वनि में बर्र शीतलता प्रतिबिध्नित हो रही है, जो मृत्यु के हाथ को तरह समस्त बातावरण पर छायी हुई थी ...

प्योत्र के हृदय में भी निराशा थी, म्रंथकार था। प्रीप्त ऋतु की उर्त मपुर शाम को ही म्राशंका, म्रसंतीय भीर म्रनिक्चय के इप में जित म्रस्यस्ट मृतमृति ने उसके हृदय के किसी कोने में जन्म लिया था, मर्व यह प्रवल हो गयी थी भीर उसने उसकी म्रालमा में हुएं एवं म्रानंद की मृतमरियों का स्थान से लिया था।

एयेलीना कोठी में नहीं थी। शरद ऋतु में ही उसके माता-पिता ने प्रपत्ती "हितंपिणी", बूढा काउन्टेस पतीत्स्कावा को मिसने जाते की तंयारों की थी। बूढा का अनुरोध या कि वे बेटो को भी निश्चय ही साथ लाये। यहले तो एयेलीना न मानी, परंतु पिता के झायह पर, जिसका मिसस ने भी जोरदार समर्थन किया, वह राजी हो गयी। इस समय पनचक्को के पास खड़े-खड़े प्योश अपनी उन अनुभृतियों को याद कर रहा था, जिनका अनुभय उसे कभी यहीं हुआ या और प्रपने हुरय में एक बार फिर उन समस्त भावों को पूर्ण रूप से जागृत करने का प्रपन्त कर रहा था। वह अपने आप से पूछ रहा था कि क्या उसे एवेतीना की अनुपस्थित खल रही है। हां, उसका न होना उसे खल करर रहा था, परंतु साथ ही वह साफ़-साफ़ समझ रहा था कि स्वयं उसकी उपस्थित से भी यह प्रसन्त न हो सका था, बत्कि एक नयी परंपोदी पीड़ा को कसक से कराह उठा था। उसे उस पीड़ा, उस कसक की तीरणता इस समय अर्थात् उसकी अनुपस्थित में कम लग रही थी।

प्रभी कुछ ही समय पहले प्योत्र के कार्नों में उसके अब्द गूंजा करते थे, कर्पना में उस प्रयम प्रणयालाए का एक-एक क्षण उभर प्राता या, प्रपने हाथों तले वह उसके रेअमी वालों का प्रनुभव करता था, प्रपने स्वर उसके एक पुत्र के स्वर या और इस सबसे उसका एक स्वरूप वन जाता था, जो उसे धानंबमण्य कर देता था। विकिन प्रव उसको वस्तुने कर्पना पर छाये एहतेवाली निराकार पूमिल प्रावृत्तियों सा कुछ इस स्वरूप को प्राणांतक स्पन्नं कर गया था और वह नष्ट हो गया था। प्रव वह प्रपनी स्मृतियों को उस पूर्ण मधुर भाव में संवित्तव्य नहीं कर पाता था, जो पहले उसके मन में छाया रहा था। प्रारंभ ही हम भाव में कोई धन्य कण छिया हुआ था थोर प्रव यह "धन्य" उसकी धाला पर छाता जा रहा था, जैसे तुकानी बादल क्षितिज को कंकता है।

ष्टब एवेलीना की घावाउ उसके कानों में नहीं गूंज रही यो और न जस सुभावनी संघ्या को स्मृति ही उसके मिस्तिष्क में होप रह गयी थी, बरन उसके स्थान पर एक झून्य को सुष्टि हो गयी थी। इस झून्य को भरने के लिए उसके घन्तस् की यहराइयों में से भगीरय प्रयत्न करता हुमा कुछ उठ रहा था।

वह एवेलीना को देखना चाहता या!

पहले वह केवल मंद-मंद मानशिक पोड़ा का ध्रनुभव किया करता था। इस पोड़ा को ध्रनुभूति, उससे होनेवाली बेचेनी प्रस्पट पी, पुंपती पोज नेति कि दांत का धोमा-धोमा दर्द, जिसकी ग्रोर श्रभो ध्यान नहीं वाता। हिमाच्छादित पगडंडियों पर भुरभुरे पर्दाचह्न छोड़ता पनवक्को की ब्रोर चल दिया।

वारा पूर्णतः नीरव या। ठंड से जमी भूमि हिम का मोटा, नरम दुशाला प्रोइकर एकदम मीन हो गयी थी, कोई भी ध्वनि उससे नहीं प्रा रही थी। परंतु उसके स्थान पर वायु मे विशेष संवेदनशीलता प्रा गयी थी: कोवे को काय-कांव, कुल्हाड़ों की चोट, सहसा टूट गयी टहनों की हल्की-सी चरमराहट—सभी ध्वनियां चारों थ्रोर दूर-दूर तक स्पटतः छंत रही थीं ... कभी-कभी प्योप के कानों में एक विचित्र सनमतातीनों श्रावाज पड़ती, जो एक पतले थ्रोर ऊंचे सुर का रूप से तेती थ्रीर फिर दूर, बहुत दूर जाकर समाप्त हो जाती। यह प्रावाज गांव के उत पोकर से थ्रा रही थी, जिसपर पिछलों रात बर्फ को पतली-सी परत बम गयी थी, श्रीर जिसपर किसानों के तक पत्त पत्त के पत

कोठी का तालाव भी जम गया था। किन्तु पनवक्को के पात नरी प्रभी भी हल्की-फुल्को हिम से ढंके किनारों के बीच वह रही यी प्रीर बॉथ पर कोर कर रही थी। नदी का जल गाड़ा ग्रीर भारी पड़ गया लगता था।

प्योत्र बांध तक पहुंबकर रुक गया श्रीर बड़े प्यान से कुछ मुतरे लगा। जल की प्यनि बदल चुकी थी। उसमें भारीपन झा गया था और मुरीलापन जाता रहा था। ऐसा प्रतीत होता था कि उस प्यनि में बह श्रीतलता प्रतिबिम्बत हो रही है, जो मृत्यु के हाथ की तरह समस्त बातावरण पर छापी हुई थी ...

प्योत्र के हृदय में भी निराक्षा थी, ग्रंथकार था। ग्रीप्त ऋतु की उत मधुर शाम को ही श्राशंका, श्रसंतीय धौर ग्रनिक्वय के रूप में जित ग्रस्पण्ट श्रनुभृति ने उतके हृदय के किसी कोने में जन्म तिया था, ग्रव यह प्रचल हो गयी ग्री डीर उतने उसकी ग्रात्मा में हुएं एवं ग्रानंद की ग्रनभित्यों का स्थान ने तिया था।

एवेलीना कोठी में नहीं थी। झरद ऋतु में ही उसके माता-पिता ने प्रपत्ती "हितंपिणी", बूढा काउन्टेस पतीत्काया को मिसने जाने की तैयारी की थी। बूढा का प्रनुरोध था कि वे बेटी को भी निश्चय ही साथा साथा पहले तो एवेलीना न मानी, परंतु पिता के प्रापह पर, नितका परिसम ने भी बोरदार समर्थन किया, वह राजी हो गयी। इस समय पनवक्की के पास खड़े-खड़े प्योत्र ब्रथनी उन अनुभृतियों को याद कर रहा था, जिनका अनुभव उसे कभी यहीं हुआ वा और प्रथने हुवय में एक बार फिर उन समस्त भावों को पूर्ण रूप से जागृत करने का प्रयन्त कर रहा था। वह प्रपने प्राप से पूछ रहा था कि क्या उसे एवेजीना को अनुभृत्यित खल रही है। हां, उसका न होना उसे राल करर रहा था, परंतु साथ ही वह साफ़-साफ़ समझ रहा था कि स्वयं उसकी उपस्थित से भी वह प्रसन्न न हो सका था, बल्कि एक नयी मर्गभेदी पीड़ा की कसक से कराह उठा था। उसे उस पीड़ा, उस कसक की तीक्ष्णता इस समय प्रयांत् उसकी अमूप्तियति में कम लग रही थी।

मभी कुछ ही समय पहले प्योत्र के कानी में उसके प्राट्य गूंजा करते थे, कल्पना में उस प्रयम प्रणयालाप का एक-एक क्षण उभर धाता या, प्रपने हाथों तले वह उसके रेप्रामी बातों का धनुभव करता था, प्रपने हाथों तले वह उसके रेप्रामी बातों का धनुभव करता था, प्रपने एक स्वरूप वन जाता था, जो उसे धानंदमन्त कर देता था। तेकिन प्रवच्यकों चस्तुतेन फल्पना पर छाये रहतेवाली निराकार पूमित प्राकृतियों ता कुछ इस स्वरूप को प्राणांतक स्थान कर यथा था धीर वह नष्ट हो गया था। प्रव यह ध्रपनी स्मृतियों को उस पूर्ण मधुर भाव में संहित्तव्यन्ति कर पाता था, जो पहले उसके मन में छाया रहा था। प्रारंभ के हो इस भाव में कोई ध्रप्य कण छिया हुआ या ग्रीर ग्रव यह "ध्रप्य" उसकी ग्राल्या पर छाता जा रहा था, जेसे तूफानी वादल सितिज को देकता है।

ष्रय एवेलोना की धावाज उसके कानों में नहीं गूंज रही थी धौर न उस नुभावनी संघ्या की स्मृति ही उसके मस्तिष्क में क्षेप रह गयी थी, बरन उसके स्थान पर एक शून्य की सृष्टि हो गयी थी। इस शून्य को भरने के लिए उसके धन्तस् की गहराइयों में से भगीरय प्रयत्न करता हुगा कुछ उठ रहा था।

वह एयेलीना को देखना चाहता था!

पहले वह केवल मंद-मंद मानितक पोड़ा का अनुभव किया करता या। इस पोड़ा की अनुभूति, उससे होनेवासी वेर्षनी प्रस्पट यो, धुंपती यो, जंसे कि बांत का धोपा-धोमा दर्द, जिसको धोर घभो ध्यान नहीं जाता। भ्रम्पे घंटिपे से भेंट ने इस पोड़ा को चेतन व्यया की तीवता प्रता कर दी थी ...

यह उसे प्यार करता या भीर उसे देखना चाहता या! हिमाजुत, शान्त, नीरय कोठी में दिन यों ही बोतते गये।

ऐसे भी क्षण प्रांते थे, जब उत्तकों कल्पना के समक्ष प्रसन्तता में अनुभूतियां साकार हो उठतों घोर उसके बेहरे पर ध्रानन्वोत्सास की रेखणे एक बार फिर छिटक जातों। किन्तु ये क्षण भी बीर्पजीबो न होते। कभे कभी तो उत्तपर एक ऐसी व्यप्रता छा जातो मानो उसे यह ध्राधंका है रही हो कि ये क्षण फिर कभी न ध्रापंगे। परिणामतः उत्तको मानिकि हियति में भी उतार-चड़ाव विवाई पड़ने सगे—साड़-प्यार घोर मानिकि उत्तेजना के कुछ मिनटों के पड़चात् कई कई दिनों तक उत्तपर गृहरी निराशा, उदासी छायी रहती। संप्या समय प्रयंपरी बैठक में से प्रियाने के करण, गहरी पीड़ा घोर उदासीभरे स्वर मुनाई देते घोर उत्तका प्रयंक स्वर प्रान्ता मिलाइलीस्ना के दिस में एक टीस पंत्र करता। अंततः जित बात का उन्हें सबसे ध्रियक दर या, वही पूरी हुई: युवक बवपन की ही तरह सपन "वेबले" साग घोर उनने व्यपित होने सगा।

एक विन प्रातःकाल प्रान्ता मिखाइलोवना ने बेटे के कमरे में प्रवेश किया। यह श्रभी सो रहा था, किंतु उसके चेहरे पर एक विचित्र विकुत्पता थी: ब्रांखें श्रधतुली थीं श्रीर ऊपर उठी पतकों के नीचे से पुंपती-सो देख रही थीं, चेहरा सफ़ेद पड़ गया था।

एक क्षण के लिए वह बरवाजे पर रुकों भ्रीर उसकी विन्ता के कारणों का भ्रमुमान तपाने का प्रयत्न करने लगीं। परन्तु उन्हें केवल यही भ्रमुम^ब हुमा कि बेटे की व्यप्रता बढ़तो जा रही है भ्रीर उसके मूंह पर किन प्रयास की भ्रमिक्यक्ति स्पष्ट होतो जा रही है।

सहसा उसे पतंप के उपन्य कोई ग्रांत-धी होती लगी। शीतकातीन तेजोमय सूर्य की उपन्यत किरण सिरहाने के उपर दीवार पर टकराकर सिलमिला उठी और होले-से नीचे को किसल गयो। किर थोड़ा और नीचे। योड़ा और ... प्रकाश पूंज पुपके-पुपके उसकी प्रधलुती झांलों के पास चला थ्रा रहा या और वह जितनो पास झाता जा रहा था भ्रम्ये की व्ययता उतनी ही बढ़ती जा रही थी। प्राप्ता मिलाइलोब्ना दोबार के सहारे गतिहीन लड़ी रहीं। उनकी प्रांखें वरावर उस चलते हुए प्रकाश पर जमी रहीं। जंसे वह स्वप्न देख रही हों—प्रकाश का यह पूंज क्षितमिलाता हुम्या उसकी प्ररक्षित धांखों की घोर वर रहा या, निकट और निकट। प्योप्त का मुख बरावर सोक पढ़ता जा रहा या प्रीर उससे ऐसे प्रयासों की सलक मिल रही थी, जिनमें पीड़ा पी, कसक थी, बैदना थी। प्रव वह पीला प्रकाश उसके वालों का स्पर्ध करने नगा और प्रव उसके मस्तक का। मां अंतःप्रेरणायश ग्रंपने लाल की रक्षा को मुकी, किन्तु ऐसा लगता या मानो उनके पर जम गये हैं और वह हिलने-दुनने में प्रसमर्थ हैं। इस बीच प्योप्त को पतके विल्कुल अपत उठ गयीं और पुतिलयों में प्रकाश-किरण चमकने नगीं। उसका सिर किये से उपत उठ गया मानो प्रकाश का स्थापत कर रहा हो। उसके होंठों पर मुस्लान का या बिलाप का तनाव बीड़ गया। और सारे वेहरे पर किर से एक तनावपूर्ण धावेग का भाव जम गया।

प्रंततः मां ने उस जड़ता से मुक्ति पायो, जो उसके ग्रंग-ग्रंग को जरुड़े यी ग्रौर बिस्तर के पास जाकर वेटे के माथे पर हाय रख दिया।

वह चौंका ग्रीर जाग पड़ा।

"मां, तुम हो?" उसने पूछा। "हां।"

बहुउठ बंठा। एक क्षण के लिए ऐसा लगा कि उसमें केवल घ्राप्तिक चेतना ही घ्रा पायो है। लेकिन तुरन्त हो वह प्रवस्या समाप्त हो गयी घोर यह बोला:

"मेने फिर सपना देखा, मां ... ग्रव में श्रवसर सपने देखता हूं, तेकिन ... कुछ याद नहीं रहता ..."

٤

प्पोत्र को मानसिक स्थिति में परिवर्तन था रहा था। रात-दिन छायी रहनेवाली उदासी के स्थान पर, जिसमें खाता को कोई किरण न दिसती थी, सब युवक के मिबाज में चिड्डिवड़ापन छाने लगा था घीर साथ ही उसकी धनुभूतियो को धनुठी सुक्ष्मता बढ़ती जा रही थी। उसको अगणानुमृति ग्रत्यिषक तीक्ष्ण हो गयी थी। प्रकाश की प्रनुभूति तो उसे सारे शरीर से होती थी, रात को भी यह देखा जा सकता था। वह जान लेता या कि रात अंधेरी है या चांदनी ग्रीर कई बार जब घर मे सब सोपे होते, वह प्रांगन में सामोश्र, उदास, प्रपनी चेतना ग्रीर करपना पर प्रतोसी, स्वप्नमय चंद्र-कांति के विचित्र प्रभाव का ग्रनुभय करता हुगा श्रीर उसमें खोया हुगा देर तक टहलता रहता था। इस बोच यह प्रपना गोरा मुख नोले भासमान पर तरते प्रांग-पिंड को भोर प्रमाये रखता था श्रीर उससे प्रांसों में सिलिमलाती श्रीतल किरणों को चमक प्रतिबंधित होती थी।

धस्ताचल की घोर प्रपनी यात्रा में खंडमा पृथ्वी के जितने पास प्राता जाता, उसका प्राकार उतना हो बढ़ता जाता घोर जब यह धने सात कोहरे के पीछे छिपता हुमा घोमे से हिसाच्छादित क्षितिज के पार डूब जाता, तो ग्रन्थ के चेहरा शांत घोर कोमल हो जाता घोर वह प्रपने कमरे में खता जाता।

उन लम्बी-लम्बी रातों में उसके मस्तिष्क मे कौन-कौन से दिवार उठा करते थे, कहना कठिन है। हर कोई, जो एक सचेत जीवन जीता है, जिसने उसके मुख-द:ख भोगे हैं, उसके जीवन में एक विशिष्ट प्राप् में ऐसा क्षण माता है, जब वह एक मानसिक संकट का म्रनुभव करता है-किसी मे इस संकट की प्रविध एवं प्रचंडता प्रधिक होती है, किसी में कम। और वह सिक्य जीवन की दहलीत पर रुककर प्रपने चारो घोर देखता है, यह समझने का प्रयत्न करता है कि प्रकृति में उसका स्थान वया है, क्या महत्व है श्रीर बाह्य संसार से उसका क्या श्रीर कैसा संबंध है। इस नाजुक क्षण में से जीवन जिसे बिना उसके चरित्र ग्रीर दृष्टिकीण में बड़े परिवर्तनो के बिना निकाल ले जाये, वह सौभाग्यशाली ही है। प्योत्र के लिए यह संकट श्रीर भी जटिल हो गया था: इस संकट के समय सबके सामने उठनेवाला प्रश्न "हमारे जीने का उद्देश्य क्या है?" उसके लिए इस रूप में खड़ा होता, "ग्रन्था होते हुए मेरे जीने का उद्देश्य ही क्या?" म्रंततः इस हर्परहित मानसिक उलझन में एक मीर भाव, एक ग्रनबुत्ती, ग्रपूर्त प्यास की भ्रमुभूति का एकदम भौतिक-सा दबाव भी ग्रा मिलता या। और इस सबका प्रभाव उसके चरित्र पर पड़ता था।

पास्कृत्सकी परिवार बड़े बिन से कुछ पहले ही वापस था गया थ्रीर एवेसीना क्रीरन हंसती-कूदती, हिम से भरे बात, तावणी थ्रीर शीतलता लिये थ्रपने घर से कोठी में भाग धायी थ्रीर धान्ना मिखाइलोन्ना, प्योत्र श्रीर मिस्सम को गले लगाने लगी। पहले कुछ मिनटों में प्योत्र का चेहरा ध्रप्रत्याशित खुशी से चमक उठा, किंतु तत्यस्वात् उसपर फिर एक हठभरी-सी उवासी छा गयी।

उसी दिन एवेलीना के साथ जब यह झकेला रह गया, तो तीखे स्वर में उसने पूछा:

"तू सोचती है, में तुझे प्यार करता हूं?"

"मुझे इसका पक्का विश्वास है," युवती ने उत्तर दिया।

"तेकिन में नहीं जानता", खिन्नचित्त ग्रन्थे ने प्रतिवाद किया।
"हाँ, हाँ, मैं नहीं जानता। यहते मुझे भी यक्कीन या कि में दुझे प्यार
करता हूँ। तेकिन ग्रद में नहीं जानता। भूल जा मुझे ग्रीर समय
रहते उनकी बात मान जा, जो दुझे नये जीवन की ग्रीर वुला रहे
हैं।"

"वयों मुक्ते सता रहा है? ब्राखिर वयों?" शिकायत के शब्द धीमे से उसको ब्रात्मा से फूट निकले।

"सता रहा हूं?" उसके चेहरे पर एक बार फिर दुराग्रह ग्रौर स्वायंगरकता झलक उठी।

"हां, में सता रहा हूं ध्रीर इसी प्रकार जिन्दगी भर करता रहेंगा। तुन्हें सताऊं न, ऐसा मे नहीं कर सकता। पहले में नहीं जानता था, किन्तु प्रव जान गया हूं ध्रीर यह मेरा गेथ नहीं है। नियति के जिन हायों ने एक ही सटके में मुससे मेरी घ्रांखें छीन तो थीं, जब में पेता तक न हुष्या था, उन्हों हायों ने मेरे हृदय मे यह पासिकता भी भर वो है ... हम सभी ऐसे ही हैं — जन्म के प्रत्ये। अच्छा हो तू मुसे भूत जा ... मुसे प्रयोत रास्ते से प्रत्य कर दे। हां, तुम सब मुससे दूर हो जाओ, क्योंकि तुम्हारे प्रेम के बदले में तुम्हें सिर्फ दुःख दूंगा, तुसपर प्रत्याचार कर्डगा ... में देखना चाहता हूं। क्या तू समग्र नहीं सकती? में स्वाचा चाहता हां, यदि में सिर्फ प्रकाश मेरी की प्रत्याचार कर्डगा ... में देखना चाहता हूं। यदि में सिर्फ प्रत्याचार कर्डगा सामा मिससा को देख सक्ट्रं-यदि में तुम्हें एक बार भी देख सक्ट्रं-यदि में तुम्हें एक बार

को ग्रानेवाले वर्षों में गहन ग्रन्थकार के बीच भी सुरक्षित रखूंगा ..."

यार-बार यही विचार उसके मिस्तिष्क में पूमते रहते थे। जब वह म्रकेला होता, तो कोई न कोई वस्तु उठा लेता भीर बड़े प्यान से उसे टटोलता, समझने का प्रयत्न करता भीर फिर उठाकर एक भीर रख देता भीर उसके रूप एवं धाकार का मनन करता रहता। इसी तरह बहु उन विभेदी पर भी भ्रपना प्यान केन्द्रित करता था, जो स्पर्ध-शिवत के माध्यम से भिन्न-भिन्न रंगों की चमकवार सतहों के बीच उसे समझ में भ्राते थे। श्रीर इन समस्त वस्तुमों का जान उसे विभेदों भीर तुननामों के रूप में ही होता, उनकी भीतिक वास्तियक भ्राकृति के रूप में नहीं। भ्रव उसे पुपहले दिन और अंधेरी रात में भी केवल इसलिए भ्रन्तर तनता या कि वन का प्रकाश किसी सुनुत, भ्राइचर्यजनक, भ्रतात मार्ग से उसके भिस्तिष्क में भीवेश करके उसकी पोड़ाओं को धनीभृत कर देता था।

છ

एक दिन बैठक में मिस्तम ने प्योत्र धीर एवेलीना को बैठे देखा। एवेलीना चिन्तित धीर परेशान थी धीर प्योत्र उदास! तगता था कि प्योत्र के लिए पीड़ा के नपे-नये कारणों को ढूंड़ना धीर फिर उनसे धरने धाप को धीर दूसरों को दु:स्र देना एक तरह की झायश्यकता बन गया था।

"यह पूछ रहा है," एवेलीना ने मिनसम से कहा, "कि जब तोप घंटों के वारे में 'साल धनधनाहट' को वार्ते करते हैं', तो उसका क्या मतलब होता है। श्रौर में यह बात उसे टीक-ठीक नहीं समझा पा रही है।"

"क्यों, क्या बात है?" मिक्सम ने प्योत्र से एक संक्षिप्त-सा प्रझ्न किया।

प्योत्र ने कंधे हिला दिये।

"कोई खास बात नहीं। सिर्फ़ यही – यदि ध्वनियों का रंग हो ग्रीर

^{*}साल पनपनाहट - एक रूसी वाक्याघ है, जो किसी त्योहार के दिन गिरजे में यजनेवाल पटो की घनपनाहट के लिए प्रयुक्त होता है।- प्रनु॰

में उसे न देख सकूं, तो इसका धर्य यह है कि मे प्वनियों का भी पूरा-पूरा प्रनुभव नहीं कर सकता।"

"तूं बच्चों जंसी बेयकूको की बातें कर रहा है," मिनसम ने कुछ तीसा-सा जबाब दिया, "तुन्ने भ्रच्छी तरह मालूम हे कि यह बात ठीक नहीं। तेरा प्यनि-नान हम लोगों से कहीं भ्रम्थिक बढ़ा-चढ़ा है।"

"लेकिन जब लोग वैसा कहते हैं, तो उनका मतलय क्या होता है?..

उसका कुछ न कुछ प्रयंतो होता ही होगा।"

मिससम सोचने लगे।

"यह तिर्फ़ एक वुलना है," उसने उत्तर दिया, "प्रगर ठीक-ठीक रेखें, तो प्र्वान एक पति है धौर प्रकाश भी गति है। घौर ऐसा होने पर उनमें बहुत-सी समान- विशेषताएं भी होनी चाहिए।"

"कौनसी विशेषताएं?" प्योत्र ने म्नाप्रह किया। "यह 'लाल

घनधनाहट ' वया है ?"

मिससम चुम हो गये। वह उत्तर देने के पहले कुछ सोचना चाहते थे।
वह प्विनि-कम्पन के विज्ञान की बात बता सकते थे। मगर उनका
विचार वा कि इसमें प्योत्र को सन्तीय न होगा, बयोंकि जिस किसी ने
भी स्वयस्म प्विन का वर्णन रंगों तथा प्रकाश के विशेषणों की सहायता
से किया था, उसे शायद उनके भीतिक गुणों का ज्ञान न था। किर भी
यह स्पष्ट या कि उसे उनमें किसी एकक्पता का ग्राभास मिसा था।
तैरिकन कीनसी एकक्पता?

मक्सिम के दिमारा में एक नयी कल्पना ने जन्म लिया।

"ठहर," यह बोले, "पता नहीं तुझे ठोक-ठोक समझा भी पाऊंगा या नहीं ... लाल घनपनाहट क्या है यह तू मुझसे भी प्रच्छी तरह जान सकता है: तुने उसे कई बार सुना है शहर में बड़े-बड़े त्योहारों पर, केवल हमारे यहां ऐसा नहीं बोलते ..."

"ठहरो, एक मिनट ठहरो।"

जन्दी-बन्दी प्योत्र ने पियानो होता ग्रीर उसे बजाने लगा। कुछ हत्के-हत्के मध्यम सुरों को पृष्ठभूमि में उसको ग्रम्यस्त उंगिलयो से ऊंचे सुर निकतने लगे, स्पष्ट एवं गतिवान – एक के बाद एक; ग्रीर हृदय को प्रसन्न कर देनेवाली बही ध्वनियां कमरे में गुंजने सर्गी, जो त्योहारवाले दिन गिरने के घंटों से निकतकर वातावरण में फैतती है। "ठीक है!" मिससम ने उत्तर दिया, "बिल्कुल ठीक, ऐसी ही ध्वनियां। भ्रीर म्रांखें होते हुए भी हम तेरे से त्याबा म्रच्छी तरह यह नहीं समझ पाते। भ्रव देख ... म्रगर में किसी बड़ी ताल सतह को देखता हूं, तो मेरी म्रांखों को भुछ लचकवार लहरों को ऐसी हो बेवंनीमरी म्रान्भूति होती है। लगता है मानो स्वयं सतह को लालिया में परिवर्तन हो रहे है: प्रपने नोवे ध्रियक गहरी, गूझी पृटक्मिम छोड़ते हुए कहीं-कहीं तीखें लाल रंग की सहरें सी वीजें से सतह पर उभरती हैं भ्रीर किर उतनी ही तेजी से विलोन हो जाती हैं। इन सब का म्रांखों पर वड़ा प्रभाव पड़ता है –कम से कम मेरी म्रांखों पर तो पड़ता है। –कम से कम मेरी म्रांखों पर तो पड़ता है। है।"

"हां, यह ठोक है, बिल्कुल ठोक," एवेलीना उत्तीजतत्सी बोल उठी। "मुन्ने भी ऐसी ही धनुभूति होती है स्रीर में लाल बनात के मेवपोश को

देर तक नहीं देखती रह सकती ..."

"श्रीर कुछ लोग त्योहारों के घंटों की टन-टन भी वर्बाइत नहीं कर सकते। हां, में समझता हूं कि यह तुलना मेने ठीक ही की है। हां इस तुलना की श्रीर भी ग्राधिक स्पष्ट कर सकते हैं। घंटियों की एक विश्वेष अकार की प्रति को लोग 'गुनाबी प्रवित्त' कहते हैं। श्रीर इसी नाम का एक रंग भी है। यह ध्वित भीर रंग लाल रंग के बहुत समीप हैं गृहराई लिये हुए, भिषक कोमल, अधिक समतत। रूसी ग्रोइका गाग्नी की नयी-नयी घंटियों की टुनटुनाहट हमेशा तीखी, ध्रसमान भीर कणंबट होती है, लेकिन जब वे बहुत काल तक प्रयोग में मा चुकती हैं, तो उनमें, उनकी ध्वित्यों के जानकारों के कथनानुसार, एक नयी पुन पंदा होने समती है श्रीर फिर इसी गुनाथोरन का प्रामास पिसने लगता है। भीर यि दुम छोटी-छोटी घंटियों की ध्वतियों के साथ उनका समनेतय विद्या सकी, तो गिरजे के घंटों में भी ऐसा ही प्रभाव विद्याई पड़ सकता है।"

च्योत्र घंटियों की टुनटुनाहट जेंसी व्यक्तियां विद्यानो पर निकालने तथा।
 "नहीं," मसिसम ने कहा। "मै तो कहूंगा कि झभी इसमें बहुत सासी है ..."

"प्रोह, प्रव समक्षा!"

ष्रीर प्वतियों में सामंत्रस्य का गया। ऊंचे मुरों ने प्रारम्भ की गयी ये प्वतियां नीचे ष्रीर नीचे द्वाती गयों घीर धीरे-धीरे नीची, गहरी ब्रीर मुद्र होती गयों। क्रब पियानो से रूसी त्रीड्का की धंटियों की सपुर ब्रंकार निकल रही थी-संध्या की झटपूट में घलभरी राह पर किसी ग्रजात दिशा में जाती प्रोहका की घंटियों की शांत. समान, मधर झंकार धीरे-धीरे मंद पड़ती हुई ग्रीर ग्रंततः शांत खेतों की नीरवता में विलीन होती हुई।

"हां, यही यह ध्वनि है!" महिसम बोले। "तने इस ग्रन्तर को बिल्कुल ठीक समझा है। हां, एक बार तेरी मां ने ध्वनि के माध्यम से रंगों का ज्ञान कराने की कोशिश की थी। त तब बहुत छोटा या।"

"हां, मुझे घ्रच्छी तरह याद है। उस समय तुमने उस प्रयास को षुड़वा क्यों दिया था? द्वायद में रंगभेद जान ही लेता।"

"नहीं," मविसम कहने लगे. "उससे कुछ न होता। वैसे मझे लगता है कि प्राप्तमा के निश्चित घरातल पर, एक निश्चित गहराई पर ध्वनि घीर रंगों की छापें एक-सी ही पड़ती हैं। उदाहरणार्थ, हम किसी व्यक्ति के विषय में कहते हैं कि यह दनिया को गलाबी चश्मे से देखता है, लेकिन हमारा मतलब होता है कि वह व्यक्ति खन्नदिल है, ब्रानावादी है। पुर्विदित प्वनि-चयन से भी बहुत कुछ यसी ही मानसिक स्थिति पैदा हो सकती है। मैं तो यहां तक कहंगा कि व्यनियां ग्रीर रंग एक-सी ग्रान्तरिक धनुभृतियों के प्रतीक हैं।"

मस्तिम ग्रपना पाइप जलाने के लिए एक क्षण तक चुप रहे ग्रीर क्त लगाते-लगाते प्योत्र के चेहरे की स्रोर देखते रहे। प्योत्र शान्त वैठा-येंठा कुछ ग्रौर मुनने की प्रतीक्षा करता रहा। "ग्रागे कहूं या नहीं," मित्रम ने सोचा, किंतु क्षण भर बाद हो मानो प्रपने विचारों के विचित्र प्रवाह में बहुते हुए वह विचारमन्न वोलने लगे:

"हां, मेरे दिमाय में विचित्र प्रकार के विचार थ्रा रहे है ... क्या यह सिफ्नं इतिफ्रांक है कि हमारा खुन लाल है? जब कभी तेरे दिमाए में कोई विचार प्राता है या सोते समय जब तू कोई ऐसे सपने देखता है कि जागने पर कंपकंपों चढ़ जाती है ग्रीर ग्रांखों से ग्रांसु निकल पड़ते हैं, जब उत्तेजनावश किसी का चेहरा मुखं हो जाता है, तो इसका अर्थ है कि खून का दौरा तेज हो जाता है स्रौर यह हृदय से द्रुतगित से निकलता हुआ दिमाग्र की श्रोर दौड़ने लगता है। श्रीर यह हमारा खून भी लाल है ..."

"वह सात है ... हमारा खून ..." प्योत्र ने विचारकील मुद्रा में दुहराया, "साल ग्रीर गर्म..."

"हां, लाल श्रीर गर्म। यह लाल रंग श्रीर वे प्वनियां, बिन्हें हम लाल कहते हैं, हमें प्रफुल्लित करती हैं, उत्साहित करती हैं। वे हमारे लिए तीच श्रीनलायाओं, उत्संठाओं के प्रतीक हैं श्रीर इनके साब हमारे मस्तिष्क में जोश, गरमी, उवाल का विचार जुड़ा हुमा है। लोग कहते हैं: खून का जोश, खून खोलना ... भीर बड़ी दिलवस्प बात है कि कलाकार भी लाल रंगों को 'उष्ण' यणों का नाम देते हैं।"

मिनसम ने थोड़े से फदा लगाये ग्रीर पुएं ने चारों ग्रीर से उन्हें ^{घेर} लिया।

उन्होंने धापे कहना शुरू किया: "ध्रमर नू ध्रमता हाय अरर उठायें धीर किर पुमाते हुए नीचे ने ध्राये, तो तू एक प्रद्रं-वृत्त बनायेगा। हां, ध्रय करपना कर कि तेरा हाय सम्या है, यहुत सम्या, हतना सम्या, जिसका अनुमान नहीं सपाया जा सकता। ध्रगर तू उसे भी यंसे ही ध्रमये, तो भी एक प्रद्रं-वृत्त बनेगा, जो बहुत बड़ा होगा—ध्रनादि, प्रनतः ... यही, हमारे अपर, ध्रासमान की छत है, मेहराय को तरह—द्वर्र, बहुत दूर तक फंती हुई। एक प्रतिविशाल घर्ट्य-वृत्त —एक जंता ध्रमन्त नीना... जब हम उसे ऐसा देखते है, तो हमारी ध्रास्मा धान्त रहती है, निर्मत एती है। परंजु जय ध्रनन्त ध्राकार पर ध्रस्थट, परिवान, परिवर्तन्त्रीत बाहत छा जाते हैं, उस समय हमारी ध्रात्मिक शांति भी भंग हो जाती है धौर हमें कुछ प्रस्थट य्यप्रता का ध्रनुभय होने सगता है। तुसे तो काली प्रशं के छाने का पता चल जाता है, है ना?.."

"हां, ऐसा लगता है कि मन मे कोई चीज उथल-पुथल मचा रही

है।"

"बिल्फुल ठोक। ग्रोर इसी लिए हम प्रतीक्षा करते हैं कि बादतों के पीछे से गहन नीलाकाश हमें दिखाई पड़े। काली घटाएं गरज, बरत कर निकल जायंगी भीर नीलाकाश बंसा ही बना रहेगा। हम यह धन्छी तरह जानते हैं ग्रीर इसी लिए शांत चित से घटाओं के निकल जाने का इंतबार करते हैं। सो, ग्रासमान नीला है ... श्रीर शान्त रहने पर समृद्ध भी नीला ही होता है। तेरी मां की झांखें नीली हैं ग्रीर एवेलीना की भी।"

"नीलाकारा जंसी ..." प्योत्र ने मन मे सहसा जाग उठे स्नेह भाव के साथ कहा।

"हां, घ्रासमान की हो भांति। नीलो घ्रांखें घ्रात्मिक निर्मलता की द्योतक है। ग्रव हरा रंग ले। जमीन काली होती है, वसन्त के ग्रारम्भ में पेड के तने काले और कभी-कभी भूरे होते है और तब बसन्त का मुर्व अपनी धप और अपना प्रकाश इस काले-काले धरातल पर फैलाता है ग्रीर उसमें गर्मी पैदा करता है। भूमि से हरियाली उत्पन्न होती हे ग्रीर सारी कालिमा हरीतिमा से ढंक जाती है-हरी-हरी घास, हरी-हरी पतियां। इस हरियालो के लिए प्रकाश भी होना चाहिए और गर्मी भी। परन्तु ग्रत्यिक प्रकाश ग्रीर ग्रत्यिक गर्मी नही। इसी लिए हरियाली षांसों को इतना भाती है। हरियाली में मानो उष्णता के साथ नम शीतलता मिली हुई है। वह हमारी कल्पना में शांत संतुष्टि ग्रीर स्वास्थ्य के वित्र खोंवती है. पर उत्कट ग्राभिलायाओं के नहीं ग्रीर न ही उस भावना के, जिसे लोग खुशी कहते है, ग्रानंद कहते है ... तू समझ रहा है?"

"नहीं ... बिल्कुल ठोक-ठोक तो नहीं। पर फिर भी तुम कहते आग्रो,

कृपया कहते जाग्रो।"

"क्या किया जाये ... खंर, सुन श्राये। जंसे हो जंसे प्रीष्म की उष्णता बढ़ती है, हरियाली मानो जीवन-शक्ति की प्रधुरता से शिथिल होने लगती है, पत्तियां निढाल-सी झक जाती है और यदि सूर्य की गर्मी की वर्षा की शीतलता से शान्त न कर दिया जाये, तो हरियाली एकदम मुक्ता सकती है। परन्तु जब शरद का आगमन होता है, तो फल फलते हैं श्रोर शियिल पत्तियों के बीच दिन-बदिन लाल होते जाते हैं। फल के जिस घोर सबसे श्रधिक प्रकाश पड़ता है, वह भाग सबसे ग्रधिक लाल हो उठता है। ऐसा लगता है कि उसके भीतर जीवन की सारी प्रक्ति श्रीर यनस्पति-जगत की सारी उत्कंठा समा गयी है। देखा तुने, यहां भी ताल रंग उत्कंठा का ही द्योतक है। लाल रंग हर्पोल्लास, पाप, रोप, शोध तया प्रतिकार का रंग है। जब जनता के बड़े-बड़े समूह विद्रोह के लिए प्रपनी ब्रावाज बुलन्द करते हैं, तो वे ब्रपनी भावनाय्रों को लाल प्रंडे में व्यक्त करते हैं, जो उनके सिरों पर ज्वाला की तरह तहराता है ... पर तू फिर समझ नही पा रहा है?.."
"कोई बात नहीं। कहते जासो!"

"शरद के मन्तिम दिन। फल पक जाते हैं मौर वृक्ष से झड़कर जमीन पर गिर पड़ते हैं ... फल की मृत्यू जरूर हो जाती है, परन्तु उसके प्रनत्तम् में बीज जीवित है धौर बीज में उसकी "क्षमता" के रूप में बीवित है एक नया पीपा धौर उसको भावी हरियाली तथा फल। बीज उमीन पर एतर पड़ता है धौर उसके अपर पड़ती हैं मुर्थ की तिराड़ी किएलें, बी प्रव उंडो हैं, उसके अपर पड़ती हैं उंडी हवाएं धौर छा जाती हैं ठंडी एटाएं ... न केवल उसकेएं, प्रिप्त स्वयं जीवन तक पीटेगीर चुपके मुक हो जाता है ... धोरे-धोरे हरियाली के धावरण में से काती-काली पृथ्यी की ताक-सांक घारम्भ होती है। धासमान का नीतापन ठंडा पड़ जाता है धौर एक दिन वह भी धाता है कि ताखों करोड़ों हिमक्ष इस जांत, मूक विषवा पृथ्वी पर गिरते हैं धौर सारी पृथ्वी समतत, एकरंगी ग्रीर सफ़ेव हो जाती है... सफ़ेद न्यह हिम का रंग है, उन ऊंचे से ऊंचे वादलों का रंग है, जो प्रप्राप्य अंवाइमों पर तरिते-उतराते हैं, श्रीर गर्व से प्रपना सिर उठाये एकाली खड़े हुए ऊंचे-ऊंचे पर्वतीवावरों का रंग है ... सफ़ेद शुदता, जीततता, पवित्रता घौर धातमा के भावी जीवन का प्रतीक है। धौर काला..."

"यह मैं जानता हूं," प्योप ने बात काटते हुए कहा। "कोई प्र्वति

नहीं, कोई गति नहीं ... रात्रि..."

"हां, श्रीर इसी कारण वह श्रोक का प्रतीक है, मृत्यु का प्रतीक है।"
प्योत्र विकल हो उठा। "मृत्यु का प्रतीक !" उसने घीरे से ये शब्
बुहराये। "मृत्यु! यही कहा न, तुमने? श्रीर मेरे लिए ... मेरे लिए तो सारी दुनिया काली है। हमेशा, हर जगह।"

"यह ठीक नहीं," मिससम ने कुछ तेवी से उत्तर दिया। "वुमें ध्वनि, उष्णता ध्रीर गित का जान हे ... तू उन लोगों के बीव रहता है, जो चुन्ने प्यार करते हैं ... ऐसे बहुत-से होंगे, जो उस प्रसाद को पाने के लिए प्रपनी घांखें दे देना पसन्द करेंगे, जिसकी तू इतनी उपेक्षा करता है, पागन। पर तू है कि केवल धपने बारे में सोचता हुमा धपने शीक से श्रावर हो रहा है ..."

"हां," प्योत्र जोश में भ्राकर बोला। "में भ्रावुर रहता हूं, परंतु भ्रपनी इच्छा से नहीं। मै उसे छोड़कर कहां जाऊं, जब कि वह हर घड़ी,

हर जगह मेरे साथ है?"

"ग्रागर तू किसी तरह भ्रपने दिमाग्र में यह बात बिठा सके कि बुनिया में लोगों को इससे भी सैकड़ों गुना भ्रधिक कष्ट भोगना पड़ता है, यिं तूसमझ सके कि तूं, ओ इस प्रकार का जीवन व्यतीत कर रहा है— सोग पुझे पत्तकों पर मिठाते हैं, चुझे चाहते है, तुझसे प्रेम करते हैं— वह उन कटों को देखते हुए स्वर्ग है स्वर्ग ..."

"नहीं, नहीं।" प्योत्र बीच ही में पहले जैसी ऊंची ब्रावाड में सरोप बोल उठा। "यह ठीक नहीं। में प्रपते को सबसे दुःखी भिखारी से बदलने को तंबार हूं, प्रयोकि वह मुझसे द्यादा खुज है। प्रान्धों को तो न कोई विंता करनी चाहिए, न उनकी देख-भाल करनी चाहिए, यह कद हो मून है ... प्रम्मों को तो भीख मांगने के लिए सड़को पर छोड़ देना चाहिए। हां, प्रयार में भिखारी होता, तो इतना प्रभागा न होता। युवह जणता, तो मेरे दिमाए में पेट भरने की बात धाती थ्रीर में भीख में मिले पेतों को मिनता रहता, इरता कि पंसे थोड़े है और घच्छी भीख मिल जाने पर खा होता, फिर रात काटने की चिंता होती। थ्रीर प्रयर भीख न मिलती, तो ठंड में ठिट्रस्ता, भूख से तड़बता ... थ्रीर टा थ्रीर ... थ्रीर से मुझे इतना कष्ट न होता, जितना घव होता है ..."

"न होता?" मिनसम ने इलाई से पूछा और एवेसीना को श्रोर रेखा। उनको नबर में दया और सहानुभूति थी। लड़को गंभीर बंठी थी, उसके बेहरे का रंग उड़ा हम्रा था।

"नहीं, कभी नहीं। मुझे विस्वास है," प्योत्र ने दृदता से उत्तर रिया। उत्तकी बोली में कर्कशता थी। "मुझे घंटिये येगोर से ईप्यां होती है। प्रत्तर जब में सुबह उठता हूं, तो मुझे उत्तको याद धाती है—प्राप्तकर जिस दिन तेव हवा घलती है, बक्त पड़ती है। मैं कल्पना करने लगता हूं: वह मीनार की सीड़ियों पर चढ़ रहा है ..."

"उसे ठंड लग रही है," मिलसम ने याद दिलाया।

"हाँ, उसे ठंड लग रही है। वह ठिठुर रहा है और खांस रहा है। भीर बार-बार फाबर परक्रीली को बुरा-भला कह रहा है, क्योंकि वह उसे जाड़े के लिए गर्म कोट नहीं ला देते। और फिर वह ठंड से प्रकड़े हायों से यंटे की रिस्सयां पकड़ लेता है और प्रातःकालीन प्रार्थना के लिए उन्हें बनाना श्रारम्भ कर देता है। और फिर यह भूल जाता है कि वह ग्रन्था है, क्योंकि कोई भी वहां ठंडक हो महसूस करेया, वाहे वह ग्रन्था है,

या प्रांखों याता। तेकिन में ... में यह नहीं भूल सकता ग्रीर में ..."

"श्रीर तेरे पास ऐसा कोई है नहीं, जिसे बुरा-भला कह सके।"

"हां, मेरे पात ऐसा कोई भी नहीं, जिसे में यूरा-मता कह तहूं। मेरे जीवन को भरने के तिए कुछ भी तो नहीं—तिया इस प्रत्येष के ब्रीर कुछ भी तो नहीं। ब्रीर में इसके तिए बीय भी किसे दूं, लेकिन मुझसे ब्राधिक खूश तो एक मामुली निखारी होगा ..."

"शायद हो," मियसम ने उदासोनता से कहा। "मैं इसके बारे में बहुस नहीं करूंगा। कुछ भी हो, यदि तुमे जीवन में कठिनाइयां भूगतनी पढ़तों, तो शायद तु खद प्रायिक प्रच्छा होता।"

भीर एवेलीना पर फिर एक दयाई वृष्टि डालते हुए मस्सिम ने भ्रपनी वंसाखी उठायो भ्रीर पटपट करते हुए कमरे से बाहर निकल गये।

प्योत्र की मानसिक स्थिति इस बातचीत के पत्रचात् श्रीर भी श्रीपक उग्र हो गयी। वह श्रपने व्ययनीय प्रयासों में श्रीर भी श्रीपक खोगा रहने

ग्रीर कभी-कभी उसे सफलता भी प्राप्त होती थो: एक क्षण के लिए उसे मिससम द्वारा वर्णित प्रनुभूतियों का ग्राभास होता ग्रीर वे उसकें मिसात्क में दूरी की जो कल्पनाएं थीं, दूरी की उसकों जो प्रनुभूति यी, उसके साथ एकाकार हो जातीं। पृथ्वी दूर, बहुत दूर तक फंती थी-गभ्भीर, उदास । वह उसकी थाह पाने का प्रयत्न करता, परन्तु उसकों कोई भीर-छोर न था। भ्रीर इस पृथ्वी के ऊपर कुछ श्रीर भी था ... उसकी स्मृति उसकी कल्पना के समक्ष बादलों को गृजगुरहृद के वृश्य खड़े कर देती श्रीर उसी के साथ उसे निस्सीसता भ्रीर ग्राकाश के विस्तार की प्रनुभृति होने लगती। श्रीर किर यह गङ्गहरहृद सामान्त हो जाती। किष्म वहां, उत्पर कुछ रह जाता - यह, जो उसकों भ्रात्म में निमंतता भ्रीर विशानता को भ्रमुभृति भर देता। कभी-कभी यह प्रनुभृति स्पट ग्रीर प्रवर हो जाती: उसमें एवेलीना श्रीर मां के स्वर ग्रा मिसते, जिनकी ग्रांस "नीलाकाश जंभी हैं"; श्रीर किर कल्पना को गहराइयों से उठता हुया ठोस होता हुआ एक रूप सहसा किन्हीं ग्रन्थ प्रमुन्तियों के क्षेत्र में विलीन हो जाता।

ये सारी धूमिल कल्पनाएं उसे कलपाती रहीं। उन्होंने ब्राह्मिक सन्तौष को उसके ब्रागे कभी फटकने नहीं दिया। यद्यपि उसने ब्रपनी इन धनुभृतियों को समझने के लिए कठोर क्षम किया था, फिर भी वे सदा उसके लिए प्रस्पष्ट बनी रहीं ब्रौर उसे केवल निराशा हाथ लगी। वे उस पीढ़ा को कम न कर सकों, जो उसे उसकी व्यक्ति ग्रास्मा की श्रमीप्सित क्सु को तलाश में श्रयवा उन घनुभृतियों की पुनःश्राप्ति के विफल प्रयासों में होतो थी, जिनसे जीवन ने उसे वंचित कर रखा था।

=

वसन्त भ्राया।

स्तावकोयो से विपरीत दिशा में, कोठी से लगभग ६० वेस्ता दूर एक छोटे-से नगर में कैयोलिक गिरजे में एक चमत्कारी देव-चित्र था। जानकार सोग इसकी चमत्कारिक शक्ति बिल्कुल सही-सही बताया करते थे: जो भी प्रतिमोत्सव के दिन पैटल चलकर टेव-चित्र की बन्दना करने ग्रायेगा. उसे "बोस दिनों को छूट" मिलेगी प्रर्थात् इस पृथ्वी पर बोस दिनों के दौरान में किये गये किसी भी पाप या ग्रपराध के लिए उसे परलोक में कोई भी दण्ड नहीं भुगतना पड़ेगा। यही कारण था कि बसन्त ऋतु के धारम्भ में प्रतिवर्ष एक खास दिन उस छोटे-से नगर मे जिन्दगी की बहार ^{खेला} करती। पुराना गिरजा उत्सव के दिन वसन्तकालीन प्रथम पत्र-पुष्पों से भरा-पूरा दिखाई पड़ता श्रीर चित्त को प्रसन्न कर देनेवाली उसके पंटों को घनघनाहट सारे नगर में प्रतिष्वनित होने लगती। उस दिन चारों शोर से प्रानेवाली भिन्न-भिन्न प्रकार की गाड़ियों के पहियों की खड़खड़ाहट मुनाई देती घोर पैदल चलकर ब्राये हुए तीर्थ यात्रियों को भीड़ को भीड़ नगर के मैदानों, सड़कों भ्रौर दूरस्थ खेतों में भर जाती। ये तीर्थ यात्री केवल कैयोलिक हो होते हों, ऐसी बात न थी। इस देय-चित्र की स्पाति दूर-दूर तक पहुंच चुकी थी और फलतः कितने ही ग्रांबॉडोक्स चर्च के पीड़ित, दुःलो प्रनुयायी तक उससे लिंचते हुए चले ग्राते थे। इनमें से प्रिकास होते थे शहरों में रहनेवाले।

हमेप्ता की भांति इस वर्ष भी उत्सव के दिन गिरजे की सड़क पर पदातुमों को बेम्रंत रंप-बिरंगी भीड़ थी। क्रस्वे को पेरे टीलों में से किसी एक को चोटो से मगर कोई इस तमात्रों को देखता, तो उसे ऐसा लग सकता या कि गिरजे के चारों थ्रोर सङ्क पर कोई दैत्याकार जानवर सेटा हुआ है श्रोर धोरे-धोरे हिल-डून रहा है, जिससे उसकी खुरदरी चमकीती बहुरंगी चमड़ो रह-रह कर चमक उठती है। उसके दोनों थ्रोर भीख के तिए हाथ फैलाये हुए भिखारियों की दो-यो पंक्तियां थीं।

बंसाखी पर सारा बोझ जाले हुए मिससम नगर के बाहर जानेवाली सड़क पर घोरे-घोरे म्रागे बढ़ रहे थे। इघोछिम का हाथ पकड़े प्योत्र भी जनको बग्रल में चल रहा था।

प्रव भीड़ का कोताहत, यहूदी फेरीवालों की चित्तपों, पहियों की खड़खड़ाहट ब्रीर गिरजे की सड़क के एक सिरे से लेकर दूसरे सिरे तक कान काड़ देनेवाला सारा शोर ब्रीर होहत्ता प्रायः पीछे छूट चुका था। इस दूरी पर यह सारी श्रावार्ज मिलकर एक तरंगमय गर्जन के रूप में निरंतर गूंज रही थां। यद्यपि यहां भीड़ कम थो, किर भी परेंगे की वारें, तोगों को वेंचें ब्रीर पहियों की बढ़कड़ाहट निरन्तर सुनाई पड़ रही थी। पाड़ियों की एक सन्बी क़तार चर्रमरं करती हुई उनके पास से होकर मुजरी श्रीर निकट की एक गली में पस गयी।

दिन में ठंडक थी। प्योत्र मसिसम को पदचापों का प्रनुसरण करता स्रोर बरावर प्रपने कोट से बदन को बांकता-छिपाता प्रामो बड़ रहा था। यह खोया-खोया सा इस कोताहल को मुन रहा था। उसका मसिसम्ब उसी उपडेड-चुन में साग हुन्ना था, जो इतने स्ररसे से बरावर उसे स्पण कर रही थी. स्पस्त रख उसी थी।

श्रीर इस स्वायपूर्ण व्यस्तता के बीच प्योत्र के कानों में एक नयी श्रावाद पड़ो, जिसने उसके श्रन्तस् को इतनी जोरो से झकझोरा कि बह एकदम ठिठककर रुक गया।

प्रव वे तगर के उस प्रतितम छोर पर पहुंच गये थे, जहा मकानों की प्राणितों पंषितयां समान्त हो चुकी थीं प्रौर बाड़ों तथा उत्तर अमीन के बीच बड़ो सड़क थी। प्रन्ततः सड़क के बाद वे खुले-खुले ऐतों के बीच होकर जानेवाले एक चोड़ेनी राजमार्ग पर प्रा गये। जहां ऐत दुव्ह होते थे, ठोक बहों सड़क के किनारे पत्यर का एक लंभा पड़ता था, जितपर एक देव-चित्र था प्रौर एक तालटेन तटक रही थी। निरच्च हो इस तंभे का निर्माण प्रतीत काल में किन्हों पवित्र हाथों हारा हुआ होगा। सब बात यह थी कि सालटेन कभी जलायी न जाती थी, बस बह वायु के हानेरों के कारण इधर-उधर हिलती-दुलती रहती थी। श्रीर इस खंभे के नीचे ग्रन्थे भिखारियों की एक भीड़ खड़ी थी, जिन्हें उनके श्रांखों वाले प्रतिद्वंद्वियों ने श्रन्छी जगहों से घकेल दिया था। प्रत्येक के हाय में लकड़ी काएक भिक्षा-यात्र था। उनमें से कभी-कभी कोई ऊंची ग्रावात में बोल उठता था:

"ग्रन्धे को दे, दाता ... मसीहा के नाम पर ..."

इत समय सर्ते पड़ रही थी और भिखारी सुबह से यहां बंठे थे। खेतों से होकर बहुनेवाली टंडी हवा से भिखारियों के लिए कोई भी बचाव न था। वे इसरों की तरह भीड़ में पूम-फिर कर भी धपने शरीर को गर्मी नहीं पहुंचा सकते थे। बारी-बारी से वे धन्यों का करूण गीत या रहे थे और उनकी भावालों में शारीरिक बेदना और निरोहता से पीड़ित हृदयों को कराह थी। गीत के पहले स्वर स्वष्ट धुनाई देते थे और उसके बाद उनकी दुवंब छातियों में से केवल ज्ञिकायतभरी श्वाह ही फूट निकसती थी, जो ठंड से थरपरातो हुई हवा में लो जाती थी। परन्तु सड़क के कोताहल में दूबती हुई थे हल्को श्वाह भी मानव के कानों में पड़कर उसे संभित कर देती थीं श्वीर उसके समस दु:ली, पीड़ित मानवता का एक नान चित्र खड़ा कर देती थीं — वह चित्र, जिसे देखकर भी सहसा विश्वास नहीं होता।

प्योत्र रूक गया। उसके चेहरे पर पीड़ा के लक्षण स्पष्ट दिलाई पड़ने सर्गे मानो भिखारियों के करण अन्दन ने उसकी श्रंपेरी कल्पना के सामने किन्हीं पंपती, निराकार प्राकृतियों को खड़ा कर दिया हो।

"बर क्यों गया?" मिस्तम ने उससे पूछा। "ये बही भाग्यशाली भारमाएं हैं, जिनसे तू श्रभी थोड़े हो समय पूर्व ईर्प्या करता था। ये हैं भ्रग्ये भिक्षमंगे, टकेन्टके के लिए हाथ फैला रहे हैं ... वेशक उन्हें कुछ सर्वों लग रही है। लेकिन तेरे ख्याल से तो इससे उन्हें खुशी ही होनी चाहिए।"

"निकल चलो यहां से," मक्तिम का हाथ पकड़ते हुए प्योत्र चिल्ला उठा।

"भोह तो तू यहां से चला जाना चाहता है। बयों दूसरों का दुःख वेयकर तेरी आत्मा में और कोई भाव नहीं उठता। नहीं, ठहर। में पुत्तों कुछ गम्भीर बाते करना चाहता हूं और खुडा हूं कि ये बातें यहीं होंगी। बुझे बराबर जिलायत रहती है कि जमाना बदल गया से और अन्ये युक्कों को उस युक्क बन्दूरिस्त पूरको की भांति युद्धस्थन में रात के बक्त दुक्कें दुक्के रहीं किया जाता। तुझे क्रोध प्राता है कि उस मठ के येगोर को भांति तु किसी को बुरा-अला नहीं कह सकता और अपने दिल में तु

tne

है। क्या तू इतना भी नहीं करेगा? यों ही भाग जायेगा? सुझे केवल भरे केट दूसरों की भूल से ईर्प्या करनी झाती हैं!.."

प्योत्र ने घपना सिर पीछे गुमा लिया मानो उसे कोड़े की मार पड़ी हो। जेव से घपना बटुमा निकालकर यह भिलारियों को टोली की घोर यहा। जब उसकी टटोलती हुई छड़ी सबसे निकट के भिलारी पर जाकर रकी, तो यह उसपर मुका, उसने सकड़ी का भिला-पार छुमा घौर बड़ी शितायारी से उसमें कुछ पंसे डाल दिये। राह जाते कुछ लोग बाको सोगी से भिन घौर घमीर से सानेवाले इस युवक को घन्ये के प्याले में भील काते देखकर दक गये। विस्मित से वे देल रहे थे करें देनेवाला भिलारी के हायों को टटोलन हमा दे रहा या घोर भिलारी उस दान को टटोल-टटोल कर पहल कर रहा था।

परनु मिश्तम तेवी से एक धोर हटकर सड़क पर धार्म यह गये।

उनका चेहरा साल या धोर झांखों से चिंगारियों निकल रही चों ... इस

समय उनका खून खोल रहा था। उनका यह मुस्सा जवानी में उनसे

परिवित सोगों ने धारतर देखा था। धव यह सिश्यमास्त्री नहीं थे, जो

क्हों के पहले हर शब्द को तीलता हो, उत्तर विचार करता हो। यह

जोता में ये धीर अपने पोष को रोकने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहे थे।

पोड़ी देर बाद उन्होंने प्योत्र पर कनिर्धासे एक निगाह हानी धोर

जनका मुस्सा कुछ टंडा पड़ गया। प्योत्र दूप को भांति सफेद पड़ गया।

पा। उनकी भीहें सिंबकर पास-पास धा गयी थीं धोर उसके चेहरे पर

गहरी विश्वप्यता झंठित थी।

करवे की सहरों पर उनके पीछे-पीछे सर्व हवा पून उड़ा रही थी। प्योत के दिये पंता के कारण ग्रन्थों में हो रहे झगड़े की ग्रावार्त ग्रा रही थी...

£

ज्ञायब प्योत्र को ठंड क्स गयो थो या शायद उसके बानम में घननेत्राते वेर्षेवामीन बन्तांन्हों का बन्त हो रहा या या शायद कोनों ही कारण एक माथ उपस्थित हो गते हों-बसने दिन वह धपने क्यरे में बोसार पहा या। उसका मारा शरीर काम से जल रहा था। उसका पेहरा विहस हो रहा था श्रीर वह चारपाई पर पड़ा-पड़ा बेर्चनी से करवर्ट बरल रहा था। कभी-कभी यह फुछ सुनता हुआ सा प्रतीत होता श्रीर कभी धवड़ाकर उठ जाता श्रीर कहीं भागने को होता। उत्तच से बूढ़े उत्तदर उसे देवने श्राये, उन्होंने उत्तको नाड़ी पर हाथ रखा श्रीर यसन्त काल को ठंडी ह्याओं की बातें करने सगे। मिससम को भीहें सिकुड़ो हुई याँ श्रीर वह स्वपनी बहन से श्राखें चरा रहे थे।

ज्वर बहुत समय तक चलता रहा। जब बीमारी चरम सोमा पर पहुंची, तो रोगी कुछ दिन एकटम निर्जीव-सा पड़ा रहा। किन्तु बौवन में एक लोच, एक प्रतिष्ठिया-शक्ति है। श्रंततः उसने रोग पर विजय पायी।

वसंत की एक उरुग्वल मुबह को सूर्य की एक तोखी किरण खिड़की में से होती हुई रोगी के सिरहाले पर झा मिरी। यह देखकर झान्ना मिखाइलोज्ना ने एवेलीना से कहा:

"परदा गिरा दे ... इस घूप से मुझे डर क्षणता है..."

किन्तु जब एवेलीना लिङ्की तक जाने के लिए सैयार हुई, तो सहसा प्योत्र कहने लगा – इतने दिनों याद उसने पे पहले शब्द कहें थे:

"नहीं, मत गिराग्रो। ऐसे ही रहने दो ..."

दोनों खुझी-खुझी उसके ऊपर झुक गर्यो।

"तू मुन रहा है? में यहां हूं!.." मांने कहा।

"हां," उसने उत्तर दिया ग्रीर किर चुप हो गया। ऐसा सग रहा या मानो वह कुछ याद करने का प्रयत्न कर रहा हो।

तभी घीरे से वह बोल उठा: "ब्रोह, हां!" ग्रीर बैठने की कोशिय

करने लगा। "वह प्योदोर ... द्वाया था?"

एवेलीना मीर झाल्ना मिखाइलोब्ना ने एक दूसरे को देखा। माल्ना मिखाइलोब्ना ने प्योत्र के होंठों पर प्रपनी उंगतियों रख शों।

"वुप, चुप हो जा," यह घोरे से बोर्ली। "बातचीत करना तेरे

लिए नुबसानदेह है।"

प्योत्र ने मां का हाथ प्रपने होंडो पर दबा लिया झौर उसे पूपने लगा। उसकी झांखों में झांझू थे। यह देर तक रोता रहा झौर इससे उसे झान्ति मिली। कुछ दिनों तक प्योप्न बहुत विचारकोल और शान्त बना रहा। किन्तु जब कभी मिलिसम के पैरों की झाहट उसे कमरे के पास सुनाई दे जाती, तो उसके चेहरे पर व्यप्रता के बिह्न दिखने लगते। फलतः दित्रयों ने मिलसम से प्रनुरोप किया या कि वह रोगी के कमरे से दूर रहे। लेकिन एक दिन स्वयं प्योज ने उनसे मिलने की इच्छा प्रकट की, परन्तु एकान्त में।

पलंग के पास भ्राकर मक्सिम ने प्योत्र का हाथ ग्रपने हायों में ले

लिया ग्रौर उसे बड़े प्यार से दबाने लगे।

"क्यों, मेरे बच्चे," उन्होने कहा। "ब्रब तो लगता है मुझे तुझसे माफ़ी मांगनी पड़ेगी।"

प्योत्र ने भी मामा के हार्यों को दबाया। "में समझता हूं," उसने पीरे-धीरे कहना प्रारम्भ किया। "कि तुमने मुझे एक सबक सिखाया है प्रीर में उसके लिए तन्हारा आभारी हं।"

"भाड़ में आयें सबक !" मिसमा ने बड़ी बेसबी से कहना शुरू किया, "जरूरत से स्यादा देर तक शिक्षक बने रहने से भी श्रादमी का विमाय खराब हो जाता है। नहीं, उस दिन में सबक को बात नहीं सोच रहा या। मुझे सिर्फ गुस्सा थ्रा रहा था, श्रपने ऊपर श्रीर सुझपर ..."

"मतलब, तुम सचमुच चाहते थे कि?.."

"बया चाहता था!.. कौन जानता है, जब इंसान श्रापे में नहीं रहता, तो वह बया चाहता है ... मैं सिर्फ़ यही चाहता था कि पुने दूसरो के दुःस-दर्य का कुछ ज्ञान हो ब्रौर तू धपने बारे में सोचना-विचारना कुछ कम कर दे ..."

दोनों चुप हो गये ...

"उनका यह गीत," क्षण भर बाद प्योत्र बीला। "वह मुझे बेसुपी की हालत में भी याद या ... श्रीर वह एयोदोर, जिसे तुमने बुलाया था – वह कीन है?"

"पयोबोर कन्दीया। भेरा एक पुराना सामी है।"

"क्या वह ... भी म्रन्था ही पैदा हुम्रा था?"

"इससे भी कहीं खराब: उसकी धांखें युद्ध में जल गयी यी।"
"मीर घब यह ग्रन्थों का यही गीत गाता है श्रीर भीख मांगता है?"

"हां, भीर उससे भपने ढेरो धनाय भतीजों का पेट भरता है। भीर

यही नहीं, हर किसी से यह मजाक़ की, हंसी-ख़ुशी की दो बार्ते भी करता है ..."

"सच ?" प्योत्र ने पूछा ग्रीर विचार करता सा कहने सगा, "चाहे जो कहो, इसमें चरूर कोई रहस्य है। ग्रीर में चाहता हूं कि ..."

"गया चाहता है, मेरे बच्चे?"

कुछ ही मिनटों याद किसी के झाने की झाहट हुई और झाना मिलाइलोवना ने कमरे में प्रवेश किया। वह बड़ी ध्यपता से यह देल रही वीं कि उनके झाने से प्योत्र और मस्तिम की बातचीत का सितसिना टट गया है और उनमें हो रही बातचीत से दोनों उत्तेजित हैं।

एक बार ज्वर से मुक्ति मिल जाने के बार प्योत्र का युवा शरीर तेजी से स्वस्य होने लगा। श्रग्यले दो हफ़्तों में वह चंगा हो गया श्रीर पुमने-फिरने सगा।

उसमें बड़ा परिवर्तन थ्रा गया था। चेहरे का हाव-आव भी बरल गया था, उसमें पहले को तरह तीव मानिसक बेदना को झलक नहीं थे। उसके मन को जो जोरदार पक्का लगा था, उससे वह थ्रव शांत, उदात, विचारमान उहने लगा था।

मिसिस को भय था कि यह परिवर्तन कहीं प्रत्यायी न हो, वैता जंगा शारीरिक प्रश्नवतता के कारण कभी-कभी संत्रिका-तंत्र के डोले पड़ जाने की वजह से वैद्याने में प्राता है। एक दिन सायंकाल प्योग प्रपत्नी बोमापी के बाद से पहली बार पियानों पर वैद्याने पर उंगितयों दोड़ाने लगा। उसके संगीत में यहत कुछ उसकी मानतिक स्थित के प्रवृष्ट एकं मौन एवं मृतु उदासीनता थी। सहसा उसके इस संगीत में प्रत्ये भिखारियों के गीत के पहले स्वर फूट निकसे और संगीत की पुन विद्या पायों ... प्योत्र उट पड़ा। उसका चेहरा विकृत हो रहा था। प्रांतों में प्रांत्त प्रत्ये साथे थे। ऐसा संगता था कि प्रभी उसमें वीजन के उस स्थावत बेमुरेपन से मोर्चा लेने के शाहिल का विकास नहीं हुमा है, जिसने उसमें इस हुदय-विदारक शोक-गान के रूप में पर कर तिया था।

उस दिन शाम को मिनसम फिर प्योत्र से एकांत मे देर तक बातें करते रहे। श्रौर उसके बाद दिन बोते, बोते हफ़्ते, लेकिन प्योत्र की मनः-रियति में कोई परिवर्तन देखने में न श्राया। श्रपने दुर्भाष्य की वह कड़ श्रनुमूति, जिसने उसके हृदय को श्रान्दोसित कर रसा या श्रौर उसकी प्रातिक शिंदत को जकड़ दिया या, प्रव निर्मुल होती सी दिखाई पड़ रही यो। ग्रीर उसके स्थान पर श्रन्थ श्रनुभृतियां ग्रपनी जड़ें जमा रही याँ। प्रव फिर उसने ग्रपने ध्येय निश्चित किये ग्रीर भविष्य की योजनाएं बनानी ग्रारम्भ कीं। उसमें नये जीवन का विकास हो रहा था श्रीर उसकी झाहत ग्रात्मा में नयी-नयी भावनाएं जन्म से रही थाँ, उसी प्रकार जिस प्रकार दुंठ युव बसन्त की प्रथम भादक बयार का भृदु संस्पर्ध पाकर किल उठता है, मुम उठता है... उसी ग्रीष्म श्र्वु में यह निश्चय किया गया कि प्योश ग्रमोर श्रष्ययन के लिए कीयेव जायेगा। एक विख्यात पियानो वादक को उसका शिक्षक भी नियुक्त किया पया। प्योश के साथ सिर्फ उसके मामा को ही रहना था। श्रीर इस एक बात पर प्योश तथा मनिसम दोनों में ही पूरा जोर दिया था।

90

जुलाई के महीने में एक दिन संध्या के समय एक लंडो गाड़ी, जिसमें दो घोड़े जुते थे, रात भर विधाम करने के लिए जंगल के किनारे, एक खेत में जाकर एक गयी। प्रभात को पहली किरण फूटने के साथ ही साथ दो प्रम्ये भिखारों सड़क पर जाते हुए दिखाई दिये। एक के हाथ में एक खोखले बंतन के प्राकार का एक सीधा-सादा-सा याजा था। बाजें का हैंदल युमाने पर उसके भीतर सकड़ी का गोला कसकर तनी हुई तारों पर पूपता या और उनमें से उदास, एकमुरी भनभनाहट निकलती थी। हैंसरा भिखारों कोई प्रात:कालीन भजन गुनगुनाता जा रहा या। उसकी खावा जाक में से निकल रही थी, मगर फिर भी सुनने में प्रप्रिय नहीं थी।

योड़ी दूर पर धूप में सुखायी हुई मछलियों से लदी-लदायी कुछ गाड़ियां चर-मरं करती आगे यह रही थीं। गाड़ीवानों ने मुता कि कोई उन मार्य भिक्षारियों को पुकार रहा है। मुझ्ने पर उन्होंने देखा कि मार्च सड़क के एक घोर पूमे और 'पान' लोगों की और यहे, नो संग्रे गाड़ी को बगल में एक कालीन बिछाये झाराम कर रहे थे। कुछ समय बार जब गाड़ीबान मुपने घोड़ों को एक कुएं के पास पानी पिलाने के लिए सके, तो उनकी मेंट किर इन्हों भिक्षारियों से हुई। मगर इस बार

दो की जगह तीन ब्रादमी थे। ब्रागे-ब्रागे एक बटा लम्बी लाठी से राह टटोलता चल रहा था, उसके सफ़ेद बाल हवा में सहरा रहे थे ग्रीर उसकी सफ़ेद लम्बी मुंछें नीचे की ग्रोर झकी थीं। उसके मस्तक पर कुछ पूराने दास दिखाई पड रहे थे, जो शायद जलने के कारण पड गये थे। उसकी म्रांखों में गड़दे पड़े थे भीर उसके कंधे से जाती हुई एक मोटी-सी डोरी पीछं चलनेवाले इसरे भिखारी को पेटी से बंघी थी। यह दूसरा भिखारी एक लम्बा, भोंडा-सा ध्यक्ति या, जिसके चेहरे पर चेचक के दाग्र ये ग्रीर मूंह से चिड्चिडापन झलक रहा या। दोनों की चाल भ्रम्यस्तों जैसी यो, दोनों के नेत्रहीन चेहरे ऊपर उठे थे, जैसे कि वे वहां खपना रास्ता हुंह रहे हों। तीसरा भिलारी एक युवक था, जो किसानों के नये वस्त्र पहने था। उसका चेहरा सफेद भौर कुछ डरा हुमा सा या। उसके क़दम उपमगाते हुए पड़ रहे थे और मानो पीछे से आती कोई आवाद सुनता हमा सा वह रुक जाता, जिससे उसके साथियों को भी रुकना पड़ता।

भिलारी घीरे-घीरे आगे बढ़ते रहे। दस बजते-बजते जंगल पीछे छूट गया। ग्रव वह क्षितिज पर एक धूमिल नीली रेखा मात्र लग रहा था। उनके चारों श्रोर स्तेपी थी। बाद में टेलीग्राफ़ के तारों की ग्रावात सुनकर उग्हें पता चला कि सामने एक चौड़ा-सा राजमार्ग है, जो धूलवाली सड़क को फाटता हुआ भागे बढ़ रहा है। उस राजमार्ग पर माने पर ये दाहिनी स्रोर मुड़े। सहसा उन्हें पीछे से घोड़ों के खुरों की चार्पे सथा पक्की सड़क पर लोहे के पहियों की गड़गड़ाहट सुनाई पड़ी। वे रुक गये ग्रीर सड़क के एक ग्रोर हो लिये। फिर लकड़ी का गोला तारों पर भिनभिनाने लगा ग्रौर बूढ़े ने भ्रन्थों का गीत लींचाः

"ग्रन्धे को दे, दाता …" बाजे को भिनभिनाहट में युवक की उंगलियों तले से निकलती तारों की झंकार भी मिल गयी।

एक सिक्का वृद्ध कन्दीबा के पैरों के पास ग्राकर खम्न से गिरा। ग्रीर पहियों की घड़घड़ाहट रुक गयी: देनेवाले शायद यह देखना चाहते थे कि धन्ये सिवके को ढूंढ़ लेंगे या नहीं। कन्दीबा ने तुरन्त सिवका उठा तिया ग्रौर उसके चेहरे पर सन्तोप भ्रौर प्रसन्तता दिखने लगी।

"भगवान भला करे," सड़क पर रुकी हुई गाड़ी की झोर मुंह धुमाते हुए वह बोल उठा। गाड़ी में सफेद बालों वाले एक बढ़ का चीकोर शरीर भौर उसकी बग्रल में एक जोड़ी बैसाखी दिख रही यी।

गाड़ी में बंठे हुए इस यूढ ने नौजवान झन्ये को झोर धौर से देखा... उसका चेहरा सफ़ंद था, किन्तु झन यह झान्त हो चुका था। झन्यों का गीत शुरू होते ही उतको उंगतियां तारों पर बौड़ने सर्यों मानो यह उनकी संकार में गीत के कर्कता स्वरों को दूबो देना चाहता हो ... गाड़ी फिर चल दी, मगर जब तक मिलारी दिलाई देते रहे बुढ पीछे मुड़-मुड़ कर बराबर उन्हें देखता रहा।

शोघ्र हो पहिंचों को भ्रावाच ट्रूर जाकर विलीन हो गयी। भिखारी सडक पर चलते छो।

"तेरी किस्मत ग्रन्छी है, यूरी," बूढ़ा बोला। "ग्रौर बजाता भी खब है..."

कुछ क्षणों बाद बिचले ग्रन्थे ने पूछा:

"पोचायेत्र जा रहा है मन्त्रत मानने?"
"हां." प्रयक्त ने घोरे से उत्तर दिया।

"सोचता है, देखने लगेगा?.." उसने फिर एक कटु मुस्कान के साथ पुछा।

"ऐसा भी होता है," बूढ़े कन्दीबा ने मृदुला से कहा।

"कितने साल हो पये जाते-जाते, आज तक सो कोई ऐसा मिला नहीं," वेवक के बार्गो वाला जिन्नता से बोला। तीनों चुप हो गये और रास्ता नापले गये। सूर्य अपर उठता जा रहा था, तीर को तरह सीधी सड़क को सकेंद्र रहा पर केवल बच्चों को कालों आकृतियां और उनले भी आये लेखे गाड़ी एक बिंदु सी दिख रही थी। आये चलकर दो रामि ही गये। गाड़ी ने कीवेब को जानेवाला राजमार्ग पकड़ा और अन्ये मुड़कर कच्ची सड़कों पर पोचायेब को आनेवाला राजमार्ग पकड़ा और अन्ये मुड़कर कच्ची सड़कों पर पोचायेब को आनेवाला राजमार्ग पकड़ा और अन्ये मुड़कर

शीघ्र ही कोठी में कीयेव से मिस्तम का पत्र श्राया। उन्होंने लिखा पा कि वे बोनों कुशलपूर्वक हैं ब्रोर सब काम ठीक-ठाक चल रहा है।

भीर इस बीच तीन प्रत्ये भागे बढ़ते जा रहे थे। घब वे भाराची से क्रम मिलाकर चल रहे थे। चहले को ही तरह सबसे धागे क्ष्वीया भगनी लाठी से टक-ठक करता चल रहा था। उसे सभी सड़कों, रासों का पता था धिर वे हमेगा मेले-स्योहार के दिन था पैठ-बाजार के दिन किसी न किसी बड़े गांव, क्षस्यों में पहुंच जाते थे। इस छोवे से मेड की सुरीली पुने सुनकर भीड़ इकट्ठी हो जाती, श्रीर फिर यूढ़े कन्दीबा की टोपी में रह-रहकर सिक्के खनक उठते।

युवक के चेहरे से उत्तेजना झौर भय की छाप मिट गयी यी श्रीर उसको जगह एक दसरा भाव ले रहा था। प्रत्येक क्रदम, जो वह सडको पर रखता. उसके कानों में नधी-नधी बाबार्जे. नधी-नधी ध्वनियां बिखेर देता - विशाल, श्रजात संसार की वे ध्यनियां जो कोठी की मंद-मंद, हिलोरती, इताती मर्मर-ध्वनियों से एकदम भिन्न थों ... उसकी मन्यी मांखें भीर सल गर्वी। उसका सीना फैलकर चौडा हो गया। उसकी धवण-शक्ति ग्रीर भी प्रखर, ग्रीर भी तीक्षण हो गयी। धीरे-धीरे वह ग्रपने साथियों के बारे में भी जानने-समझने लगा - कन्दीबा दवावान था, क्रमा चिड़चिडा। जब उफाइनी किसानों के चर्र-मरं करते हुए छकड़ों की कतार निकलती, तो वह भी ग्रपने सावियों के साथ उनके पीछे लग लेता; स्ते-पी में ग्रलाव के पास रातें बिता देता: बाजारो तथा मेलों-ठेलों के कोलाहल सुनता; मानव मात्र के ~ न कि एकमात्र ग्रन्धों के ही - दु:ख, दर्द, दुर्भाग्य का अनुभव करके उसके हृदय में कसक उठती, पीड़ा होती... भौर ग्राश्चर्य को बात यह थी कि ग्रव उसके मानस में ये सारी नयी-नयी छापें ग्रंकित होती जा रही थीं। भ्रव श्रन्थों का गाना सुनकर उसे कंपकंपी न चढ़ती। और जैसे-जैसे इस हाहाकार करते हुए जीवन-सागर में उसके दिन व्यतीत होते गये, अप्राप्य को पाने की उसकी प्रवत ग्राकांक्षा कम होती गयी, सुप्त होती गयी ... उसके भावुक कान प्रत्येक नये गान ग्रीर प्रत्येक नयी धून को ग्रहण करते और जब राह चलते वह ग्रपनी उंगितयां तारो पर चलाता, तो चिड़चिड़े क्रुश्मा का भी दिल पिछल उठता धौर उसके चेहरे पर शांति छा जाती। पोचायेव के पास पहुंचते-पहुंचते भ्रन्यों का झंड बढता जा रहा था।

ग्रभी शरद म्हजु समाप्त न हुई थी, पर सड़कों पर बर्फ हो बर्फ पड़ी हुई थी। एक दिन कोठीवाले यह देखकर हैरान रह गये कि पानिच भिलारियों से सत्ते पहने वो ग्रन्थों के साथ चला था रहा है। लोगों का कहना था कि वह बोचायेव में मां मरियम के गिरजी मन्त्रत मानने गया था।

पर उसकी म्रांल पहले की ही तरह निमंत भीर पहले की ही तरह दृष्टिहीन थीं। हां, उसकी मात्मा म्रवश्य निरोग हो गयो थी भीर ऐता सगता था कि एक भयावह दुःस्वन्त की छाया कोठी पर से हमेशा के लिए हट गयो है ... भीर भंतत: जब मिनसम, जो कोयेब से बराबर वन्न लिखते रहे थे, लैटि, तो म्रान्ना मिखाइलोघ्ना ने उनका स्वागत इन झब्दों से किया: "यह सब मैं दुसे कभी माऊ नहीं कदंगी, कभी नहीं।" लेकिन उनके चेहरे पर इससे उसट यात सिसी घो ...

जाड़े की सम्बी-सम्बी शामों को प्योत्र उन्हें ग्रपने दर-दर भटकने की बातें सुनाता और जब गोषूति के समय पियानो पर बंठता, तो घर भर में नयी-पायी सुर-सहरियां नाचने सगतों, ऐसी सुर-सहरियां, जो इस पर में पहले कभी सुनाई नहीं दी वों ... कीयेय यात्रा प्राप्ते वर्ष तक के लिए स्विपत कर दो गयो थी। ध्रव सारे परिवार का घ्यान प्योत्र की भावी योगनाओं और प्राक्षाओं पर ही केन्द्रित पा ...

सातवां श्रध्याय

٩

उसी तरद ऋतु में एवेसीना ने अपने माता-पिता को अपना अटल निश्चय तुना दिया – वह "कोठों के" अन्ये पुषक से ही विवाह करेगी। बूदी मां रो पड़ी, पिता देव-चित्रों के समक्ष पूजा कर चुकने के पश्चात् बोते कि उनके विचार में इस संबंध में यही ईश्वर की इच्छा है।

दोनों का बिवाह हो गया। प्योत्र के लिए युवा वांपत्य-जीवन के धानंदमय ज्ञांत दिन थ्रा गये, किंतु इस धानन्द के पीछे किसी प्रस्पप्ट विन्ता की भी प्रतिच्छाया कभी-कभी बिख जाती थी। परम प्रसन्नता के सर्थों में उसके प्रथरों पर कुछ ऐसी मुस्कान होती मानो उसे प्रपने हस सीभाग्य की उधितता पर शंका है, मानो यह डर रहा। है कि यह मानंद स्थायों नहीं है। यह समाचार सुनकर कि वह पिता बननेवाला है उसके मुखमंडल पर धार्शका की एक सहर दोड़ गयी थी।

फिर भी इस समय वह जिस प्रकार जीवन य्यतीत कर रहा था, उससे उसे पहले जंसी व्ययं वातों पर मनन करने के लिए प्रवकाश ही न मिता। प्रव उसके दिन गम्भीर प्रध्यपन में श्रीर श्रपनी पत्नी तथा भावी बच्चे के प्रति उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चिन्ता में कटने लगे। कभी-कभी इन सब चिंताओं के बीच उसके हुदय में धन्यों के करण अंदनमय गीत की स्मृतियां जाग उठतीं। तय यह गांव में निक्स जाता, जहां वृयोवोर बन्दोंबा थ्रीर उसके येचक के बतावाते भतीने के सिए एक नया गाँपमा बनवा विमा गया था। वृयोवोर धपना प्राचीन उत्तानी बाद्य कोम्बा उठा सेता या किर वे देर तक बातें करते रहते थ्रीर धोरे-धोरे प्योत्र के विवारों में सांति था जाती थ्रीर उसकी योजनाएं श्रीर भी धरिक सकसता प्राप्त करते के सिए उमे भेरित करने सम्मृता

भ्रव यह प्रकाश के प्रति कम भावुक रह गया था। उसकी भात्मा में निहित शिक्तायां, जो प्रत्येक बाह्य प्रमुभृति पर प्रतिविधा करते को सत्यार रहतो थीं भ्रीर उसे व्यध्यित किये थीं, ध्रव मानो सो गयो थों भ्रीर प्रय पहले को तरह प्रपत्ती विभिन्न धनुमृतियों को एकपुत्र करके उन्हें एक स्वय्य वेने के निष्कृत चेतन प्रमातों से इन सोधी शांतरों को कारकोर नहीं रहा था। उनके स्थान पर मुखद स्मृतियों थीर जीवनशांवनी भाराएं ऐस रही थीं। सेकिन कीन जाने, संभव है उसकी धाला में खाल हो गयो यह शान्ति उसके स्वतन मितायक के कार्य में सहायक ही रही हो भार उसकी चेतना की सहायक हो रही हो भार उसकी चेतना की सहायता के विना स्वयं हो प्रायक सफतता से उसके मितायक रंगन में ऐसे-ऐसे विवारों भीर द्यां में सुन्य के सिन्ति के से रार रहा बना रही थीं। इसी सरह से हमारा मितायक स्थान में ऐसे-ऐसे विवारों भीर क्यों में सुन्य करता है, जिनको सृद्ध चेतना की सहायता से मतायत है।

₹

कमरे में प्राप्ति थी। यह वही कमरा था, जिसमे त्योव का जन्म हुमा था। इस शान्ति को भंग कर रहा था एक शिशु का करना। मब बच्ची कुछ दिनों का हो धुका या भीर एनेलीना भी स्वस्थ होती जा रही थी। किन्तु इन दिनों थाप्त काफ़ी उदास रहने सगा था। उसे किसी भावी अतिष्ट की मार्गका ही रही थी।

डावटर प्राये। उन्होंने बच्चे को उठाया और लिड्को के वास तिटा दिया। एक झटके से उन्होंने परदा हटा दिया, निससे तेठ पूप कमरे में प्रायी और वे अपने यंत्रों के साथ बच्चे पर झुक गये। वास ही उदास, गम्भीर प्योत्र भी बँठा था। पिछले कई दिनों से उसको यही दशा थी। सगता था कि शक्टर के इन परोक्षणों का उसके तिए कोई धर्म नहीं, असे उसे मालुम हो कि नतीजा क्या होगा।

"वह ज्ञायद प्रन्या है," वह धार-बार कह रहा या। "प्रच्छा होता,

ग्रगर वह पैदा ही न हुन्ना होता।"

पुवक डाक्टर ने कोई उत्तर न दिया। वह प्रपने परोक्षणों में लगे रहे। भ्रोर उन्होंने म्राविर ग्रॉपर्यस्मोस्कोप को एक श्रोर रख दिया ग्रौर कमरे में भ्रांत, पिस्वासपूर्ण मावाज सुनाई दी:

"पूर्तालयों में गति है; बच्चा देखता है, इसमें सन्देह नहीं।"

प्योत्र कांप उठा चौर पुरन्त उठकर खड़ा हो यया। उसकी इस गति से स्पट्ट या कि उसने टाक्टर के झन्द मुने हैं, किन्तु उसके मुख पर कुछ ऐसे भाव झलक रहे थे, जिनसे पता चलता या कि झामद ही उसने सन्टर को बात समझो हो। कांपते हुए हाय से खड़को का सहारा लेकर पह यहाँ जड़बत् खड़ा हो गया। उसका पीला चेहरा ऊपर की उठा हुआ या, मुखमुद्रा स्पिर, जड़ थी।

इस क्षण तक उसके पूरे अस्तित्व में एक विधित्र उत्तेजना छायी हुई थो। उसे प्रपना अस्तित्व तक भूल सा गया था, किंतु साथ ही उसका रोम-रोम कोई ब्राज्ञाप्रद समाचार भुनने के लिए ब्याकुल था।

उसके चारों ग्रोर प्रंपकार या घीर वह यह भली भांति समझ रहा पा। वह ग्रंपने से पृथक उसकी निस्सीमता का धनुभव कर रहा था। यह प्रंपकार उसपर बड़ा था रहा वा ग्रीर वह ध्रपनी कल्पना में उसकी निस्सीमता को समेट रहा था मानी उसका सामना कर रहा हो। वह भागे प्रंपकार के इस प्रसीम, डोलायमान महासागर से ग्रंपने बल्चे की रक्षा करने के लिए उसकी राह रोके खड़ा था।

यह यी उसकी भानतिक स्थिति उस समय, जब डाक्टर बच्चे की वरीक्षा कर रहे थे। पहले भी वह दरता था, किंतु पहले उसके हृदय में माता की एक किरण भी थी। किंतु मब एक दर्बनाक, भयानक मारांका उसके सारे तिंदकानंत्र पर, जो चरम-सीमा तक उत्तेजित था, छा गयो थी, उसके रोम-रोम में भर गयी थी और माता उसके हृदय के किसी कोने

प्रातंका काफूर हो गयी घीर पलक क्षपकते ही ध्राज्ञा विद्वास में बरल गयी घीर ग्रन्थे की भावुक उत्तेंजित ग्रात्मा को प्रदीन्त कर गयी। यह एक श्रप्रत्यात्रित यार या, जो चमकती विज्ञलों को तरह उसकी धंभेरी ग्रात्मा पर हुआ था। उत्तर्टर के ज्ञान्द ग्रान्य याणों को तरह मितत्क में प्रात्मा पर हुआ था। उत्तर्टर के ज्ञान्द ग्रान्म पाणों को तरह मितत्क में प्राप्त पर मानो उसके धंतस् में एक ग्रान्किच चमका ग्रीर उसके ग्रात्मा के कोने-कोने को, उसके शरीर के कोज-कोज्ञ को प्रकाशित कर गया ... उसका रोम-रोम कोंच उठा धीर यह स्वयं यों घरपरा रहा था, जंसे कसकर लिंचा हुआ तार श्रप्रत्याशित चोट से झनझना उठता है।

श्रीर तब, इस प्रमुभृति के पहचात प्योत के उन नेत्रों के झागे झनीलें दृश्य, अनुठी कल्पनाएं साकार होने लगीं, जिनको ज्योति उसके जन्म से पहले हो बुझ गयी थी। यह प्रकाश या झयबा प्यति, इसको उसे बेतना थी। यह प्रकाश या झयबा प्यति, इसको उसे बेतना थी। यह प्रविचा यों, जो सभीव हो गयी थीं, प्रविचार्या, जिल्होंने कोई रूप धारण कर लिया था, प्रविचां, जो प्रकाश को भाँति, किरणों की तरह प्रवाहित हो रही थीं। ये एक छोर से दूसरे छोर तक फेले हुए गगन- मंडल को भाँति चमक रही थीं, सूर्य के लाल पिंड को तरह झाकाश पर विचर रही थीं, वे स्तेपी को हरियाली से झाच्छांदित घरतों के गान को भाँति विरक रही थीं, ये उञ्चान के स्विन्तल बोच-पुक्षों को भाँति झूम रही थीं।

यह केवल पहला क्षण या झौर इस क्षण की यूमित अनुभूतियां ही उसरी स्मृति में रह गर्यो। और सब कुछ कालांतर में विस्मृति के गर्भ में समा गया। यह केवल निरुवयपूर्वक यह कहता या कि उन कुछेक क्षणों में उसरी आंखें खल गयी थीं, वह देख रहा था।

प्योत्र ने क्या देखा, केरी देखा और सचमूच कुछ देखा भी या नहीं नहीं कहा जा सकता। बहुतों ने उससे कहा कि यह प्रसंभव है, किंदु वह प्रपत्ती बात पर प्रज़ा रहता और यकीन दिलाता कि उसने सचमुच पृग्वी और प्रासमान देखे थे, मां, पत्नी और मक्सिम को देखा था।

कुछेक क्षण तक वह धपना प्रवृद्ध मुख ऊपर को उठाये खड़ा रहा? वह इतना विचित्र सग रहा था कि सब का घ्यान प्रपने धाप हो उतपर केंद्रित हो गया और चारों ओर सब कुछ मौन हो गया। सबको सग रहा या कि खड़को के पास खड़ा यह व्यक्ति उनका प्योत्र नहीं, जिसे वे घच्छो तरह जानते हैं, प्रपितु कोई दूसरा ध्रपरिचित व्यक्ति है। वह पहला, भ्रकस्मात हो उसपर उतर घ्राये रहस्य से घिरा कहीं विलीन हो गया था।

ग्रीर इस रहस्य के साथ घकेला कुछ घत्प सभों तक रहने से उसे केवल एक तृप्ति की प्रमुभूति रह गयी यी ग्रीर एक ग्रद्भृत विश्वास कि इन क्षणों में उसने देखा था।

क्या सचमुच ऐसा हो सकता या?

वया यह संभव वा कि प्रकाश को वे समस्त श्रस्पट, धूमिस श्रमुभ्तियां, जो उन क्षणों में घ्रतात पर्यों से होती हुई उसके प्रंपकारमय मित्तिय्य में पहुंचतो वां, जब प्रत्ये का सारा शरीर प्रकाशमय दिन को देख पाने की चेप्टा में तन जाता था, परपराता था, — प्रव प्राकस्मिक ह्याँन्साद के इन सच्च क्षणों में उसके मस्तिय्क में उभर श्रायो हों, जैसे कि रासायनिक घोल में नेगेटिव पर उभरता हुया पुंचता वित्र ?..

ग्रीर ग्रन्थी ग्रांखों ने नीले ग्रासमान को, चमकते हुए सूर्य को, बहती हुई निर्मल नदी को ग्रीर उसके पास ही उस टीले को देखा, जहां यह बचयन में भनेक बार रोपा था ... श्रीर फिर यह पुरानी पनवक्की, तारों जड़ी वे रातें, जिनमें उसके हृदय में हुक उठती थी, कसक उठती थी, कसक उठती थी, क्षार गुपचुप उदास प्राधि भी उसकी ग्रांखों के सामने साकार हो उठे, उसे दिखने लगे ... श्रीर गांबों की यूनभरी पगर्डेडियों, सड़कें श्रीर सीण दूर तक चला जानेवाला राज्यामं, पार्ड्यों को क़तारों श्रीर उनके लोहे के पहियों पर पड़ती हुई सूर्य को किरणें श्रीर भीड़-भड़का, जहां उसने ग्रन्थे भी पिखारियों का गीत गाया था, सभी उसे दिखाई दिये ...

धयवा शायद ये उसके मस्तिष्क में उठनेवाली छायावत् आकृतियां रही हों-उन रहस्यमय बड़े-बड़े पहाड़ों की, कारपनिक मैदानो की, मायाची नित्यों के तटों पर ध्रीर सूर्य की चमकती हुई किरणों में झुमते हुए ध्रद्भूत बृशों को ध्रीर उस सूर्य को किरणों की, जिसे उसके पूर्वजों को ध्रसंस्य पीढ़ियों ने देखा था?

षपना यह केवल प्रंपकारमय मिलाय्क को उन गहराइयों में स्वरूपहोन प्रनृपृतियों को छोड़ कर और कुछ न या, जिनका कभी मिससम ने विक किया या ग्रीर जहां प्रकास तथा ध्वीन प्रकुल्तता एवं उदासीनता, प्रसन्नता एवं बेदना के सम प्रभावों की सुद्धि करते हैं?.. श्रीर बाद में उसे याद झायो थो केवल संगीत को युन, जो एक सण के लिए उसकी श्रात्मा में ध्वनित हो उठी थो, वह युन, जिसमें उसके सारे प्यार श्रीर प्रकृति श्रीर जीवन में उसे प्राप्त समस्त श्रनुभूतियों ने एकसूत्र होकर एक स्वरूप धारण कर लिया था।

कौन जाने?

उसे तो केवल इस रहत्य का झाना झीर जाना ही याद रहा। धीर याद रहा वह अन्तिम क्षण जब कांपती, बरपराती और विनीन होती हुई प्वनि-आकृतियां एक दूसरे से मिसकर एकरूप हो गयाँ और मूक हो गयाँ उस कसे हुए तार की तरह, जो झनझना कर शान्त हो जाता है, किसको ऊंची और तेव प्वनि धीमी और हत्को होकर विनीननी होती सुनाई देती है ... समता या निस्सीम गयन से उतरती हुई कोई घीड अन्तरात के अभेष अन्यकार में समा रही है ...

ग्रीर फिर सब कुछ श्रंयकार में समा गया ग्रीर मीन हो गया।

ग्रन्थकार ग्रीर मौन ... ग्रनी भी पूर्मिल ग्राह्मतियां ग्रन्थकार में साकार होने का प्रयत्न कर रही थीं। परन्तु न उनका रंग था, न रूप ... ग्रव केवल ग्रन्थकार को काटते हुए सुरों के कुछ उतार-चढ़ाव हो शेष रह गये थे – नीचे, बहुत नीचे। ग्रीर ग्रन्त में वे भी ग्रनन्त शून्य में विसीन हो गये।

ग्रीर तब कमरे के भीतर का जीवन उस रूप में उसके कानों तक पहुंचने सना, जिसे सुनने का वह ग्रन्थस्त हो चुका था। वह मानो जान उठा था, लेकिन श्रमी भी दोषित, प्रसन्नवित्त खड़ा मां ग्रीर मन्तिम के हाय दवा रहा था।

"तुहो क्या हो गया?" मां ने परेहानी भरे स्वर में पूछा।

"कुछ नहीं। सिर्फ़ ... मुझे ऐसा लगता है ... मैंने तुन्हें देख लिया है, तुम सब को। मैं ... मैं सो तो नहीं रहा हूं?"

"ग्रीर ग्रव?" मां ने धवराते हुए पूछा। "ग्रव तुझे बाद है, याद रहेगा?"

प्योत्र ने गहरी सांस ली।

"नहीं," बड़ी कठिनाई से वह योता। "नहीं। किन्तु कोई बात नहीं। क्योंकि ... क्योंकि प्रव मैंने वह सब उसे दे दिया है, उस बन्वे को ग्रीर ... ग्रीर सब को ..." वह यरवराया और चेतनाकृत्य हो गया। उसका चेहरा सफेद पड़ गया था, किन्तु उसपर ब्रब भी तृन्ति एवं संतोप का हर्षमय भाव झसक रहा था।

उपसंहार

तीन ययं बीत गये।

"कोन्त्राक्ती" के समय कीयेव में एक नये, प्रवृत्त संगीतत को सुनने के लिए भीड़ की भीड़ जमा थी। वह प्राधा था, किंतु उसकी संगीत-प्रतिभा धौर उसके कीवन के बारे में तरह-तरह की कहानियां मदाहर हो गयी थीं। लोगों का कहना था कि वह एक धनी परिवार में पैवा हुआ या ग्रीर बचउन में अग्ये भिलारियों का एक दत उसे उसके घर से उड़ा ने गया था ग्रीर वह उनके साथ गांव-गांव की खाक छानता-फिरा, जब तक कि एक दित एक प्रतिब्द भोजेसर का प्यान उसको ध्रवृत्त संगीत प्रतिभा पर नहीं पड़ा। कुछ लोग यह भी कहते थे कि यह छुव ही घर में भागकर भिलारियों के एक दल में सामित हो गया था। उनके कवनानुसार उसके इस प्रकार भाग जाने का कारण भाषद यह था कि वह जीवन में कोई रोमांवकारी प्रनृत्तव भारत करना चाहता था। कुछ भी हो, हाल लोगों से खवाखन भरा था। जनता को कहा गया था कि कार्यक्रम से प्रारत धन कत्याचकारी कार्यों में नगाया जायेगा, पर किन कार्यों में -यह कोई भी नहीं जातता था। फिर भी टिकट सभी विक गयें थे।

मंच पर एक ध्रुवक दिलाई दिया और हात में सन्तादा छा गया।
पुरक का चेहरा पीतापन लिये वा और दड़ी-यड़ी फ्रांखें बहुत सुंदर थीं।
यदि वे फ्रांखें जड़बत एक और जमी हुई न दिलाई देतों और यदि बह एक भुनहरी क्षालों दाली पुरती –लोगों का कहना या कि यह उसकी पत्नी है –का सहारा लिये प्राता हुन्ना न दोल पड़ता, तो यह विश्वास ही न होता कि वह ग्रन्मा है।

[°]हम एक बार फिर ग्रपने पाठको को याद दिला दें कि "कोन्ताक्ती" स्थानीय रूप से कीयेव में होतेवाले मेले को यहते थे।⊸ले०

"श्राञ्चर्य की बात नहीं कि जनता उससे इतनी प्रभावित है," हात में कोई श्रालोचक श्रपने पड़ोसी से कह रहा था। "उसकी शक्त हो ऐसी है कि ध्यान एकदम उसकी श्रोर खिंचा बत्ता जाता है।"

वास्तव में हो तन्मयता का भाव लिये उसका गोरा चेहरा, जड़ फ्रांसें श्रीर उसकी सम्पूर्ण श्राकृति से ही श्रीताग्रों को कोई नवीन, बिल्कुल श्रनूठा संगीत सुनने की श्राचा लगने लगती थी।

दक्षिणी रूस की जनता को श्रपनी लोक घुनों से बहुत प्यार है श्रीर यह जनके वादकों का मान करना भी जानती है, पर यहां मेले में जमा तरह-तरह के लोगों को भीड़ भी पहले क्षण से ही संगीत में प्रीभयमका भावों को गहराई, जनकी सर्वाई पर मंत्र-मुग्य हो गयी। रूपम संगीतन लोक-पुनों पर प्राधारित मुक्त संगीत-रवनाएं यजा रहा था घीर उसकों हन रचनाओं से, उसके संगीत से उस प्रहृति के साथ उसके तादात्म्य का परिवय मिल रहा था, जो तदा से ही लोक-पुन श्रीर लोक-संगीत का स्रोत रही है। मुरीली, लचीली संगीत-तहरी रंगों को विवयता लिये वह रही थी, कभी हर्गोल्तासमय गान का रूप लेती और कभी मन की पीड़ा लिये उदास गीत में यह निकलती। कभी-कभी सगता यह श्राकाम में सुकानी बादल गरज रहे हैं और उनकी गड़गड़ाहट उसके निस्सीम विस्तार में गूंज रही है; कभी केवल किसी प्राचीन हन्न के टीले पर धास को मर्ग बाद विवाती सगाई हैती।

ष्रनितम मुर के हवा में विलीन होते-होते विशाल हाल करतलच्यित से गूंजने लगा। प्राच्या संगीतज्ञ नतमस्तक प्राइचर्यचक्तित बैठा उस हर्यच्यित को मुनता रहा। ग्रीर लो, उसने फिर हाथ उठाये ग्रीर मुर-कुंजिकाग्रों पर उंगलियां बौडाने लगा। हाल में क्रीरन मीन छा गया।

इसी समय मिनसम ने हाल में प्रवेश किया। उन्होंने इस जन-समूर को प्यान से देखा। सभी लोग एक ही भाव में वह रहे थे, सबकी उत्सक, चमकती मांखें मृत्ये पर सगी थीं।

बूड़ा बैठा सुन रहा था भीर प्रतीक्षा कर रहा था। इन ध्यनियों के पीछे छिपे मानव-हृदय को इस भीड़ में उससे ग्रीपक भीर कोई नहीं समझता था। उसे तम रहा या कि संगीतज्ञ को ग्रात्मा तो प्रस्कृदित हो रहा यह संगति-प्रवाह सहसा रक जातेगा, कि यह शविवशाली मुक्त संगीत पहुले को तरह एक व्यक्तित वीझारायी प्रश्न का रूप से लेगा श्रीर उसके मन्ये शिष्य की ग्रात्मा में एक नया घाव कर देगा। किन्तु संगीत में कोई व्यायात न पड़ा - यह विकसित होता गया, सञ्चल होता गया, पूर्ण होता गया और श्रीताओं की मंत्रमुख-सा करता हुन्ना उनपर छाता गया।

जितने ध्यान से मरिसम ने उसे मुना, उतनी ही स्पटता के साय उन्हें उसके बादन में परिचित घुनें सुनाई पड़ने लगीं।

हां, यह वही ध्वनियां थीं: भीड़ के शोर-गुल से भरी सड़क की ध्यनियां। उज्ज्वल, गरजती, जीवन से भरपूर लहर चल रही है-छिटफती हुई, चमकती हुई, हुजारों ध्वनियों में विखरती हुई; वह कभी अंची उठतो है, बढ़तो है ग्रोर कभी फिर नीचे गिरकर हल्के-हल्के कलकल करती बहने लगती है और इस सब में यह ज्ञांत, गरिमामय, निर्लिप्त, शीतल और विरक्त बनी रहती है।

ग्रीर फिर सहसा मनिसम का दिल बैठ गया। एक बार पहले की ही तरह संगीतज्ञ की उंगीलयों तले से एक करुण ऋन्द्रन के स्वर फुट निकले।

स्वर निकले, हाल में गूंजे भीर हवा में विलीन हो गये। श्रीर फिर कलकल करती जीवन की झीर भी उज्ज्वल झीर भी शक्तिशाली, हर्योग्माद से भरपूर चमकतो-दमकतो, लहरातो ध्वनियां गुंज उठीं।

हो, यह कन्दन उसके निजी दुःख का कन्दन नहीं था, यह केवल उसको प्रन्थी वेदना नहीं थो। मन्सिम की ग्रांखें छलछला ग्रायों। उनके घारों मीर बैठे लोगों की आंखें भी गीली हो श्रायी थीं।

"उसकी घांखें खुत गयी हैं, हां, हां यह सच है, - उसके मन की भांखें खुल गयी हैं," मक्सिम सोच रहे थे।

स्तेपी की बहती हुई वायु के समान कोमल, हृदय को प्रफुल्लित करनेवालो, निर्दिचंत, निर्बाप श्रीर जीवन-दायिनी सुर-तहरियों, कोलाहलपुण विविध जीवन भौर गम्भीर एवं भव्य लोक-संगीत के स्वरों के बीच रह-रह कर मधिकतर दुइता के साथ ग्रन्तस् तक को सकझोर डालनेवाले सुर संगीतत के बाद्य से फूट रहे थे। इन मुरों के प्रभाव की शवित निरन्तर बद्दती जा रही थी।

"ठीक, ठोक, मेरे बच्चे, सुनापे जा," मित्रसम ने हृदय से उसका मूर्ग मनुमोदन किया। "ऐसे हो हये और ब्राह्माद के बीच ही यह सर्चाई भी इनको सुनाता जा ..."

क्षण भर बाद उस विज्ञाल हाल में मंत्रमृग्य श्रोताख्रों पर केवल घरणों का हो गीत छाया हुमा या ...

"अन्ये को दे, दाता-आ-आ ... मसीहा-आ-आ के नाम पर ..."
परन्तु अब यह कैयल भील की विनती नहीं थी और न ही भिलारियों
का करुण फंदन, जो सड़क के जोर-गुल में लो जाता है। इस गीत में
वह सब था, जो पहले भी था, जब उसके प्रभाव में प्योत्र का चेहरा
विक्रत हो उदता था और हृदय को कुरेदनेवाली उसकी पोड़ा को सहने की
जिला के अभाव में वह पियानो छोड़कर भाग उदता था। अब उसने अपनी
आतमा में उस पीड़ा पर विजय था ती थी और इस समय वह यहाँ
एकत्रित जनता तक जीवन को अयावह सचाई, उसकी पूरी गहराई थे
पहुंचाकर, उसके हुदयों पर विजय पा रहा था ... यह प्रकाशपूर्ण दिवस
को पृष्ठभूमि में अंगेरी रात की व्याख्या और आतन्य की चरम सीमा के
बीच वेदना का स्मारण था।

ऐसा लगा जैसे श्रोताओं पर बच्चाघात हुआ है। हर हृदय कांप रहा या मानो संगीतज्ञ की चपल उंगिलयों ने उसके तारों को झनझना दिया हो। संगीत समाप्त हो गया, परन्तु जनता निश्वल बेटी रहो। हाल पर मौत का सन्नाटा छा रहा था।

"हां, उसने देखना सीख लिया है," नतमस्तक होते हुए मिषसम सोचने तमे, "धन्मी, स्वार्जपूर्ण ध्रीर ब्रह्ममनीय पुरानी बेदनाओं के स्वान पर प्रव उसकी ब्रासमा में जीवन के सच्चे झान का प्रकाश है। उसने दूसरों के मुख-दुःख को समझना सीखा है, उसने देखना सीखा है। ध्रीर खब यह साम्यवानों को उनकी याद दिला सकेगा, जो कम भाग्यशानी हैं, ग्रभाग हैं..."

भ्रन्थे संगीतन का यह पहला प्रयास था।

पाठकों से

प्रगति प्रकाशन इस पुस्तक की विषय-वस्तु, प्रनुवाद भीर डिजाइन के बारे में आपके विचार जानकर प्रापका प्रनुगृहीत होगा। श्रापके थन्य मुसाब प्राप्त करके भी हमें बड़ी प्रसन्तता होगी।

> क्रपया हमें इस पते पर लिखिये: प्रगति प्रकाशन, २१, जूबोब्स्की बुलवार, मास्को, सोवियत संघ।



